

УДК 373

Для цитирования: Ульбашева Дж.А. Учимся и развиваемся вместе: значимость детских организаций в образовании (на примере МКОУ «СОШ №16 им. Фриева Р.М.» г.о. Нальчик) // Научно-методический журнал «Поиск научных решений». 2025. № 1. С. 156–163.

DOI: 10.61077/2949-4818-2025-1-156-163

Учимся и развиваемся вместе: значимость детских организаций в образовании (на примере МКОУ «СОШ №16 им. Фриева Р.М.» г.о. Нальчик)

Ульбашева Джамиля Алиевна

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 16 имени Фриева Р.М.»
г.о. Нальчик

Аннотация. В статье рассматривается роль и значение детских организаций в современном обществе. Особое внимание уделяется их влиянию на социализацию детей, формирование лидерских качеств и развитие творческих способностей. Анализируются различные типы детских организаций, такие как: пионерские отряды, молодежные клубы, спортивные секции и кружки по интересам. Подробно рассматриваются образовательные программы и проекты, реализуемые в таких организациях, а также влияние их деятельности на социальное и эмоциональное развитие детей. Следует отметить, что столетие школы идет в ногу с детскими организациями и эта статья включает примеры успешных практик реализующихся на базе МКОУ «СОШ №16 им. Фриева Р.М.» г.о. Нальчик, освещая их вклад в патриотическое воспитание и укрепление общности среди молодежи.

Ключевые слова: детские организации, пионерия, Движение первых, командный дух, воспитание, конкурс, лидерство, социум, поколение.

**Learning and developing together:
the importance of children's organizations in education
(using the example of the Municipal State Educational Institution "Secondary
General Education School No. 16 named after Friev R.M." of Nalchik)**

Ulbasheva Dzhamilya Alievna

Municipal State Educational Institution
"Secondary General Education School No. 16
named after Friev R.M." of Nalchik

Abstract. The article examines the role and importance of children's organizations in modern society. Special attention is paid to their influence on the socialization of children, the formation of leadership skills and the development of creative abilities. Various types of children's organizations are analyzed, such as: pioneer groups, youth clubs, sports sections and interest groups. The educational programs and projects implemented in such organizations are considered in detail, as well as the impact of their activities on the social and emotional development of children. It should be noted that the centenary of the school keeps pace with children's organizations and this article includes examples of successful practices implemented of the Municipal State Educational Institution "Secondary General Education School No. 16 named after Friev R.M." of Nalchik, highlighting their contribution to patriotic education and strengthening community among young people.

Keywords: children's organizations, pioneers, the Movement of the First Ones, team spirit, upbringing, competition, leadership, society, generation.

Подрастающее поколение занимает важное место в современном обществе. Исключением не являются ученики МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №16 имени Фриева Р.М.» г.о. Нальчик. Включаясь в общество, приобщаясь к новым знаниям и воспринимая опыт старших, учащиеся являются одновременно субъектом и объектом процесса социализации.

В настоящее время существует большое количество исследований по проблемам социализации подростков, однако тема себя не исчерпала. С учетом реалий современного общества, которое находится на этапе трансформации, необходимость исследования данной проблемы лишь усиливается. Изучение социализации важно с точки зрения механизмов и способов социализации, а также степени включения подростка в данный процесс. Решением проблемы создания благоприятной среды для социализации подростка являются детские общественные организации и объединения. Детские общественные объединения охватывают граждан от 8 до 18 лет. Главной целью их функционирования является совместная деятельность, в которую заложена высокая нравственная составляющая.

Детские общественные объединения также рассматриваются как социальный институт воспитания подрастающего поколения, который испытывает на себе влияние общественных процессов. Интерес к указанному кругу проблем исследования определил актуальность и характер содержания данной работы [Литвак 2000, 167].

Как бы в современном обществе ни относились к наследию советской эпохи, пионерия – это не только колоссальный культурный пласт, но и большой педагогический опыт, эффективно выстроенная система воспитания и занятости детей и подростков. В нашей стране нет ни одного человека, рожденного до 1980 года, который не был бы пионером. Многие сегодня вспоминают свои пионерские годы с ностальгией и теплотой – походы, пионерские костры, песни, спортивные соревнования, посадка деревьев, смотр строя и песни и многое другое, способствующие развитию отношений между учащимися, формированию и выявлению лидерских качеств и трудовых навыков. Это наша история и наше беззаботное детство, в котором все было не так плохо, и, когда в далеком 2004 году встал вопрос о создании детской организации в школе по совету директора школы Кайгермазова Сулаймана Идрисовича, мы взяли за основу пионерскую организацию. Подрастающее поколение должно знать историю своей страны. Знакомясь с пионерским движением, оно проникнется уважением к историческому прошлому.

Пионерская организация – это организация самих детей. Они в ней хозяева, принимают в свои ряды новое поколение, которое тоже вступает туда добровольно. Взрослые же постоянно участвуют в её жизни, так или иначе, влияют на все стороны её жизнедеятельности. В процессе работы были определены цели и задачи: формировать у обучающихся способности к саморазвитию, самоопределению и самореализации в обществе; создать активно действующую школьную детскую программу; помочь детям познать и улучшить окружающий мир; содействовать развитию у детей нравственности, коллективизма, гражданственности, трудолюбия и уважения к национальным культурам всех народов.

Пионерская организация МКОУ «СОШ № 16 им. Фриева Р.М.» работала в нескольких направлениях, в том числе сохранения обычаев и традиций титульных народов республики. Например, направление «Твори добро» в поддержку детей из малообеспеченных семей селения Хасанья – обучающихся в данной школе. Принимали участие и организовывали благотворительные акции среди учащихся. Развивали культурное и

экологическое направление «Пионеры – друзья прекрасного», «Здоровая планета». Деятельность организации была направлена на сохранение здоровых отношений детей, укрепление дружбы между ними. Они учились работать в команде, дружить и уважать чужое мнение. Собственно, надо сказать, что ничего нового не внесли в цели и задачи пионерской организации советских времен. Лишь переняли ценности, которыми руководствовались в то время. Возродили пионерскую организацию, чтобы создать союз детей и взрослых, деятельность которого направлена на сохранение того, что было до настоящего времени, и передачу новым поколениям.

Работа с молодежью всегда было приоритетным направлением государственной политики [О молодежной политике в Российской Федерации...].

Обладая большой энергией и стремлением к познанию, молодые люди нуждаются в точках применения своих сил и источниках получения качественной информации об окружающих их событиях и явлениях.

В 2016 году в России появилась новая молодежная структура – Российское движение школьников (РДШ), деятельность которого перекликалась с работой нашей пионерской организации. Целью данного движения было воспитание школьников на основе традиционных ценностей, присущих российскому обществу.

С сентября 2017 года воспитательная работа в школе с. Хасанья уже осуществлялась через Российское движение школьников. В первый год в организацию было принято 64 ученика. Со временем ряды организации пополнялись и достигли 240 участников Российского движения школьников.

Реализация цели РДШ предполагала решение ряда задач:

формирование единого воспитательного пространства, обеспечивающего реализацию взаимодействия ученического самоуправления, детского общественного объединения, партнеров РДШ для проектов деятельности участников первичного отделения РДШ;

использование Дней единых действий РДШ как технологий, позволяющих организовать поддержку и реализацию 4 ведущих направлений деятельности РДШ с целью развития проектной деятельности;

развитие системы методического сопровождения деятельности первичного отделения РДШ в отрядах;

формирование единой информационной среды для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально-преобразованной деятельности РДШ.

Под руководством активом РДШ «Росток» (Ульбашева Д.А.) разработан план работы отряда по следующим направлениям:

- личностное развитие;
- гражданская активность;
- информационно-медийное направление.

В рамках этих направлений было проведено много мероприятий. Степень активности ребят РДШ был высок. Команда неоднократно принимала результативно участие в городских мероприятиях.

Участие в работе РДШ помогало ребятам стать полноценными членами общества, готовыми к самостоятельной жизни и решению сложных социальных проблем и задач. Внеурочная жизнь учащихся стала разнообразной и насыщенной; мероприятия, где использовались инновационные технологии, проходили интересно; собран богатый фотоматериал; сохранены все школьные традиции, которые способствуют эстетическому, физическому и патриотическому воспитанию учащихся нашей школы.

Молодежная политика в России динамично развивается. В Москве прошел VI Съезд Российского движения школьников. Его участники подвели итоги работы за семь лет и приняли решение о реорганизации РДШ путем присоединения к Российскому движению детей и молодежи. Российское движение школьников достигло того уровня развития и масштаба деятельности, которые диктуют необходимость вступления в новый организационный этап и получения новых знаний и опыта совместно с Российским движением детей и молодёжи. РДШ станет системообразующей частью РДДМ, перейдет в новое качество и в новый организационный формат под эгидой Российского движения детей и молодежи. Итак, дружная школьная команда единомышленников стала членом Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

20 марта 2023 года в МКОУ «СОШ № 16 им. Фриева Р.М.» состоялось торжественное открытие первичного отделений Российского движения детей и молодёжи «Движение первых».

«Движение первых» – это рождение новой организации, где каждый участник уникален. Детское и молодёжное движение – это большой и

удивительный мир, в котором каждый может найти себе дело по душе, команду единомышленников, а также верных друзей.

Для ребят открылись возможности по 12 направлениям:

Образование и знания «Учись и познавай!»

Наука и технологии «Дерзай и открывай!»

Труд, профессия и своё дело «Найди призвание!»

Культура и искусство «Создавай и вдохновляй!»

Волонтерство и добровольчество «Благотвори!»

Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!»

Спорт «Достигай и побеждай!»

Здоровый образ жизни «Будь здоров!»

Медиа и коммуникации «Расскажи о главном!»

Дипломатия и международные отношения «Умей дружить!»

Экология и охрана природы «Береги планету!»

Туризм и путешествия «Открывай страну!».

Следовательно, открылись возможности для самореализации в проектах, конкурсах, найти друзей или определиться с выбором профессии. Новое движение создаёт прекрасные перспективы для самореализации подрастающего поколения, даёт возможность достичь новых высот в учебе, спорте, творчестве, волонтерской и общественной деятельности. За это время проведено множество тематических и профилактических акции, приняли участие в конкурсах разного уровня, инициировали и реализовали свои проекты, побывали на слете первичных отделений города Нальчика, Также приняли участие в выборах в состав муниципального и регионального Совета первых.

Движением первых детям и молодёжи предоставляются самые широкие в истории нашей страны возможности участия в общественных изменениях, влияния на мир через инициирование социально значимых проектов.

Активисты первичного отделения МКОУ «СОШ № 16 им. Фриева Р.М» приняли участие в региональном конкурсе «Династия Героев». Казаков Даниял (ученик 8 класса), Мамаева Лейля (ученица 9 класса), Хулаев Далхат (ученик 9 класса) и Этезова Камилла (ученица 10 класса) стали победителями муниципального этапа конкурса. Хулаев Далхат, защитив проект на «отлично» перед Главой Кабардино-Балкарии Казбеком Коковым, стал одним из 4 победителей регионального этапа. Именно этот фактор открывает мощный потенциал для развития массового

детского движения, помогая детям и молодёжи участвовать в общественной жизни, быть активными созидателями своих сел, посёлков и городов, и в целом своей Родины.

На данном этапе развития государством проводится огромная работа по возрождению исторических традиций и общенациональных ценностей, среди которых главными ценностями являются человек, семья, Родина, гражданственность, патриотизм и др.

Для младших школьников с сентября 2021 года в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» реализуется программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» [Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»...].

В мае 2024 года школа присоединилась к программе «Орлята России». Орлята – это наши ученики начальной школы, которые участвуют во всероссийской программе. Весь год ребята-орлята вместе со своими наставниками – учителями, кураторами из старших классов и советником директора по воспитанию, узнают, что значит быть эрудитом, хранителем исторической памяти, лидером, спортсменом, экологом, добровольцем, творцом!

Они уже многое знают, умеют и расправляют крылья за спиной! Программа «Орлята России» является уникальной, в первую очередь, потому, что направлена на развитие социальной активности младших школьников, ребят от 7 до 10 лет.

Целью всех молодежных объединений является формирование у детей и молодежи социально-ценностных знаний, отношения и опыт позитивного преобразования мира. Мы строим воспитательный процесс на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, стремимся прививать ребятам культуру общения, развивать в них самостоятельность и ответственность, воспитываем любовь к своему Отечеству, его истории, культуре, природе.

В заключении можно отметить, что такие организации играют ключевую роль в формировании социальной активности и лидерских качеств у детей, способствуют развитию коммуникационных навыков, творческого мышления и ответственности, что является важным аспектом в современном образовании. Участие в школьных организациях помогает детям не только адаптироваться к школьной жизни, но и формировать дружеские отношения, которые могут оказать положительное влияние на их будущее. Создание и

поддержка таких организаций, а также вовлечение родителей и учителей в этот процесс является важной задачей для образовательных учреждений, что способствует целостному развитию личности ребенка.

Список источников и литературы

1. О молодежной политике в Российской Федерации : Федеральный закон от 30.12.2020 N 489-ФЗ. – URL : <https://base.garant.ru/400156192/> (Дата обращения: 29.03.2025).
2. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование». – URL : <https://edu.gov.ru/national-project/projects/patriot/> (Дата обращения: 29.03.2025).
3. Литвак Р.А. Социализация личности ребенка в деятельности детских общественных объединений. Челябинск : Челябинский дом печати, 2000. 167 с.

References

1. O molodezhnoi politike v Rossiiskoi Federatsii: Federal'nyi zakon ot 30.12.2020 N 489-FZ [On Youth Policy in the Russian Federation: Federal Law No. 489-FZ of 30 December 2020], available at: <https://base.garant.ru/400156192/> (accessed 29 March 2025), *in Russian*.
2. Federal'nyi proekt "Patrioticheskoe vospitanie grazhdan Rossiiskoi Federatsii" natsional'nogo proekta "Obrazovanie" [The federal project "Patriotic education of citizens of the Russian Federation" of the national project "Education"], available at: <https://edu.gov.ru/national-project/projects/patriot/> (accessed 29 March 2025), *in Russian*.
3. Litvak R.A. Sotsializatsiya lichnosti rebenka v deyatel'nosti detskiikh obshchestvennykh ob"edinenii [Child's personality socialization through the activities of children's public associations], Chelyabinsk, Chelyabinskii dom pechati [Chelyabinsk Publishing House], 2000, 167 p., *in Russian*.

Наши авторы

Анаев Марат Азретович, кандидат психологических наук, доцент, исполняющий обязанности директора Муниципального казенного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 16 имени Фриева Р.М.» г.о. Нальчик

E-mail: amara07@mail.ru

Башиева Эльза Алиевна, учитель немецкого языка Муниципального казенного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 16 имени Фриева Р.М.» г.о. Нальчик

E-mail: el.baschieva2011@yandex.ru

Габаева Кызика Маликовна, учитель русского языка и литературы Муниципального казенного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 16 имени Фриева Р.М.» г.о. Нальчик

E-mail: Morets2013@mail.ru

Геляева Аминат Атлыевна, педагог библиотекарь Муниципального казенного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 16 имени Фриева Р.М.» г.о. Нальчик

E-mail: gelyayeva57@mail.ru

Жангуланова Лариса Ахматовна, учитель немецкого языка Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16 имени Фриева Р.М.» г.о. Нальчик

E-mail: gelyayeva57@mail.ru

Ксанаева Любовь Оюсовна, учитель балкарского языка и литературы Муниципального казенного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 16 имени Фриева Р.М.» г.о. Нальчик

E-mail: lubovksanaeva@gmail.com

Кучукова Зухра Ахметовна, доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры русской и зарубежной литератур Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова»

E-mail: kuch60@list.ru

Кучукова Зухура Жамаловна, кандидат педагогических наук, заведующая лабораторией развития психолого-педагогического и инклюзивного образования Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» Министерства просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики

E-mail: zuhura@list.ru

Ногерова Марьям Татуевна, кандидат психологических наук, доцент Института педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова»

E-mail: noger.mar@mail.ru

Ульбашева Джамиля Алиевна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями Муниципального казенного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 16 имени Фриева Р.М.» г.о. Нальчик

E-mail: ulbasheva76@mail.ru

Уянаева Назиля Хысаевна, учитель начальных классов Муниципального казенного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 16 имени Фриева Р.М.» г.о. Нальчик

E-mail: nazilya.uyanaeva@gmail.com

Хулаева Мадина Идрисовна, учитель информатики Муниципального казенного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 16 имени Фриева Р.М.» г.о. Нальчик

E-mail.ru: dozentiha@mail.ru

Our Authors

Anaev Marat Azretovich, Candidate of Psychological Sciences, Associate Professor, Head of the Municipal State Educational Institution "Secondary General Education School No. 16 named after Friev R.M." of Nalchik

E-mail: amara07@mail.ru

Bashieva Elza Alievna, German Language Teacher of the Municipal State Educational Institution "Secondary General Education School No. 16 named after Friev R.M." of Nalchik

E-mail: el.baschieva2011@yandex.ru

Gabaeva Kyzika Malikovna, Russian Language and Literature Teacher of the Municipal State Educational Institution "Secondary General Education School No. 16 named after Friev R.M." of Nalchik

E-mail: Morets2013@mail.ru

Gelyaeva Aminat Atlyevna, Teacher-librarian of the Municipal State Educational Institution "Secondary General Education School No. 16 named after Friev R.M." of Nalchik

E-mail: gelyayeva57@mail.ru

Zhangulanova Larisa Akhmatovna, German Language Teacher of the Municipal State Educational Institution "Secondary General Education School No. 16 named after Friev R.M." of Nalchik

E-mail: gelyayeva57@mail.ru

Ksanaeva Lyubov Oyusovna, Balkarian Language and Literature Teacher of the Municipal State Educational Institution "Secondary General Education School No. 16 named after Friev R.M." of Nalchik

E-mail: lubovksanaeva@gmail.com

Kuchukova Zukhra Akhmetovna, Doctor of Philological Sciences, Professor, Professor of the Department of Russian and Foreign Literature of the Federal State Budgetary Institution of Higher Education "Kabardino-Balkarian State University named after H.M. Berbekov"

E-mail: kuch60@list.ru

Kuchukova Zukhura Zhamalovna, Candidate of Pedagogical Sciences, Head of the Laboratory for the Development of Psychological, Pedagogical and Inclusive Education of the State Budgetary Institution of Additional Professional Education "Center for Continuous Development of Professional Mastery of

Teaching Staff" of the Ministry of Enlightenment and Science of the Kabardino-Balkarian Republic

E-mail: zuhura@list.ru

Nogerova Maryam Tatuevna, Associate Professor of the Institute of Pedagogics, Psychology and Sports Education of the Federal State Budgetary Institution of Higher Education "Kabardino-Balkarian State University named after H.M. Berbekov"

E-mail: noger.mar@mail.ru

Ulbasheva Dzhamilya Alievna, Head's Advisor for Moral Education and Interaction with Children's public organizations of the Municipal State Educational Institution "Secondary General Education School No. 16 named after Friev R.M." of Nalchik

E-mail: ulbasheva76@mail.ru

Uyanaeva Nazilya Khysaevna, Primary School Teacher of the Municipal State Educational Institution "Secondary General Education School No. 16 named after Friev R.M." of Nalchik

E-mail: nazilya.uyanaeva@gmail.com

Khulaeva Madina Idrisovna, Computer Science Teacher of the Municipal State Educational Institution "Secondary General Education School No. 16 named after Friev R.M." of Nalchik

E-mail.ru: dozentiha@mail.ru

Научно-методический журнал
«Поиск научных решений»

№ 1 / 2025

DOI: 10.61077/2949-4818-2025-1

Корректор Ахаева Л.Р.
Технический редактор Таов А.А.

Подписано к изданию:

28.03.2025 г.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» Министерства просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики © 2025