

УДК 37.015.324.2

Для цитирования: Башиева Э.А. Педагогические династии МКОУ «СОШ № 16 им. Фриева Р.М.» г.о. Нальчик // Научно-методический журнал «Поиск научных решений». 2025. № 1. С. 48–81.

DOI: 10.61077/2949-4818-2025-1-48-81

**Педагогические династии МКОУ «СОШ № 16
имени Фриева Р.М.» г.о. Нальчик**

Башиева Эльза Алиевна

Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16 им. Фриева Р.М.»
г.о. Нальчик

Аннотация. В статье рассмотрены педагогические династии Хасаньинской школы, внесшие свой вклад в развитие образования, повышение интереса молодёжи к учительской профессии, способствующие формированию культурной идентичности и социальной ответственности. Автор обозначает положительную роль в преемственности поколений, где связь времен неразрывна и служит одной из самых ценных особенностей культуры общества: в нем сосредоточены и взаимосвязаны трудовые навыки и творческие принципы поколений; подчеркивает важность династий для формирования профессиональных ценностей, передачи знаний и опыта, а также для создания устойчивых связей между различными уровнями образовательной системы. Демонстрируются примеры семей, где традиции педагогической деятельности передаются из поколения в поколение.

Ключевые слова: педагогические династии, семья, школа, опыт, преемственность, обучение, поколения, авторитет.

**Pedagogical dynasties of the Municipal State Educational Institution
"Secondary General Education School No. 16 named after Friev R.M."
of Nalchik**

Bashieva Elza Alievna

Municipal State Educational Institution
"Secondary General Education School No. 16 named after Friev R.M."
of Nalchik

Abstract. The article examines the pedagogical dynasties of the Khasanya school, which contributed to the development of education, increasing the interest of young people in the

teaching profession, facilitating the formation of cultural identity and social responsibility. The author shows a positive role in the succession of generations, where the connection between them are unbreakable and serves as one of the most valuable features of the culture of society: it consists of interrelated working skills and creative principles of generations; emphasizes the importance of dynasties for the formation of professional values, the transfer of knowledge and experience, as well as for the creation of stable connections between different levels of the educational system. Examples of families where the traditions of teaching are passed down from generation to generation are shown.

Keywords: pedagogical dynasties, family, school, experience, succession, learning, generations, authority.

Тема образования всегда была и остается актуальной, а династии педагогов занимают в ней особое место. Веками накопленный опыт передается из поколения в поколение, формируя ту самую основу, на которой строится обучение и воспитание новых поколений.

У каждой из династий своя неповторимая история. Многие представители этих семей стали настоящими первопроходцами в системе образования своих регионов. Они открывали школы, руководили педагогическими коллективами, создавали уникальные проекты, благодаря которым их учебные заведения становились известны далеко за пределами своих городов и сёл. И МКОУ «СОШ №16 им. Фриева Р.М.» г.о. Нальчик не является исключением.

Однако в истории МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16 им. Фриева Р.М.» г.о. Нальчик педагогические династии остаются практически не освещенными до настоящего времени. Цель исследования – выявление причины появления педагогических династий и тенденции их развития, ознакомление с представителями династий учителей и педагогов, деятельность которых связана с данной школой, повышение статуса учителя в современном обществе.

В процессе исследования были поставлены следующие задачи:

изучить архивные материалы ЦГА КБР, МКОУ «СОШ №16 им. Фриева Р.М.» г.о. Нальчик;

изучить семейные архивы представителей династий;

изучить воспоминания коллег и жителей села;

организовать сбор материала об учительских и педагогических династиях;

создать информационный банк данных о представителях династий данной школы.

По итогам вышеназванных мероприятий обработаны и проанализированы полученные данные по жизнедеятельности и профессиональному пути учительских и педагогических династий школы № 16.

Династия мастеров педагогического труда подчеркивают благородство и мужество, талант и образованность людей, выбравших профессию для обучения подрастающего поколения, их требовательное отношение к себе, понимание собственного долга, любовь к детям.

Именно под крылом таких учителей растут настоящие таланты. Часто в дальнейшей жизни ученики поддерживают хорошие отношения с теми учителями, которые помогли им стать личностью, раскрыли их способности и подготовили к взрослой жизни. Это сейчас педагогические династии стали редкостью, а в 1960-х годах их было много.

В каждом поколении есть учителя, но каждый ученик помнит и вспоминает только двух или трех из них. Это тех, кто сыграл особую роль в их жизни, покорила их воображение, поддержал в трудную минуту, сумел открыть им их призвание, помог найти себя в профессии и жизни.

В данной статье дан краткий анализ педагогической деятельности и отражены основные факты жизни и деятельности шести педагогических и учительских династий, деятельность которых связана со школой № 16 с. Хасанья.

Педагогическая династия Созаевых

Созаев Магомед Шаухалович – учитель, директор школы, председатель сельского совета, воин-защитник Отечества: служил в 115-й Кабардино-Балкарской кавалерийской дивизии [Из архива МКОУ «СОШ № 16 им. Фриева Р.М.» г.о. Нальчик].



Магомед Шаухалович внес значительный вклад в дело воспитания и обучения подрастающего поколения и развития родного села с. Хасанья. Он родился в 1903 году в многодетной семье в высокогорном селении Хулам. У него рано проявились любовь к учебе, знаниям, труду, жизни вообще. Год за годом он вбирал с себя все самое нужное и полезное. Любовь к знаниям привела его к стезе учителя, а стать учителем в довоенные годы выходцу из далекого села было совсем не просто. Его жизнь не была легкой и беззаботной.

В довоенные годы было много трудностей, в том числе и в сфере образования. По разным причинам большая часть населения не имела возможность получить образование. Одним мешала бедность, другим незнание русского языка, на котором велось обучение. Также наблюдались дефицит квалифицированных кадров и учебных пособий, отсутствовала инфраструктура. Недостаток финансирования образовательных учреждений также ограничивал возможность для получения образования. Но все это не помешало моему дедушке учиться.

После окончания школы Магомед Шаухалович уехал в Нальчик и поступил на учебу в Ленинский учебный городок. Получив профессиональное образование, вернулся в родное село, стал первым учителем и директором в селе Хулам. В Хуламе он работал несколько лет, снискав уважение односельчан. Однако судьба распорядилась так, что ему пришлось переехать в село Хасанья.

Магомед Шаухалович устроился в сельскую школу учителем. Его необыкновенное трудолюбие, профессионализм, готовность помочь советом и делом снискали ему авторитет среди жителей села. Об этом говорит тот факт, что к началу Великой Отечественной войны он был уже председателем сельского Совета селения Хасанья.

К сожалению, июнь 1941 года принес в каждую семью горькую весть о том, что фашистская Германия напала на Советский Союз.

С первых дней Магомед Шаухалович, горячо любивший свою родину, попросился на фронт. 13 ноября 1941 года постановлением Государственного комитета обороны СССР была сформирована 115 Кабардино-Балкарская национальная кавалерийская дивизия. Численность этой дивизии пополнялась добровольцами со всей республики. Созаев Магомед Шаухалович был в их числе.

Дивизия была укомплектована оружием, обмундированием и лошадьми, в основном за счет населения и материальных ресурсов

республики. Новобранцы проходили ускоренную подготовку, так как враг рвался на Кавказ и необходимо было быстрее отправить бойцов на фронт. В мае 1942 года в Нальчике состоялся смотр и парад конников дивизии, после чего дивизия была отправлена на фронт, в Ростовскую область. В конце июля 115 кавалерийская дивизия вступила в неравную схватку с врагом. Немцы рвались в сторону Грозного и Баку, к запасам нефти. Нашим бойцам было необходимо остановить врага и не дать ему позволить достичь своей цели. Несмотря на мужество и стойкость солдат, 28-31 июля 1942 года дивизия понесла тяжелейшие потери, за четыре дня было убито около четырех тысяч человек. Тем не менее, за короткий период боевых действий дивизия провела ряд успешных сражений, принесла противнику серьезные потери в живой силе и технике. К осени, из четырех с половиной тысяч человек состава дивизии, в живых осталось лишь несколько сотен солдат. Остальные погибли в неравных боях. Созаев Магомед Шаухалович погиб в боях за город Ростов-на-Дону.

Бесспорно, профессия педагога нелегкая, требующая не только душевной щедрости, любви к детям, преданности к выбранному делу, но и смелости, ума, терпения и выдержки. И дети, внуки, правнуки учителей идут по их стопам, несмотря на трудности и препятствия. Путь, который начал Магомед Шаухалович как учитель, продолжили его внучки.

Башиева (Созаева) Эльза Алиевна – учитель немецкого языка, классный руководитель, Отличник народного просвещения Российской Федерации, «Ветеран труда», победитель конкурса лучших учителей РФ в рамках национального проекта «Образование 2006» (внучка Магомеда Шаухаловича).



Я, Эльза Алиевна, первая из его внучек, которая пошла по стопам дедушки. В 1976 году я окончила среднюю школу № 15 с. Белая Речка с

отличием и поступила в Кабардино-Балкарский государственный университет на факультет романо-германской филологии. С 1981 года начала педагогическую деятельность, с 1988 года работаю учителем в школе № 16 с. Хасанья.

Как я решила стать учителем? Уже в пятом классе я знала, что буду учителем немецкого языка. Примером для меня была моя учительница немецкого языка Газаева Марьяна Нарчауовна. Я до сих пор помню ее интересные уроки и всевозможные мероприятия на немецком языке. Всегда хотела знать немецкий язык, как его знала Марьяна Нарчауовна. Но в большей степени на мой выбор профессии повлияли рассказы родственников, родителей о дедушке Магомед Шухаловиче. В моем детском воображении он был самым мудрым и интеллигентным человеком, учителем с большой буквы, защитником Отечества, примером для подражания, и я пошла по стопам дедушки и стала учителем. Профессия учителя для меня не просто специальность, но и теплые человеческие качества, которые были присущи и моему дедушке. Для меня счастье каждый день общаться с детьми, радоваться их успехам и сопереживать их неудачам.

Я стараюсь добросовестно относиться к своей работе, принимать активное участие в проводимых мероприятиях: проектах, семинарах, мастер-классах регионального и федерального уровней, повышать профессиональную квалификацию, распространять опыт работы среди коллег.

Хуламханова Залина Назировна – учитель истории (правнучка Магомеда Шухаловича).



В 1999 году она окончила среднюю общеобразовательную школу № 16 села Хасанья, поступила в СГУ на юридический факультет, а в 2004 году

после его окончания, начала работать учителем истории в МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 имени генерала Зокаева В.К.» г.о. Нальчик.

Залина Назировна творчески подходит к своей педагогической деятельности. Она использует разнообразные методы и технологии обучения для повышения интереса к предмету. Хуламханова З. Н. умело адаптирует подходы к обучению в зависимости от потребностей и особенностей учеников. Эти качества помогают ей не только передавать знания, но формировать у учеников интерес к изучению истории.

На сегодняшний день ученики Хуламхановой З. Н. являются призерами и победителями городских и республиканских олимпиад. Залина Назировна участвует во многих профессиональных проектах, повышая свой профессионализм и распространяя свой педагогический опыт.

Баккуева (Созаева) Айшат Ибрагимовна – педагог дополнительного образования (внучка Магомеда Шаухаловича).



Айшат Ибрагимовна окончила в 2002 году МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16» села Хасанья, а в 2007 году – Кабардино-Балкарский государственный университет. С 2007 года Баккуева А.И. работает педагогом во Дворце творчества детей и молодежи. Она обладает огромной душевной щедростью, безграничной любовью к детям. Считает, что работать с детьми – это её призвание.

Мы все гордимся дедушкой Созаевым Магомедом Шаухаловичем. Думаем, что наш дедушка был бы рад тому, что его внуки и правнуки достойно продолжают его дело. Наш общий педагогический стаж составляет 103 года.

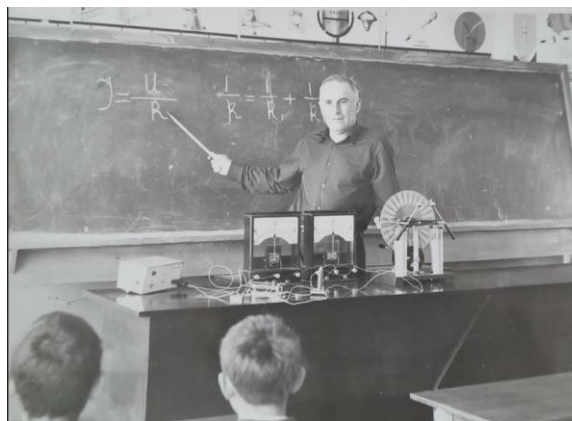
Педагогическая династия семьи Хуламхановых

Трудовая династия Хуламхановых – это учителя начальных классов, физики, русского языка и литературы, балкарского языка и литературы и преподаватели высшей школы. Самым старшим представителем династии является **Хуламханов Боташ Абдуллаевич** (1921–1999) – учитель, директор школы, участник Великой Отечественной войны [Из архива МКОУ «СОШ № 16 им. Фриева Р.М.» г.о. Нальчик].

Боташ Абдуллаевич родился в селении Хасанья. Он окончил Нальчикское педагогическое училище в 1941 году. Каждое утро, задолго до рассвета, мать будила Боташа, чтобы он не опоздал на занятия. Ведь тогда не было транспорта. И вот, с тряпичной сумкой за плечами, где были помимо книжек, кусок лепёшки и кусок сыра, в сыромятных чабурах, каждое утро Хуламханов шел пешком на занятия из Хасаньи в город, в училище. Диплом об окончании педучилища во время войны был утерян. Групповая фотография с преподавателями явилась своеобразным документом, благодаря которому получилось восстановить диплом.



Б.А. Хуламханов
вместе с учениками



Б.А. Хуламханов
на уроке

Великая Отечественная война началась в тот день, когда он получил диплом об окончании педучилища. Боташ Абдуллаевич был направлен в Урюпинское военно-пехотное училище. Окончить его он не успел: немцы наступали. Курсантом пришлось уйти на фронт.

В 1946 году Боташ Абдуллаевич приехал в Киргизию в село Григорьевка, где жили его родные. В этом селе он работал учителем математики. В городе Фрунзе заочно окончил Киргизский педагогический

институт. Учительский коллектив в селе Григорьевка был многонациональным: русские, киргизы, балкарцы, немцы. Боташ рассказывал об этом периоде своей жизни с большой теплотой. На переменах устраивали танцы, на праздники ставили спектакли. Он часто вспоминал, что играл в «Цыганах» Пушкина. Любил декламировать: «Цыгане шумною толпою по Бессарабии кочуют, они сегодня над рекою в шатрах изодранных ночуют...». Еще он рассказывал, что учителя этого периода дружили до конца своих дней. Боташ Хуламханов и Лежинка Аттоева познакомились в селе Григорьевка Киргизской ССР, где вместе учительствовали.

После возвращения из Средней Азии (1957 г.) Боташа Абдуллаевича назначили директором Безенгийской семилетней школы, ныне средняя общеобразовательная школа. Работы было много. Нужно было восстанавливать, точнее сказать, строить школу, устраивать быт. Не было транспорта и электричества, автобус в село не ходил. Воду таскали с Черека. Боташа редко видели дома. Он занимался делами школы. Через Бабугент пешком таскал на спине карты, глобусы и др. К началу учебного года школа была готова принять первых учеников. Впоследствии многие его ученики стали учителями, врачами, инженерами, военными, а самое главное, порядочными людьми.

В 1965 году семья переехала в Хасанью. Боташ Абдуллаевич начинает преподавать физику в школе №16. Деятельность учителя физики имеет свои особенности и уникальные вызовы. Он сыграл огромную роль в формировании у сельских детей интереса к естественным наукам. Он вдохновлял детей на изучение физики через практические эксперименты и наблюдения. В условиях ограниченного финансирования, он использовал всевозможные доступные ресурсы для проведения опытов. Хуламханов Б.А. организовывал выездные занятия, экскурсии на предприятия и природу, чтобы показать практическое применение физики в реальной жизни.

Хуламханова (Аттоева) Лежинка Байрамуковна (1918–1987) учительница, отличник народного просвещения СССР (супруга Боташа Абдуллаевича) [Из архива МКОУ «СОШ №16 им. Фриева Р.М.» г.о. Нальчик].

Лежинка Байрамуковна до войны работала учительницей начальных классов в Безенгийской семилетней школе. В Киргизии, когда уже немного режим ослаб, стала преподавать русский язык киргизским и русским детям, а балкарцам – балкарский язык. Учебников, тетрадей не было. Писали на

клочках бумаги. У неё имелось много грамот довоенных и послевоенных лет. Некоторые сумела сохранить.



В 1960-е годы ей присвоили звание «Отличник народного просвещения». До сих пор, бывшие ученики вспоминают о ней с благодарностью.

Из воспоминаний Хапаевой (Аттоевой)
Любовь Хасымовны (1952 г.р.):

«Лежинка Байрамуковна была моей первой учительницей. Лежинка первая девушка из селения Безенги, которая училась в Ленинском учебном городке г. Нальчика. Вернувшись в родное село, занялась обучением детей родному языку. Её уроки были насыщены любовью к Родине, родному (балкарскому) языку, традициям своего народа.

Учила детей и в изгнании, в Иссык-Кульской области в селе Григорьевка. Там она вышла замуж за Боташи Абдуллаевича. После возвращения из Киргизии в 1957 году в Безенги открылась школа-семилетка. Директором назначили Боташи Абдуллаевича, а Лежинку Байрамуковну – завучем. Строгая, степенная, умная... Сколько академических знаний она давала – столько же прививала любовь к труду. А какие у нас были огороды на пришкольном участке! «Юйде иги жарагъан – школда да иги окъуйду!» («Тот, кто полезен дома, тот прилежен и в школе!»), – она говорила часто.

В первую смену она учила детей начальной школы, во вторую смену – детей старших классов – балкарскому языку и литературе» [Воспоминания Хапаевой Л.Х. 1952 г.р. (записано в феврале 2025 года)].

И сегодня, когда прошло много лет, с уверенностью можно сказать, что Хуламхановы Боташ Абдуллаевич и Лежинка Байрамуковна, как и многие другие, стояли у истоков возрождения балкарского народа, его культуры и становлении его интеллигенции. Пройдя через все испытания, через боль утрат и унижений, они смогли остаться добрыми, не пустить в себе корни

зла, верили в счастливое будущее и этому учили других. Они проповедовали идеи гуманизма и добра.

Соттаева Лидия Боташевна (дочь Боташа Абдуллаевича и Лежинки Байрамуковны) – учитель, Почётный работник общего образования Российской Федерации, победитель конкурса на получение денежного поощрения лучших учителей Российской Федерации (2006 г.).



Л.Б. Соттаева



Л.Б. Соттаева и Л.Р. Ахаева
в ГБУ ДПО «ЦНППМ» Минпросвещения КБР

Лидия Боташевна продолжила профессиональный путь своих родителей – Хуламхановых Боташа Абдуллаевича и Лежинки Байрамуковны. В первый год восстановления Безенгийской школы (1957) она пошла в первый класс. Её первым учителем была её мама – Лежинка Байрамуковна Хуламханова.

В 1973 году, окончив филологический факультет КБГУ, Лидия Боташевна пришла в школу, где работал её отец. До 1979 года преподавала русский язык и литературу в школе №16 в селе Хасанья.

Работая учителем русского языка и литературы в данной школе, Лидия Боташевна показала глубокие знания методики преподавания русского языка и литературы. Она учила правильно применять орфограммы при работе с текстом, помогала ученикам самостоятельно анализировать литературные произведения, развивая у учащихся логическое, аналитическое и критическое мышление.

Соттаева Л.Б. умела увлечь детей изучением программного материала. Для этого она проводила различные мероприятия: литературные конкурсы и викторины, тематические вечера, встречи с поэтами и писателями Кабардино-Балкарской Республики.

С 1991 года и по настоящее время работает учителем балкарского языка и литературы в школе №20 в селе Кенже. Отличительной чертой

педагогической деятельности Лидии Соттаевой является умелое формирование у учащихся самостоятельного мышления, умения анализировать, аргументировать, доказывать свою точку зрения. В своей работе она успешно применяет метод проблемного обучения, новые технологии, является автором рабочих программ по балкарскому языку и литературе, «Прописей» по балкарскому языку для первого класса национальной и многонациональной школ; сборника диктантов и изложений для 5-11 классов, поурочных разработок по балкарскому языку в 5 классе. Также Лидия Боташевна является рецензентом многих учебных, методических пособий, словарей. Она много лет возглавляла экспертную группу Министерства образования и науки КБР по аттестации педагогических работников с целью установления квалификационных категорий, систематически привлекалась к составлению экзаменационных работ и проверке медальных сочинений.

По стопам Лидии Боташевны пошёл старший сын – **Соттаев Расул Зейтунович**. Он окончил, как когда-то его дед, Нальчикское педагогическое училище (2000 г.), затем Кабардино-Балкарский государственный университет им. Бербекова Х.М., и проработал в МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20» г.о. Нальчик 11 лет учителем начальных классов.



Расул Зейтунович ответственно относился к своей работе. Он не только обучал, но и вдохновлял детей, помогал им развивать любознательность и уверенность в себе. Он умело создавал в классе безопасную и поддерживающую атмосферу, где каждый ученик мог раскрыть свой потенциал. Соттаев Р.З. показал себя креативным и терпеливым педагогом, который находил индивидуальный подход к каждому ребенку. Особое

внимание он уделял взаимодействию с родителями, вовлекая их в образовательный процесс.

Но судьба распорядилась таким образом, что Расул Зейтунович уходит из профессии в пользу другого рода деятельности – защитника Отечества. Несколько лет он служил в Росгвардии, был участником СВО. На всех должностях Соттаев Р.З. показал свои лучшие человеческие качества, умения и возможности. За достигнутые успехи Расул Зейтунович был награжден многими ведомственными наградами, а Лидии Боташевне, маме Расула, вручена медаль «Солдатской матери».

Дети и внуки Хуламханова Боташа Абдуллаевича по праву гордятся достижениями своих родителей, потому что их влияние на будущие поколения педагогов и учеников невозможно переоценить, и они продолжают вдохновлять на новые достижения в области образования. Общий стаж педагогической деятельности династии Хуламхановых-Соттаевых составляет 132 года.

Педагогическая династия семьи Чочаевых

В живописном селе Хасанья, расположенном на окраине города Нальчика, жил и работал учитель балкарского языка **Хусей Ибрагимович Чочаев** [Из архива МКОУ «СОШ № 16 им. Фриева Р.М.» г.о. Нальчик].



Он был не только педагогом, но и хранителем культурного наследия своего народа. Его любовь к родному языку и культуре передавалась ученикам, а его влияние выходило далеко за пределы классной комнаты.

Хусей Ибрагимович родился и вырос в этом селе. С детства он впитывал в себя народные традиции, песни, сказания и обычаи, которые

передавались из поколения в поколение. После окончания учебы в вузе, он вернулся в родное село, чтобы обучать детей языку, который является важной частью их идентичности. В его классе всегда царила атмосфера уважения, интереса и творчества. Ученики не только изучали грамматику и лексику, но и погружались в богатый мир фольклора, литературы и истории балкарского народа.

Чочаев Х.И. не только обучал, но и вдохновлял своих учеников. Он организовывал различные мероприятия: конкурсы чтецов, театрализованные представления и выставки, где дети могли проявить свои таланты и продемонстрировать свои знания. Благодаря его усилиям, родной язык стал в селении Хасанья не просто предметом изучения, а живой частью жизни села.

Хусей Ибрагимович воспитал пятерых прекрасных детей. Трое из них продолжают дело отца. Работают в разных областях образования.

Алим Хусеевич Чочаев, профессор кафедры менеджмента и маркетинга факультета экономики и внешних связей Московского государственного университета леса, доктор экономических наук (тема диссертации: «Экономическая стратегия развития лесного сектора России»), специалист в области сельского хозяйства и лесопромышленного комплекса России.



Он является разработчиком, исполнителем и координатором федеральной программы «Леса России». Он ведущий ученый и организатор единой метрологической службы в АПК РФ.

А.Х. Чочаев является автором 109 научных работ, в том числе 7 монографии, 5 учебных пособий для вузов. Материалы научных исследований А.Х. Чочаева используются в учебном процессе студентов Московского государственного университета леса, в Кабардино-Балкарском

государственном университете - при подготовке и повышении квалификации специалистов по вопросам экономики в лесном хозяйстве.

Чочаев А.Х. является членом диссертационного совета при Московском государственном университете леса. Он участвует в подготовке научных кадров: руководитель 25 аспирантов, подготовил 10 кандидатов наук. Принимает непосредственное участие в формировании учебно-методических документов, определяющих структуру учебных планов и качество специалистов высшей квалификации в лесных вузах России.

А.Х. Чочаев награжден почетными грамотами Министерства сельского хозяйства РФ, Российской академии наук, Почетной грамотой Правительства Кабардино-Балкарской Республики. В 2013 году А.Х. Чочаеву присвоено звание «Заслуженный работник сельского хозяйства Республики Ингушетия».

Сафият Хусеевна Чочаева – старшая дочь Хусея Ибрагимовича, которая с раннего возраста наблюдала за деятельностью отца и восхищалась его работой, впитывала любовь к родному языку и культуре своего народа.



Впоследствии продолжила дело отца. В 1976 году Сафият поступает на специальность «Балкарский язык и литература, русский язык и литература» Кабардино-Балкарского государственного университета. После успешного окончания учебы возвращается в свою школу, и работает плечом к плечу со своим отцом.

Через несколько лет Сафият Хусеевна получает образование психолога и переходит работать в детский сад №74. Она много лет плодотворно проработала в этом детском саду, отдавая свою энергию и знания маленьким жителям села. Для педагога-психолога очень важно понимать и чувствовать

переживания других и это умение помогало Сафият Хусеевне в работе с детьми и их семьями.

Умение эффективно общаться с детьми, родителями и коллегами, устанавливать доверительные отношения и находить общий язык с разными людьми принесло Сафият Хусеевне успех и уважение среди односельчан. Она гордится тем, что смогла продолжить дело своего отца Хусея Ибрагимовича Чочаева.

Чочаева Любовь Хусеевна – младшая дочь Хусей Ибрагимовича, продолжая дело отца, более 30 лет проработала в родной школе учителем балкарского языка и литературы, а в последние годы работала директором МКОУ «СОШ №16 им. Фриева Р.М.» г.о. Нальчик.



Работа учителя родного языка и литературы – это ответственная и многогранная деятельность. Они играют ключевую роль в формировании языковых и коммуникативных навыков учеников, прививая любовь к родному языку, культуре, истории народа.

Владея всеми аспектами родного языка, Любовь Хусеевна помогала учащимся совершенствовать навыки чтения, письма и устной речи, постоянно работала над развитием творческих способностей своих учеников. Работа учителя родного языка требует от самого педагога глубокого знания предмета. Любовь Хусеевна постоянно повышала свое мастерство и щедро делилась своим опытом с коллегами.

В 2017 году Чочаеву Любовь Хусеевну назначают директором МКОУ «СОШ № 16 им. Фриева Р.М.» г.о. Нальчик. В этой должности она продемонстрировала лучшие человеческие и управленческие качества. Она умела понимать и поддерживать коллег и обучающихся школы, была порядочным, скромным и очень сдержанным руководителем. За короткий период работы директором школы, она смогла объединить коллектив школы,

создав психологический комфорт во всем. В 2023 году, после тяжелой болезни, Любовь Хусеевна уходит из жизни. Коллектив школы с большим теплом и уважением вспоминает Любовь Хусеевну и ее отца Хусея Ибрагимовича.

Семья Чочаевых стала символом преемственности и уважения к родным традициям. История династии Чочаевых – это пример того, как одна семья может повлиять на судьбы нескольких поколений. Учитель родного языка, оставаясь верным своим корням, вдохновляет новое поколение на сохранение и развитие культурного наследия, напоминая всем о важности языка как средства общения, самовыражения и идентичности.

Общий стаж педагогической деятельности династии Чочаевых составляет более 100 лет.

Педагогическая династия семьи Мечиевых

Глава династии **Мечиев Малик Муслимович** родился в 1938 году в селении Шики Хуламо-Безенгийского района КБАССР. В шестилетнем возрасте Малик Муслимович вместе со всем балкарским народом был депортирован в Среднюю Азию. Семья Мечиевых жила в селе Тамычы в Иссык-Кульской области Киргизской ССР [Из семейного архива М.М. Мечиева].



В 1957 году Малик Муслимович окончил 10 классов русской школы и один вернулся в Кабардино-Балкарию. Первого сентября 1958 года он был зачислен на 1 курс филологического факультета КБГУ. После успешного завершения учебы по приказу Минобразования КБР Мечиев М.М. назначается директором Герпегежской семилетней школы.

«Его мы приняли сразу. Молодой, красивый, интересный, а самое главное – директор. Мы все буквально влюбились в этого человека. В нем мы увидели эталон для подражания. В 1968 году состоялся первый выпуск нашей школы, проводя нас во взрослую жизнь, он дал советы об учебе, о сдаче экзаменов, про отношения в новом коллективе» – вспоминает его ученица, а затем и коллега Кадырова Фатимат Муталифовна.

За годы работы в должности директора Герпегежской школы Малик Муслимович приложил все усилия, чтобы расширить школу, пристроить одно крыло, открыть вечернюю школу для взрослых, добиться, чтобы школа стала десятилетней.

За добросовестную и безупречную работу Малик Муслимович был награжден нагрудным знаком «Отличник народного просвещения РСФСР».

В 1974 году Малик Муслимович был переведен директором в Бабугентскую среднюю школу Советского района КБАССР, а в 1976 году его переводят в среднюю школу №16 селенья Хасанья в должности директора школы, в этой должности он проработал до 3 марта 1987 года [Из архива МКОУ «СОШ № 16 им. Фриева Р.М.» г.о. Нальчик].

Мечиеву М.М. удалось добиться строительства четырехэтажного здания школы, оснастить новым оборудованием. При нем школа стала заниматься в одну смену, появилась возможность детям посещать различные кружки и секции. Хорошо был налажен учебный процесс.

В 1984 году был принят закон «Основные направления реформы общеобразовательной и профессиональной деятельности школы». Выполняя поставленные перед школой задачи, Малик Муслимович заключил договоры с несколькими предприятиями: «Станкостроительный завод», совхозы «Белореченский», «Декоративные культуры». Такая форма работы помогала значительно расширить подготовку квалифицированных рабочих кадров в системе профессионально-технического образования. По инициативе комсомольской группы 10 «В» класса, было решено работать всем классом в совхозе «Белореченский» бригадой.

Малику Муслимовичу безболезненно удалось перевести школу на одиннадцатилетнее обучение. Прием детей в школу осуществлялся с шестилетнего возраста. Директор уделял большое внимание трудовому воспитанию. Были введены курсы «Основы производства. Выбор профессии». Главной задачей курсов было помочь школьникам в сознательном выборе будущей профессии.

В годы руководства Малика Муслимовича проводилась большая работа по патриотическому воспитанию. Пионеры и комсомольцы

переписывались с родными Василия Туманова, погибшего в боях за наше село, с учениками станицы из Краснодарского края. По инициативе актива школы был создан музей славы. В школе также работал клуб интернациональной дружбы.

Малик Муслимович всех своих учеников знал по имени, знал их родителей. Он всегда строго соблюдал горский этикет (Тау адет). Уважительно относился к аксакалам, почитал младших, имел большой авторитет среди жителей села и педагогического сообщества республики. Интеллигентный, мудрый, энергичный, полный идей, он добивался поставленных целей, особо заботился об учениках и учителях, делал все чтобы обучение велось качественно. Таким запомнился всем Малик Муслимович Мечиев.

Мечиева Любовь Магомедовна – учитель русского языка и литературы, мудрый наставник учителей (супруга Малика Муслимовича).



Мечиева Любовь Магомедовна родилась в 1942 году в поселке Советском Советского района КБАССР. В 1959 году окончила 8 классов в поселке Советский и поступила в Нальчикское педагогическое училище. Свою трудовую деятельность Любовь Магомедовна начала в 1963 г. в средней школе поселка Советское Черекского района КБАССР старшей пионервожатой [Из семейного архива М.М. Мечиева].

В 1965 г. она вместе с мужем переезжает в селение Герпегеж и работает учителем начальных классов. Учитель начальных классов – благородная профессия. Во все времена были особые люди с призванием и искренней любовью к детям, которые выбирали профессию учителя. Именно такой была Любовь Магомедовна.

Работа с маленькими школьниками – это огромная ответственность. Ведь в процессе обучения нужно быть не только наставником, но и воспитателем и психологом. Любовь Магомедовне приходилось обучать детей, которые лучше говорили на киргизском и казахском языке, чем на русском. Она могла найти подход к маленьким детям, находила нужные «струны» в каждом ученике.

В среднюю школу № 16 селения Хасанья Любовь Магомедовна перешла с Герпегежской средней школы вместе с мужем Маликом Муслимовичем, назначенным директором в 1976 г.

Первые годы работы в старших классах самые трудные, но любовь к профессии берет свое. Любовь Магомедовна стала преподавать русский язык и литературу. Она старалась сделать свои уроки интересными, находила различные формы и методы преподавания, с помощью которых можно было объяснить просто и доступно сложный материал, заинтересовать детей.

Из воспоминаний выпускницы 1988 г.
Тагатовой-Сузаевой Татьяны Ибрагимовны:

«С теплотой и нежностью вспоминаю и благодарю всех своих учителей... Любовь к книгам и правилам русского языка мне привила Любовь Магомедовна, научила думать, анализировать, сравнивать, уметь применить полученные знания в жизни».

На уроках Мечиевой Л.М. всегда была доброжелательная обстановка, которая помогала «раскрыться» ученику. Счастье для каждого педагога увидеть плоды своего труда. Выпускники Любовь Магомедовны работают во многих областях. Она щедро дарила ученикам тепло своего сердца, терпение и заботу.

Семья Мечиевых воспитала 3 детей. Дочь Жанна окончила школу с золотой медалью. Сын Магомед продолжил дело родителей и выбрал профессию учителя.

Мечиев Магомед Маликович – учитель физкультуры, наставник (сын Малика Муслимовича и Любовь Магомедовны).

Мечиев Магомед Маликович родился в 1974 году. После окончания школы поступил в Педагогический колледж КБГУ, успешно окончив его, поступил на работу в среднюю школу №16 селения Хасанья учителем физкультуры.



Магомед Маликович был педагогом, владеющим методикой преподавания и анализа учебно-методической работы по физической культуре. Проводил уроки на высоком организационном и методическом уровне с максимальной двигательной и моторной плотностью, что благотворно влияло на здоровье, на душевное состояние, на работоспособность ученика после уроков физической культуры.

Мечиев М.М. правильно ставил цели и задачи урока, рационально использовал время, пользовался современными формами и методами работы. Благодаря дифференцированному и индивидуальному подходу к ученикам, Магомед Маликович добивался хороших успехов. Также он обладал словесными методами обучения (команда, указание, распоряжение, оценка, объяснение, беседа).

Мечиев Магомед Маликович пропагандировал здоровый образ жизни и сам был примером для обучающихся. К ученикам подходил индивидуально, в зависимости от состояния и физической подготовки. Несколько лет Магомед Маликович вел внеклассную работу по физкультуре. Для развития интереса к спорту, физической активности учащихся, учитель организовывал спортивные школьные мероприятия: «Веселые старты», соревнования по футболу, баскетболу и волейболу.

В МКОУ «СОШ 16 им. Фриева Р. М.» он проработал 29 лет. 8 января 2024 года жизнь его оборвалась внезапно. Коллеги и ученики запомнили Магомеда Маликовича целеустремленным, профессиональным, обязательным, позитивным, оптимистичным человеком.

Мечиев Хаким Муслимович – учитель физкультуры, брат Малика Муслимовича, родился в 1944 году в селении Шики Хуламо-Безенгийского района КБАССР. Еще грудным ребёнком был депортирован вместе с семьёй в Среднюю Азию и в полной мере испытал все

тяготы тяжёлого детства на чужбине. Сохранившиеся в его памяти воспоминания об этом времени, все тревоги, лишения и трудности он вспоминал до конца своей жизни.



После возвращения на Родину Хаким Муслимович активно помогал родителям построить дом и обустроиться в селении Хасанья. Параллельно поступил и окончил водительские курсы при республиканском автоклубе.

В 1963–1966 гг. проходил службу в рядах Советской Армии. По словам Хакима Муслимовича, именно в данный период укрепились его понимание, что спорт должен стать неотъемлемой частью его жизни. Под руководством известного и авторитетного тренера, практически весь срок военной службы, он провёл на многочисленных соревнованиях и сборах, проводимых на тот момент в Свердловской области и других регионах Советского Союза. Это был период успеха и побед. Поступило предложение о возможности остаться в городе и поступить на юридический факультет Свердловского государственного университета. Его тренер даже приезжал в Хасанью просить у родителей отпустить его с ним и построить там другую карьеру и другую жизнь. Родители категорически не согласились, и в 1967 году Хаким Муслимович поступил в Нальчикское педагогическое училище им. 50-летия ВЛКСМ. Сразу после его окончания в 1970 году был назначен преподавателем физической культуры в среднюю школу № 16. [Из архива МКОУ «СОШ № 16 им. Фриева Р.М.» г.о. Нальчик].

В 1973 году он поступил и окончил университет марксизма-ленинизма Нальчикского горкома КПСС и получил высшее политическое образование в системе партийной учебы.

Затем в 1990 году, будучи отцом четверых детей, окончил Ставропольский государственный педагогический институт по специальности «Физическое воспитание».

За период работы в средней общеобразовательной школе №16 села Хасанья Хаким Муслимович был награждён многочисленными грамотами за большой вклад в физическое, духовное и патриотическое развитие подрастающих поколений, за добросовестное отношение и достигнутые результаты в работе, а также за хорошую подготовку учащихся к городским и республиканским соревнованиям. Хаким Муслимович награжден нагрудным знаком «Отличник народного просвещения» (1989 г.) [Из архива МКОУ «СОШ № 16 им. Фриева Р.М.» г.о. Нальчик].

В 1995 году прервал свою педагогическую деятельность в школе № 16 в связи с уходом на пенсию по выслуге лет, но в 1996, по настоятельной просьбе директора средней общеобразовательной школы №8 Жангуразова Бориса Зулкарнеевича, возобновил свою педагогическую деятельность и был назначен учителем физической культуры в данной школе, где и проработал до 2008 года. Уволился по состоянию здоровья.

Из воспоминаний членов семьи:

«На рабочем столе отца всегда было много книг по физическому воспитанию и несколько стопок тетрадей с календарными и поурочными планами занятий. Причём, писал он их исключительно чернильной ручкой, аккуратно, красивым почерком, никому не доверял. Мы удивлялись тому, что, несмотря на свои знания и многолетний опыт, он так добросовестно относится к изучению методической литературы и документации по своей дисциплине. Он говорил: «В книгах всегда можно найти что-то новое, что-то интересное, и иногда и что-то забытое, учиться нужно всегда!»

Ежегодно, во время своего летнего отпуска, много дней проводил в школе, занимаясь ремонтом, обустройством и подготовкой спортивного зала к началу учебного года, нередко привлекая и своих детей.

Он был замечательным папой, строгим, но добрым, был требователен к себе и к нам. До последних дней своей жизни оставался скромным и честным человеком».

Мечиева Зайнаф Хакимовна, учитель химии и биологии высшей квалификационной категории (дочь Хакима Муслимовича). В 1995 году с отличием окончила среднюю общеобразовательную школу № 16 села Хасанья и поступила на химико-биологический факультет Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х.М. Бербекова.



После окончания университета начала работать учителем биологии в средней школе №5 г. Нальчика, на базе которой и проходила педагогическую практику. Именно здесь и сформировалось желание посвятить себя обучению и воспитанию детей.

С 2002 года продолжила свою педагогическую деятельность уже в своей родной школе в селе Хасанья.

Зайнаф Хакимовна вспоминает:

«Данный период времени был очень сложным в системе образования. Учебные планы по всем дисциплинам претерпевали колоссальные изменения. Был введён Единый государственный экзамен. Активно внедрялись новые Федеральные государственные образовательные стандарты..., в связи с этим появились новые учебники и учебные пособия. Это потребовало от учителей практически полного пересмотра тематики, объёма и методики преподавания учебного материала, также появилась необходимость создания новых рабочих программ. Как начинающему педагогу мне было немного волнительно сразу погрузиться в педагогическую и методическую деятельность одновременно. Но, благодаря коллективу школы, моим любимым учителям и администрации школы в лице Кайгермазова Сулеймана Идрисовича, Шутовой Маргариты Петровны и Хуламхановой Юлии Хасымовны, со всеми этими сложностями я справилась легко и быстро, полюбила свою работу и обучающихся. Всесторонняя поддержка со стороны педагогического коллектива, в том числе с организацией многочисленных курсов повышения квалификации, защитой квалификационных категорий и улучшением материально-технической базы кабинета химии, позволило мне почувствовать уверенность в своих силах и с энтузиазмом погрузиться в работу. Стараясь добросовестно и ответственно выполнять свои обязанности, развивать у учащихся интерес к химии и биологии, воспитывать в них честность и порядочность я проработала в средней школе № 16 села Хасанья до конца 2014 года».

В январе 2015 Зайнаф Хакимовна совмещала работу в школе с работой преподавателя в частном профессиональном образовательном учреждении «Медицинский колледж «Призвание». В апреле того же года была уволена с должности учителя школы № 16 по собственному желанию.

Свою педагогическую деятельность в медицинском колледже Зайнаф Хакимовна характеризует такими словами: «Педагогическая деятельность в среднем звене обучающихся медицинского направления оказалась более динамичной, интересной, отличающейся от работы с учениками. Потребовалось пересмотреть педагогические методы работы и содержание учебного материала при преподавании таких дисциплин как «Основы микробиологии и иммунологии», Медицинская генетика», «Гигиена и экология человека».

Продолжая работать преподавателем, совмещая её с должностью методиста колледжа, Зайнаф Хакимовне удалось проделать большой объём работы по разработке, систематизации и совершенствованию методических пособий и рекомендаций для преподавателей медицинских образовательных учреждений.

Общий стаж педагогической деятельности династии Мечиевых составляет **167 лет**.

Педагогическая династия семьи Ксанаевых



Ксанаев Хадис Харунович родился в 1937 году в селе Верхняя Балкария. После долгих и полных лишений 13-летней ссылки, семья Ксанаевых в числе первых вернулась на родную землю, но уже в Верхнюю Жемталу.

В 1962 году Хадис Харунович окончил Кабардино-Балкарский государственный университет по специальности «Балкарский язык и балкарская литература». С этого же года начал работать учителем в В. Жемталинской школе. В 1971 году в связи с переездом в село Хасанья, он начал работать в с. Нартан, потом перешел в школу №8 г. Нальчика. Хадис Харунович был мастером педагогического труда, безгранично любил детей и школу, отлично владел фактическим материалом преподаваемого предмета.

Целью профессиональной деятельности Хадиса Харуновича являлось создание условий для развития личности школьника, способной ориентироваться и адаптироваться к условиям современной жизни, способной делать осознанные выводы и принимать самостоятельные решения. Для реализации этой цели учитель уделял большое внимание созданию ситуации успеха на уроке.

Ксанаев Х.Х. был грамотным, ответственным, творческим учителем, свободно ориентирующимся в современных психолого-педагогических концепциях обучения. Хадис Харунович постоянно повышал свое мастерство.

За значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности учитель был награжден множественными наградами городского департамента образования и администрации города Нальчика. За плодотворный труд был удостоен нагрудного знака «Ветеран труда».



Ксанаева Лейла Жунусовна родилась в 1939 году в селе Белая Речка. Окончила технологический техникум. В 1962 году создали семью с Ксанаевым Х.Х. Работала учителем по домоводству в той же школе в с. Верхняя Жемтала. Лейла Жунусовна вместе со своим мужем воспитала четверых детей, помогла им получить образование и стать достойными гражданами. Привила им любовь и уважение к старшим, понимание и бережное отношение к сверстникам.

Старший сын Алим Хадисович работает директором спортивной школы №1, второй сын Назир Хадисович окончил школу на золотую медаль и поступил в Волгоградский юридический институт. Проработал экспертом-криминалистом при МВД КБР. В настоящее время находится на заслуженном отдыхе.

Дочь Зарима Хадисовна закончила медучилище в г. Нальчике, проработала около 30 лет в амбулатории селения Хасанья, а другая дочь Фатима Хадисовна тоже закончила медучилище в г. Нальчике, работает медсестрой в спортивном диспансере.

Ксанаева Лейла Жунусовна отличный пример для современных родителей, она всегда почитала старших, уважала соседей, жила с ними дружно.

Ксанаев Алим Хадисович родился в 1963 году в с. Верхняя Жемтала. Окончил спортивный факультет КБГУ и Московский международный университет.



Ксанаев А.Х. работает в сфере образования и спорта более 37 лет. Он пошел в учительство по стопам своего отца Ксанаева Хадиса Харуновича.

Алим Хадисович проработал 16 лет в школе №16 с. Хасанья и был назначен директором СДЮШОР (спортивная детско-юношеская школа олимпийского резерва по боксу) там же. Одновременно продолжал работать в школе учителем физкультуры. В связи с объединением 11 спортивных школ, Алим Хадисович был переведен заместителем директора по спортивно-методической работе в ГКУ «Центр спортивной подготовки сборных команд Кабардино-Балкарской Республики».

Алим Хадисович успешно готовит подрастающее поколение к спортивным достижениям, принимает активное участие в физкультурно-оздоровительной жизни селения Хасанья, общественной жизни городского округа Нальчик. Оказывает постоянную финансовую помощь при организации спортивных мероприятий.

За многолетний добросовестный труд и значительный вклад в развитие физической культуры и спорта Ксанаеву Алиму Хадисовичу присвоены звания «Почетный работник общего образования Российской Федерации», «Заслуженный работник физической культуры и спорта Кабардино-Балкарской Республики.

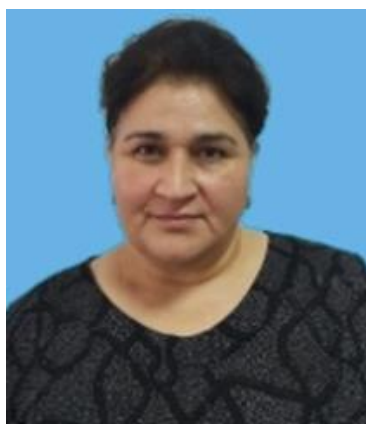
Алим Хадисович имеет троих детей, которых достойно воспитал и дал образование.

Его дочь – Жанна Алимовна окончила школу №16 с. Хасанья. Окончила КБГУ по специальности «Учитель географии» и Северо-Кавказский государственный институт искусств по специальности «Менеджер культуры».

Сын Алима Хадисовича – Хадис окончил школу № 16 в с. Хасанья. Является кандидатом в мастера спорта по вольной борьбе. Успешно окончил факультет «Обеспечение безопасности дорог» (инженер) СКФУ в городе

Ставрополь. Работал в ГКУ «ЦСП СК» КБР инженером по ремонту зданий. В настоящее время работает заместителем директора по хозяйственной части. Сын Марат. Учился в школе №16 с. Хасанья до 10 класса. Окончил Кадетскую школу в с. Бабугент. Марат Алимович окончил Международную Высшую школу полиции в городе Тула по направлению «Юриспруденция».

Ксанаева Любовь Оюсовна родилась в 1966 году в с. Герпегеж. Окончила филологический факультет КБГУ. С 1987 года работает в школе учителем родного (балкарского) языка и родной (балкарской) литературы. Она внесла большой вклад в дело обучения и воспитания подрастающего поколения.



Любовь Оюсовна является членом комиссии по проверке творческих работ республиканских литературных конкурсов, членом жюри на литературных конкурсах, традиционного конкурса «Ана тилим – жаным-тиним», соавтором программы «Родная (балкарская) литература основного общего образования» для 5-11 классов, соавтором учебника «Малкъар адабият, 5 класс». Принимает активное участие в общественной жизни села и города.

Она подготовила победителей и призеров на различных городских и республиканских конкурсах (Интеллектуальный марафон «Имя в литературе», «Жаша, жашна, Малкъарым!», «Ана тилим – жаным-тиним», «Родной язык – душа моя, мой мир!», «Мы горской песни два крыла», «Депортация глазами очевидцев», «Ата журтум – Ана тилим», «Цветок на камне», «Мир дому твоему», «Пока нам хватит силы быть людьми, мы на земле останемся народом!» и т.д.). Подготовка и проведение конкурса «Жаша, жашна, Малкъарым!» (муниципальный и республиканский уровни).

Рахаева (Ксанаева) Жанна Алимовна родилась в 1985 году в г. Нальчик. Окончила КБГУ по специальности «Учитель географии» и Северо-Кавказский государственный Институт искусств по специальности «Менеджер культуры» [Из архива МКОУ «СОШ № 16 им. Фриева Р.М.» г.о. Нальчик].

11 лет проработала в школе учителем географии, где завоевала любовь учеников. Активно готовила учащихся к различным мероприятиям и конкурсам. Она умела сплотить и организовать детей.



Дружная семья Ксанаевых родилась более 40 лет назад. Традиции и ценности семьи – почитание семейных устоев, уважительное отношение к старшим, друг к другу. Очень важно знать своих предков, чтить их память. Семья стремится сохранить и множить семейные традиции. Стараются не оставлять без внимания такие праздники, как День Семьи, Любви и Верности, День Матери, День Отца, День сыновей, общепринятые праздники. В семье придерживаются трезвого образа жизни, подавая пример подрастающему поколению. Особое место занимает в семье духовно-нравственное и патриотическое воспитание.

Маленькое государство «Семья Ксанаевых» живет под девизом: *«Крепка бывает та семья, где нет владений буквы «Я», где правит только слово «МЫ», где есть совместные мечты».*

Общий стаж педагогической деятельности династии Ксанаевых составляет более 100 лет.

Педагогическая династия Гутаевых

Гутаев Ахия Мухтарович, учитель географии. Он родился в 1960 г. в селении Хасанья.



В 1977 году окончил школу №16 и поступил в Ростовский университет на факультет «География» по специальности «Экономическая география». В 1986 году, после окончания университета попал по распределению в одну из школ Ростовской области. Здесь он проработал короткое время [Из архива МКОУ «СОШ № 16 им. Фриева Р.М.» г.о. Нальчик].

После возвращения в Нальчик в 90-х годах работал не по профессии, но в 2001 году вернулся к своей профессиональной деятельности в МКОУ «СОШ № 16» в родном селе Хасанья. Несмотря на то, что проработал Ахия Мухтарович в школе недолго, он успел достичь успехов в своей деятельности. Уроки молодого географа были оснащены интересными материалами, дополнительной литературой, видео-уроками, что повышало интерес учащихся к предмету. Учащиеся целыми классами выбирали географию для сдачи ГИА. Его ученики принимали активное участие в географических конкурсах и проектах, посвященных родному краю, где неоднократно занимали призовые места.

Гутаева Галина Андреевна родилась в 1961 г. в шахтерском поселке Шолоховский Ростовской области. В 1980 году поступила в Ростовский государственный университет, окончила его в 1985 году по специальности «Инженерная геология». А в 1994 году она окончила Ростовский государственный педагогический институт, получив квалификацию «Учитель математики, информатики и вычислительной техники» [Из архива МКОУ «СОШ № 16 им. Фриева Р.М.» г.о. Нальчик].



Воспользоваться первой специальностью в жизни ей не удалось, а вот вторая стала основной профессией. Галина Андреевна была принята учителем математики в школу №16 селения Хасанья, где и работает до сих пор. Она обучила алгебре и геометрии не одно поколение хасаньинских детей и сейчас в ее кабинете за партами сидят дети ее бывших учеников. Часто можно слышать приятные благодарственные слова в ее адрес и, конечно, ее ученики гордятся ею.

Гутаева Г.А. – педагог с большой буквы. Она использует в своей работе разнообразные методы и подходы для того, чтобы сделать свои уроки более интересными и доступными. Она умело использует технологии интерактивных заданий и игровых элементов. Галина Андреевна не только передает детям математическую информацию, но и развивает у них логическое мышление, учит навыкам самостоятельного решения проблем.

Галина Андреевна активно пользуется приемами визуализации материала, используя при этом графики, диаграммы, таблицы. Она постоянно совершенствует свое педагогическое мастерство, посещая проблемные курсы, семинары, уроки своих коллег, сама тоже с удовольствием делится опытом своей работы с коллегами, проводит открытые мероприятия по предмету.

Гутаева Мадина Ахияевна, учитель географии в МКОУ «СОШ № 16 им. Фриева Р.М.». Она родилась в 1986 году в Ростове-на-Дону. В 2003 году окончила среднюю школу №16 селения Хасанья с золотой медалью.

В 2009 году после завершения учебы на факультете «Биология» по специальности «География» в КБГУ, она возвращается работать в родную школу учителем географии. На сегодняшний день педагогический стаж ее работы составляет 10 лет [Из архива МКОУ «СОШ № 16 им. Фриева Р.М.» г.о. Нальчик]



Работа учителя географии включает в себя множество аспектов, связанных с обучением учащихся основам географии, а также смежным наукам. Мадина Ахияевна талантливый педагог, который проводит интересные, содержательные уроки. Кроме традиционного обучения картам и географическим фактам, она включает в программу уроки, посвященные глобальным проблемам экологии, организует интерактивные путешествия по всему миру. Мадина Ахияевна помогает учащимся увидеть географические явления в реальной жизни и лучше понять изучаемый материал.

Из воспоминаний Мадины Ахияевны:

«Как же я здесь оказалась в качестве учителя? Вопрос, на который сложно дать быстрый и однозначный ответ. Наверное, это стечение обстоятельств, главным из которых является пример моих родителей.

Я выросла в педагогической семье, папа по образованию географ. Учился в Ростовском государственном университете, позже по распределению попал на работу в одну из школ Ростовской области. Это был его первый опыт преподавания.

Я с детства знала учительскую жизнь с изнанки, такую, какая она есть на самом деле, с большими трудностями и маленькими, но такими важными радостями.

Поэтому, окончив университет по специальности "Географ" и получив возможность работать в родной школе, я ею воспользовалась. Конечно, назвать «учительство» работой мечты сложно. Большая ответственность, «сложный возраст» учеников создают определённые трудности, но дети приносят с собой на уроки много позитива, радости и непосредственности, которой лишены взрослые, с ними мы тоже чувствуешь себя моложе. А работать в стенах родной школы, рядом со своими родными учителями вдвойне приятно, спокойно и уютно. Я не знаю, как будет складываться моя профессиональная деятельность дальше, но я благодарна своим родителям, своим учителям и своей школе за то, что сделали меня тем, кем я являюсь сейчас».

Ученики Мадины Ахияевны активно участвуют на олимпиадах, географических конкурсах и викторинах, принося результаты в копилку достижений нашей школы.

Общий стаж педагогической деятельности династии Гутаевых составляет более 50 лет.

Учительские династии представляют собой уникальное явление, которое убеждает нас в важности образования в жизни общества. Они не только сохраняют и передают знания из поколения в поколение, но и формируют ценности и поддерживают традиции, способствующие развитию образовательной среды. В условиях современного мира роль учительских династий приобретает особое значение, подчеркивает необходимость сотрудничества, поддержки и обмена опытом среди педагогов. Династии МКОУ «СОШ №16 им. Фриева Р.М.» могут служить примером стремления к профессионализму и преданности избранному делу, вдохновляя молодое поколение педагогов на продолжение этой значимой миссии.

Список источников и литературы

1. Бакова З.Х. Не склонившие головы. 115 Кабардино-Балкарская кавалерийская дивизия. Нальчик : Издательство Котляровых Марии и Виктора, 2019. 104 с.
2. Терентьева Н. Семья учителей – особая семья // Новая жизнь. 2010. № 93. С. 7.
3. Из архива МКОУ «СОШ № 16 им. Фриева Р.М.» г.о. Нальчик
4. Из семейного архива Мечиева М.М.
5. Из семейного архива Хуламханова Б.А.
6. Из семейного архива Ксанаевой Л.О.
7. Из семейного архива Чочаева Х.И.
8. Воспоминания Созаева И.М. 1939 г.р. (записано в мае 2020 года).
9. Воспоминания Хапаевой Л.Х. 1952 г.р. (записано в феврале 2025 года).

References

1. Bakova Z.Kh. Ne sklonivshie golovy. 115 Kabardino-Balkarskaya kavaleriiskaya diviziya [Heads not bowed. 115 Kabardino-Balkarian Cavalry Division]. Nalchik, Maria and Viktor Kotlyarov Publ., 2019, 104 p., *in Russian*.
2. Terentyeva N. Sem'ya uchitelei – osobaya sem'ya [The family of teachers is a special family], *Novaya Zhizn [New Life]*, 2010, no. 93. P. 7.
3. From the archives of the Municipal State Educational Institution "Secondary General Education School No. 16 named after Friev R.M." of Nalchik.

4. From the family archive of Mechiev M.M., *in Russian*.
5. From the family archive of Khulamkhanova B.A., *in Russian*.
6. From the family archive of Ksanaeva L.O., *in Russian*.
7. From the family archive of Chocheva Kh.I., *in Russian*.
8. The memoirs of Sozaev I.M., born in 1939 (written down in May 2020)., *in Russian*.
9. The memoirs of Khapaeva L.Kh. born in 1952 (written down in February 2025), *in Russian*.