

УДК 37.015.324.2

Для цитирования: Геляева А.А. Старшее поколение педагогов МКОУ «СОШ № 16 им. Фриева Р.М.» г.о. Нальчик остается в строю // Научно-методический журнал «Поиск научных решений». 2025. № 1. С. 31–47.

DOI: 10.61077/2949-4818-2025-1-31-47

**Старшее поколение педагогов МКОУ «СОШ № 16
им. Фриева Р.М.» г.о. Нальчик остается в строю**

Геляева Аминат Атлыевна

Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16 имени Фриева Р.М.»
г.о. Нальчик

Аннотация. Статья посвящается 100-летию юбилею МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16 имени Фриева Р.М.» г.о. Нальчик и освещает значимость и ценность учителей, проработавших в данной школе более 40 лет. Рассматривается их многолетний опыт, который способствовал образованию и воспитанию подрастающего поколения и наставнической деятельности, а также их роль в формировании ценностей и традиций педагогического сообщества.

Ключевые слова: педагог, школа, обучающийся, учитель, знания, опыт, наставничество, дети.

**The older generation of teachers of
the Municipal State Educational Institution "Secondary General Education
School No. 16 named after Friev R.M." of Nalchik "remains in service"**

Gelyaeva Aminat Atlyevna

Municipal State Educational Institution
"Secondary General Education School No. 16 named after Friev R.M." of Nalchik

Abstract. The article is dedicated to the 100th anniversary of the Municipal State Educational Institution "Secondary General Education School No. 16 named after Friev R.M." of Nalchik and highlights the importance and value of teachers who have worked at this school for more than 40 years. The article describes their long-term experience, which contributed to the education and upbringing of the younger generation and mentoring activities, as well as their role in shaping the values and traditions of the teaching community.

Keywords: teacher, school, students, teacher, knowledge, experience, mentoring, children.

С момента возникновения педагогической профессии за учителями закрепились воспитательная, единая и неделимая, функция. Учитель – это воспитатель, наставник. В этом его гражданское, гуманистическое предназначение [Черкасова 2008].

Действительно, учительство – не просто работа, а призвание, требующее терпения, любви к детям и беззаветной преданности избранной профессии. В данной статье исследована деятельность учителей, посвятивших более сорока лет работе в МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16 им. Фриева Р.М.» г.о. Нальчик. Такая работа автором проведена с целью актуализации и популяризации учительского труда. Для этого посещены десятки уроков, проведены беседы, изучены методы и приемы работы учителей на уроках.

Учителя, о которых пойдет речь – это талантливые педагоги, безмерно любящие детей, преданные своей профессии, систематически занимающиеся своим самообразованием. Они являются наставниками для молодого поколения учителей, делятся накопленным опытом и помогают им адаптироваться в непростом мире образования.

Благодаря 100-летию юбилею школы, выдалась уникальная возможность не только актуализировать труд учителя, но и публично выразить им глубокую благодарность за их благородный многолетний труд, достижения, вклад в образование и воспитание обучающихся средней школы с. Хасанья.

Высшим проявлением педагогического долга является самоотверженность учителя. Именно в ней находит выражение его мотивационно-ценностное отношение к труду. Учитель, имеющий данное качество, работает, не считаясь со временем, подчас даже с состоянием здоровья. Ярким примером профессиональной самоотверженности является жизнь и деятельность А.С. Макаренко и В.А. Сухомлинского. Исключительный пример самоотверженности и самопожертвования – жизнь и подвиг Януша Корчака, видного польского врача и педагога, презревшего предложения фашистов остаться в живых и шагнувшего в печь крематория вместе со своими воспитанниками [Черкасова 2008, 19].

Очевидно, что учителя, о которых пойдет речь, являются настоящими хранителями школьных традиций и культуры. Более того, именно они их и формировали на протяжении всей своей профессиональной деятельности. Их

опыт и преданность стали основой образовательного процесса школы. Педагоги школы с. Хасанья не только передают знания, но и формируют личности, воспитывают будущие поколения, во многом определяют их дальнейшую жизненную позицию в обществе. Их профессионализм, мудрость, любовь к детям, терпение и преданность делу вдохновляют коллег и обучающихся.



Зайнаф Ахматовна
Шаваева

Шаваева Зайнаф Ахматовна – заслуженный учитель Кабардино-Балкарской Республики (2021 год), более 55 лет с большим достоинством и высокой самоотдачей несёт обучающимся знания и дарит учительскую теплоту. О профессии учителя она мечтала со школьной скамьи. Окончив восемь классов в средней школе № 16 с. Хасанья, она поступила в Нальчикское педагогическое училище имени 50-летия ВЛКСМ в 1965 г. [Из архива МКОУ «СОШ № 16 им. Фриева Р.М.» г.о. Нальчик].

В 1971 году Зайнаф Ахматовна поступила в Кабардино-Балкарский государственный университет на историко-филологический факультет (ИФФ) по специальности «Балкарский язык и литература, русский язык и литература». С 1969 года и по сегодняшний день Зайнаф Ахматовна учит детей, пользуясь всеми современными образовательными технологиями. Она великолепно владеет фактическим материалом преподаваемых уроков и методикой преподавания в начальной школе.

Без сомнения, быть хорошим учителем начальных классов – это большой талант, так как именно учитель начальных классов остается в цепкой памяти маленького ребенка, как первый человек, встретившийся на его пути к образованию. Чуткая, душевная и талантливая учительница Зайнаф Ахматовна легко находит «ключик» к сердцу каждого ребенка.



Азиза Акоевна
Ульбашева

Ульбашева Азиза Акоевна – заслуженный учитель Кабардино-Балкарской Республики (2000 год). После окончания Нальчикского педагогического училища имени 50-летия ВЛКСМ (1979 год) она начала свою трудовую деятельность старшей пионервожатой в средней школе № 19 г. Нальчика. В 1980 году перешла учителем начальных классов в свою родную хасаньинскую школу. В 1986 году окончила Армавирский педагогический институт [Из архива МКОУ «СОШ № 16 им. Фриева Р.М.» г.о. Нальчик].

Ульбашева А.А. чуткий педагог, беззаветно любящий детей и преданный педагогической профессии. Азиза Акоевна владеет методикой преподавания всей системы предметов начальной школы. Она умеет рационально использовать время, отведенное на проведение урока, для приобретения учащимися новых знаний, формирования у них практических навыков и умений. Она проводит большую работу по активизации мыслительной деятельности воспитанников, вовлекает их в разнообразную, целенаправленную деятельность. Учителю удаётся в полной мере оперировать методиками обучения и воспитания, адекватными уровню развития учащихся.

Азиза Акоевна мастерски владеет современными технологиями обучения и воспитания: коммуникативными, игровыми и исследовательскими. В своей деятельности она широко использует мультимедийные средства обучения, проектные методики, технологию креативного мышления. Применяемые учителем в практической деятельности методы, приёмы и средства обучения полностью соответствуют

задачам урока и обеспечивают продуктивную познавательную деятельность учащихся.



Фазика Ахматовна
Созаева

Созаева Фазика Ахматовна – учитель начальных классов. В 1970 году окончила Нальчикское педагогическое училище, в 1989 году – историко-филологический факультет Кабардино-Балкарского государственного университета по специальности «Балкарский язык и литература, русский язык и литература». В МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16 им. Фриева Р.М.» г.о. Нальчик Фазика Ахматовна работает более 50 лет [Из архива МКОУ «СОШ № 16 им. Фриева Р.М.» г.о. Нальчик].

Любовь к детям и умение сплотить родительский коллектив отличают Фазику Ахматовну как педагога, умеющего найти общий язык как с детьми, так и с взрослыми. На уроках и внеклассных мероприятиях она воспитывает в детях чувство патриотизма, формирует в них духовно-нравственные ценности народа, твердость характера, прививает трудолюбие. Ей присуще умение видеть талант ребёнка и развить его дальше, советуя те или иные кружки, секции.



Светлана Мачраиловна
Темукуева

Темукуева Светлана Мачраиловна – учитель начальных классов. С 1980 года Светлана Мачраиловна работает учителем начальных классов в МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16 им. Фриева Р.М.» г.о. Нальчик [Из архива МКОУ «СОШ № 16 им. Фриева Р.М.» г.о. Нальчик].

На каждый свой урок она идет с чувством высокой ответственности перед детьми и их родителями, осознавая большую значимость своей работы. Светлана Мачраиловна ведет свои уроки терпеливо, настойчиво и требовательно. Уделяет особое внимание развитию речи учащихся, их мыслительной деятельности, формированию у них навыков творческой самостоятельной работы. В работе часто использует игры. Она считает, что игровая форма обучения развивает у детей познавательный интерес и активность, снимает усталость, позволяет удерживать внимание. Учитель любит и старается использовать в работе нестандартные уроки: урок-проект, урок-игра, урок-эксперимент, урок-экскурсия. Игровые методы работы, которые учитель применяет в своей деятельности, помогают значительно повысить мотивацию обучающихся. Они с большим интересом включаются в работу, активны на учебных занятиях, ведут себя более уверенно. Уроки Темукуевой С.М. грамотны с методической точки зрения, она умело использует ИКТ-технологии. Её стаж педагогической работы – 45 лет.

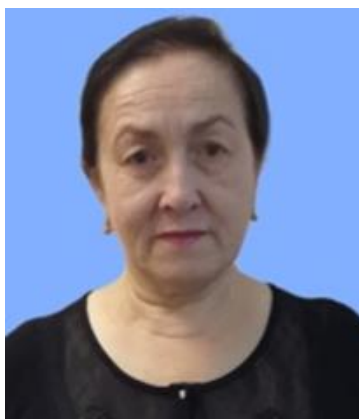


Аслижан Алиевна
Анаева

Анаева Аслижан Алиевна – учитель начальных классов, работает в МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16 им. Фриева Р.М.» с 1982 года. Она окончила Кабардино-Балкарский государственный университет по специальности «Балкарский язык и литература и русский язык и литература» [Из архива МКОУ «СОШ № 16 им. Фриева Р.М.» г.о. Нальчик].

Аслижан Алиевна стремится работать на основе принципов развивающей образовательной системы. Она имеет глубокие знания по всем предметам, преподаваемым в начальной школе, а также в области педагогики и психологии, владеет различными педагогическими технологиями. В своей деятельности она выработала такие качества учителя, как искренний интерес к ребёнку, широта кругозора, справедливость, требовательность, эмоциональность. Учитель обладает педагогическим тактом, находится в постоянном поиске нового в педагогической деятельности, умело применяет знания психолого-педагогических основ обучения и воспитания, осуществляет индивидуальный подход к детям, умеет эффективно организовывать внеклассную работу совместно с родителями.

В своей работе Аслижан Алиевна акцентирует внимание на развитие логического мышления, дифференцированного подхода к учащимся, учитывает индивидуальные возможности и способности каждого ученика, вовлекая их в разнообразную, но целенаправленную деятельность.



Зулиха Жанмурзаевна
Темукуева

Темукуева Зулиха Жанмурзаевна – учитель русского языка и литературы. В 1977 году она окончила среднюю школу № 16 с. Хасанья и поступила в Кабардино-Балкарский государственный университет по специальности «Балкарский язык и литература и русский язык и литература». После окончания университета вернулась в свою родную школу учителем русского языка и литературы. Стаж работы в данной школе составляет 42 года [Из архива МКОУ «СОШ № 16 им. Фриева Р.М.» г.о. Нальчик].

Зулиха Жанмурзаевна – грамотный, ответственный, творчески работающий учитель, свободно ориентирующийся в современных психолого-педагогических концепциях обучения, обладающий высоким уровнем

научно-методических знаний по предмету, знаниями нормативно-правовых, программно-методических, организационно-педагогических основ управления образовательным процессом.

Ее уроки личностно-ориентированы, интересны, отличаются четкой организацией учебного процесса, глубоким научным содержанием, высоким методическим мастерством, практической направленностью. Для обеспечения устойчивых положительных результатов в учебно-воспитательном процессе педагог умело применяет индивидуальный подход к учащимся, использует оптимальное сочетание методов, форм и средств обучения. Практикует нестандартные подходы в процессе изучения русского языка и литературы, позволяющие активизировать деятельность воспитанников, развивать их инициативу и создавать развивающую речевую среду.

Учитель заинтересован в развитии личности каждого ученика, поощряет творческие способности учащихся, способствуя раскрытию потенциала детей, создает ситуацию успеха, умеет укрепить в детях чувство собственного достоинства, что является одним из требований современной педагогики, ориентированной на сотрудничество между детьми и учителем.



Кызика Маликовна
Габаева

Габаева Кызика Маликовна – учитель русского языка и литературы. Кызика Маликовна родилась в с. Чолпан-Ата Иссык-Кульской области Киргизской ССР в 1955 году. В 1972 году окончила Среднюю образовательную школу № 16 селения Хасанья и в этот же год начала трудовую деятельность старшей пионервожатой в родной школе. В 1973 году по решению республиканского обкома ВЛКСМ была направлена на учебу в Северо-Кавказскую зональную комсомольскую школу для обучения старших

пионервожатых [Из архива МКОУ «СОШ № 16 им. Фриева Р.М.» г.о. Нальчик].

Сама немногим старше своих пионеров, Кызика Маликовна старалась быть им товарищем. Она своим примером зажигала детей жизнелюбием, оптимизмом и целеустремленностью. Ставила перед собой задачу – сплотить учащихся, добиться хорошей дисциплины, повысить успеваемость, воспитать у детей любовь к труду. За семь лет работы старшей пионервожатой в школе № 16 Нальчика в пионерской дружине имени Ю.А. Гагарина были проведены множество важных общественных мероприятий, проникнутых романтикой и юношеским задором.

Пионерами школы были собраны тонны металлолома (всегда занимали по городу Нальчик 1 место), макулатуры, посажены сотни деревьев. На высоком уровне было организовано Тимуровское движение. Проводились интересные мероприятия: прием в пионеры, фестивали, праздники, турслеты, военно-спортивная игра «Зарница».

За активную работу Габаеву К.М. наградили Грамотой ЦК ВЛКСМ (1978 год), значком «Лучшей пионервожатой» (1979 год). Имя Кызика Маликовны занесено в Книгу почета Всесоюзной пионерской организации. Она была в составе республиканской делегации комсомольских работников республики на XX Олимпийских играх в Москве. В 1981 году принимала участие во Всероссийском семинаре старших пионервожатых в Международном молодежном центре «Ноорус» (Эстония) [Из архива МКОУ «СОШ № 16 им. Фриева Р.М.» г.о. Нальчик].

Габаева К.М. в 1976 году поступила в КБГУ на филологический факультет, успешно окончила его в 1982 году по специальности «Балкарский язык и литература, русский язык и литература».

В 1982 году была назначена организатором внеклассной и внешкольной работы средней школы с. Хасанья. В этот период работы она отвечала за организацию воспитательного процесса, работу кружков воспитательного, творческого и спортивного направления. Благодаря ее работе, ученики школы села Хасанья принимали активное участие в различных Всесоюзных и Республиканских акциях.

В 1987 году Габаева Кызика Маликовна перевелась учителем русского языка и литературы в этой же школе, где и продолжает работать по настоящее время. За годы работы она зарекомендовала себя методически грамотным, творчески работающим, теоретически знающим, эрудированным

специалистом. Хорошо владеет фактическим учебным материалом, применяет на своих уроках современные технологии обучения.

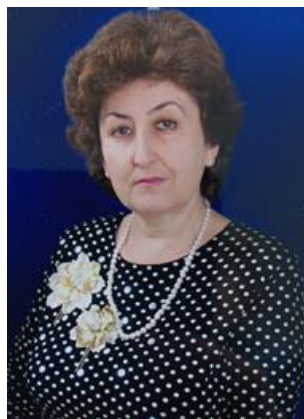


Роза Жамаловна
Забакова

Забакова Роза Жамаловна – учитель русского языка и литературы. В 1959 года в г. Нальчик. В 1976 году окончила среднюю школу № 16 с. Хасанья. В том же году она поступила в Кабардино-Балкарский государственный университет по специальности «Русский язык и литература, балкарский язык и литература». После успешного окончания она вернулась в родную школу учителем русского языка и литературы [Из архива МКОУ «СОШ № 16 им. Фриева Р.М.» г.о. Нальчик].

Роза Жамаловна интересно организывает и ведет свои уроки, прививает любовь учащихся к русскому языку и литературе. Наряду с формами и методами традиционной системы обучения использует элементы критического мышления, проблемного, развивающего обучения, применяет методы исследовательской деятельности. Это позволяет создавать образовательную среду, делает их активными участниками образовательного процесса. Уроки проводятся эмоционально, доступно, разнообразно. Мастерство педагога позволяет выносить на обсуждение сложные вопросы, стимулирующие глубокие размышлениям учащихся, поискам ими своей позиции.

Башиева Эльза Алиевна в 1981 году с отличием закончила факультет романо-германской филологии и по сегодняшний день работает учителем немецкого языка в школе № 16 г.о. Нальчик. Общий стаж работы составляет 44 года.



Эльза Алиевна
Башиева

В 1996 году за достигнутые успехи в работе она награждена нагрудным знаком «Отличник народного просвещения». В 2006 году стала победителем конкурса «Лучшие учителя России» в рамках приоритетного национального проекта «Образование» [Из архива МКОУ «СОШ № 16 им. Фриева Р.М.» г.о. Нальчик].

В 1993 году Эльза Алиевна повышала свою профессиональную квалификацию в Берлинском Гете Институте. Башиева Э.А. была участницей семинара Гете Института для учителей немецкого языка Юга России, проходившего в городе Анапа, а также семинара Гете Института для учителей немецкого языка России, проходившего в Великом Новгороде.

Она активно использует в своей работе коммуникативный подход, делая акцент на развитие навыков общения через диалоги, ролевые игры и ситуации из реальной жизни; уделяет большое внимание проектной деятельности учащихся, активно используя при этом мультимедийные технологии. У Эльзы Алиевны активная жизненная позиция. Она любит и ценит свою работу, своих воспитанников, которые отвечают ей тем же. Есть последователи, выбравшие профессию учителя немецкого языка.

Жангуланова Лариса Ахматовна – учитель английского языка высшей квалификационной категории. Родилась в 1961 году в с. Хасанья, окончила факультет романо-германской филологии Кабардино-Балкарского государственного университета. После окончания университета (1983 г.) начала свою педагогическую деятельность в качестве учителя английского языка в родной школе № 16 с. Хасанья [Из архива МКОУ «СОШ № 16 им. Фриева Р.М.» г.о. Нальчик].



Лариса Ахматовна
Жангуланова

Лариса Ахматовна в совершенстве владеет предметом и методикой его преподавания. Она использует разнообразные виды и формы работы, осуществляет дифференцированный и личностно-ориентированный подход, стремится к совершенствованию своего профессионального мастерства: осваивает новые педагогические технологии, в том числе и компьютерные. Успешно применяет их на своих уроках, что приводит к определенным результатам (победители и призеры) в городских и республиканских олимпиадах.

Ученики Ларисы Ахматовны традиционно принимают активное участие в фестивалях и конкурсах по иностранным языкам, в которых занимают призовые места в различных номинациях. Во Всероссийском конкурсе «Наша страна – наше наследие» работы Шахмурзаевой Заремы и Эристаевой Амины заняли первые места [Из архива МКОУ «СОШ № 16 им. Фриева Р.М.» г.о. Нальчик].

На протяжении долгих лет Лариса Ахматовна являлась руководителем школьного методического объединения учителей иностранного языка. Она принимала участие в работе республиканских научно-методических конференций, где выступала с докладами перед участниками. Ее статьи и методические разработки публиковались в различных изданиях.

Кайгермазов Исмаил Идрисович родился в 1959 году в селе Хасанья. В этом же селе окончил школу в 1976 году и поступил в Кабардино-Балкарский государственный университет на физико-математический факультет. В 1982 году окончил специальность «Физика» и начал свою педагогическую деятельность учителем физики и математики в средней школе № 16 с. Хасанья [Из архива МКОУ «СОШ № 16 им. Фриева Р.М.» г.о. Нальчик].



Исмаил Идрисович
Кайгермазов

Исмаил Идрисович своим трудолюбием, добросовестным и ответственным отношением к работе, вносит огромный вклад в повышение качества образования обучающихся школы на основе совершенствования методов обучения. Он с удовольствием делится с коллегами собственным опытом работы по вопросам повышения качества образования и воспитания, принимает активное участие в семинарах, семинарах-практикумах и т.д.

Ученики Исмаила Идрисовича участвуют городских и республиканских олимпиадах, где занимают призовые места. Долгие годы учитель был руководителем школьного методического объединения учителей математики.



Фатимат Махмутовна
Жангуразова

Жангуразова Фатимат Махмутовна – учитель математики. Она родилась в 1957 году в селении Гунделен. После окончания восьмилетней школы поступила в Нальчикское педагогическое училище (1972 год), которое окончила в 1976 году. В этом же году поступила в Кабардино-

Балкарский государственный университет на специальность «Математика». После окончания учебы (1981 г.) была направлена на работу в среднюю школу №16 селения Хасанья [Из архива МКОУ «СОШ № 16 им. Фриева Р.М.» г.о. Нальчик].

В 1994 году Фатимат Махмутовна с согласия администрации школы решила, имея образование учителя начальных классов, начать обучение детей с первого класса и довести их до окончания учебы, продолжая обучать математике. Таких выпусков у нее было два. Все ее ученики оправдали ее надежды. Сдали успешно ЕГЭ и поступили в высшие учебные заведения.

Все годы своей педагогической деятельности Фатимат Махмутовна проработала в СОШ № 16. За добросовестный труд 2023 году Фатимат Махмутовне Жангуразовой было присвоено звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» [Из архива МКОУ «СОШ № 16 им. Фриева Р.М.» г.о. Нальчик].



Аминат Атлыевна
Геляева

Геляева Аминат Атлыевна – учитель русского языка и литературы, педагог-библиотекарь. В 1979 году она окончила историко-филологический факультет Кабардино-Балкарского государственного университета [Из архива МКОУ «СОШ № 16 им. Фриева Р.М.» г.о. Нальчик]. В настоящее время работает педагогом-библиотекарем в МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16 им. Фриева Р.М.» г.о. Нальчик.

Аминат Атлыевна обладает глубокими знаниями в сфере библиотечного дела, информационных технологии, а также основ педагогики и психологии. Умеет тактично общаться с учениками, преподавателями и родителями, создавая психологический комфорт и взаимоуважение.

Аминат Атлыевна обладает хорошими организаторскими способностями, постоянно способствует формированию положительного имиджа библиотеки школы. Она постоянно находится в творческом поиске, проводит школьные мероприятия духовно-нравственной и краеведческой тематики, литературные вечера, выставки книг, мастер-классы и другие мероприятия, способствующие привлечению учащихся к литературе и чтению.

За время работы в данной школе была награждена Почетной грамотой Правительства КБР, Грамотой ЦИК Российской Федерации Аминат [Из архива МКОУ «СОШ № 16 им. Фриева Р.М.» г.о. Нальчик].



Маргарита Петровна
Шутова

Шутова Маргарита Петровна – заместитель директора по учебно-методической работе. Она свою педагогическую деятельность начала учителем английского языка в Средней школе № 21 г. Нальчика в 1979 г. В 1986 году перешла работать в Среднюю школу № 16 с. Хасанья заместителем директора по учебно-воспитательной работе и учителем английского языка. Периодически временно исполняла обязанности директора СШ № 16 [Из архива МКОУ «СОШ № 16 им. Фриева Р.М.» г.о. Нальчик].

Маргарита Петровна – высококвалифицированный специалист, владеющий основами школьного управления, контроля и руководства. Она руководитель, обладающий лидерскими качествами, умеющий сплотить коллектив для достижения поставленных целей и задач.

В течение ряда лет она являлась внештатным лектором ИПК и ПРО КБГУ, членом экспертной группы по аттестации руководящих кадров на высшую квалификационную категорию, неоднократно участвовала в проверках системы образования в составе экспертных групп Министерства

образования и науки КБР. Маргарита Петровна награждена нагрудным знаком «Отличник просвещения РФ» (1994) [Из архива МКОУ «СОШ № 16 им. Фриева Р.М.» г.о. Нальчик].



Юля Хасымовна
Хуламханова

Хуламханова Юля Хасымовна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Она родилась в 1961 году в селении Безенги. Окончила школу в 1979 году, в том же году поступила на физико-математический факультет на специальность «Математик» Кабардино-Балкарского государственного университета. В 1983 году начала свою педагогическую деятельность в Безенгийской средней школе. В 1990 году была назначена заместителем директора по учебно-воспитательной работе. В 1991 году перешла работать учителем математики в СШ № 16 селения Хасанья. В 2000 году назначена заместителем директора по учебно-воспитательной работе, а с 2019 – заместитель директора по воспитательной работе. Периодически временно исполняла обязанности директора СШ № 16 [Из архива МКОУ «СОШ № 16 им. Фриева Р.М.» г.о. Нальчик].

В данной статье рассмотрена деятельность 15 педагогов МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16 им. Фриева Р.М.» г.о. Нальчик, стаж которых свыше 40 лет. Их всех объединяет важнейшая личностная и профессиональная черта педагога – любовь к детям и профессии учитель.

Очевидным стало и то, что для них важно неустанное самосовершенствование, саморазвитие, усвоение и внедрение современных технологий в образовательный процесс. Старшее поколение педагогов МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16 им. Фриева Р.М.» г.о. Нальчик остается в строю, продолжает трудиться во благо Родины, не переставая вдохновлять и поддерживать молодое поколение, являясь для

обучающихся и своих коллег примером высокого профессионализма, носителем духовно-нравственных ценностей.

Список источников и литературы

1. Черкасова О.В. Общие основы педагогики : учебное пособие / О.В. Черкасова, Федеральное агентство по образованию. Самара : Изд-во «Самарский университет», 2008. 192 с.
2. Из архива МКОУ «СОШ № 16 им. Фриева Р.М.» г.о. Нальчик.

References

1. Cherkasova O.V. Obshchie voprosi pedagogiki: uchebnoe posobie [General issues of pedagogy: textbook]. Federalnoe agentstvo po obrazovaniyu [Federal Agency for Education], Samara, Samarskii Universitet Publ., 2008, 192 p., *in Russian*.
2. From the archives of Municipal State Educational Institution "Secondary General Education School No. 16 named after Friev R.M." of Nalchik, *in Russian*.