

УДК 373

Для цитирования: Анаев М.А., Габаева К.М. Вековая летопись МКОУ «СОШ № 16 имени Фриева Р.М.» г.о. Нальчик // Научно-методический журнал «Поиск научных решений». 2025. № 1. С. 13–30.

DOI: 10.61077/2949-4818-2025-1-13-30

**Вековая летопись МКОУ «СОШ школа № 16
имени Фриева Р.М.» г.о. Нальчик**

Анаев Марат Азретович

Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 16 имени Фриева Р.М.»
г.о. Нальчик

Габаева Кызика Маликовна

Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 16 имени Фриева Р.М.»
г.о. Нальчик

Аннотация. Авторы рассматривают историю создания первой школы в селении Хасанья. Впервые проводится комплексное описание пройденного пути средней школы № 16 с. Хасанья. В ходе проведенного исследования собран материал о руководителях школы в разное время, также выявлены и охарактеризованы основные этапы развития общеобразовательного учреждения в контексте государственной политики в сфере образования.

Ключевые слова: история школы, «Декрет о грамотности», реформа школы, «Точка роста», интерактивная доска, кинопроектор, пионерская организация, комсомольская организация.

**Century-old chronicle of the Municipal State
Educational Institution "Secondary General Education School
No. 16 named after Friev R.M." of Nalchik**

Anaev Marat Azretovich

Municipal State Educational Institution
"Secondary General Education School No. 16
named after Friev R.M." of Nalchik

Gabaeva Kyzika Malikovna

Municipal State Educational Institution
"Secondary General Education School No. 16
named after Friev R.M." of Nalchik

Abstract. The authors examine the history of the creation of the first school in the village of Khasanya. For the first time, a comprehensive description of the completed path of secondary school No. 16 in the village of Khasanya is conducted. During the research, material was collected about the heads of the school at different periods of time, and the main stages of the development of a general education institution in the context of state policy in the field of education were also identified and characterized.

Keywords: the history of a school, "The Decree on Literacy", school reform, "Tochka Rosta", interactive board, film projector, Pioneer organization, Komsomol organization.

2025 год является юбилейным для муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 16 им. Фриева Р.М.» г.о. Нальчик. Столетие школы – это история, полная достижений, трудностей и вдохновения. Это долгий путь становления, развития, модернизации, новаторских поисков и успехов педагогического коллектива и обучающихся. Безусловно, это значимое событие для учеников, учителей, родителей, всего села.

Каждый этап развития школы формировал её уникальную атмосферу и помогал учащимся раскрывать свой потенциал. Мы пройдем по ступенькам школьной жизни и приподнимем завесу над историей становления и развития МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №16 им. Фриева Р.М.» городского округа Нальчик. Изучение истории школы – это увлекательный путь, который отражает не только развитие образовательного учреждения, но и значимые изменения в развитии системы образования, культуры, науки и в целом общества.

В начале XX века Россия заметно отставала от развитых европейских стран по уровню грамотности населения. Согласно Всероссийской переписи населения 1897 г. в Российской империи насчитывалось грамотных 21,1 % (13,1 % мужчин и 8 % женщин). В последующие годы уровень грамотности возрастал: в 1911 г. он составлял в среднем 38,3 % [История педагогики... 2007, 259; Милюков 1994, 365]. В работе 1913 года «К вопросу о политике Министерства народного просвещения» В.И. Ленин сравнивал Россию с другими европейскими странами. Он отмечал, что, например, в Австро-Венгрии: 39 % неграмотных в Австрии и 50 % – в Венгрии [Хрестоматия... 1986, 390–391].

После Октябрьской революции 1917 г. борьба с неграмотностью стала важнейшей и неотложной задачей государственной политики советской власти. Председатель Совета народных комиссаров РСФСР (СНК РСФСР) В.И. Ленин писал: «...нам нужно громадное повышение культуры. Надо добиться, чтобы умение читать и писать служило к повышению культуры, чтобы крестьянин получил возможность применять это умение читать и писать к улучшению своего хозяйства и своего государства» [Ленин 1958, 171].

26 декабря 1919 года был подписан декрет СНК РСФСР «О ликвидации безграмотности среди населения РСФСР». Этим декретом все население страны в возрасте от 8 до 50 лет, не умевшее читать и писать, обязывалось обучаться грамоте на родном или русском языке по желанию. Народному комиссариату просвещения РСФСР (НКП РСФСР) предоставлялось право привлекать на основе трудовой повинности всех грамотных лиц к обучению неграмотных. Декрет предусматривал также создание школ для «переростков», школ при детских домах, колониях и прочих учреждениях, в дальнейшем вошедших в систему Главного управления социального воспитания и политехнического образования детей [Декрет... 1919].

Во исполнение этого декрета в июле 1920 году была образована Всероссийская чрезвычайная комиссия по ликвидации безграмотности (ВЧК ликбез) [Декрет... 1920], руководившая всей работой в этом направлении. Комиссия находилась в ведении наркома просвещения А.В. Луначарского, и ее решения были обязательны для исполнения.

Повсеместно открывались школы для взрослых и пункты ликвидации неграмотности (ликвидационные пункты); массовыми тиражами издавались буквари и учебно-методическая литература. К этой работе привлекались учителя, сотрудники культурно-просветительских учреждений и

общественных организаций, командиры и политработники Красной Армии, коммунисты и комсомольцы. В ликвидации неграмотности активно участвовало Главное политическое просвещение под руководством Надежды Константиновны Крупской.

К 1920 году удалось обучить грамоте около 3 млн. человек [Барсенков, Вдовин, Воронкова 2006]. Перепись 1920 г. зафиксировала умение читать у 41,7 % населения в возрасте от 8 лет [Российская педагогическая энциклопедия 1999]. Однако эта перепись не была всеобщей и охватывала только часть территории России.

В 1922 г. состоялся первый Всероссийский съезд по ликвидации неграмотности. Он признал необходимым первоочередное обучение рабочих промышленных предприятий и совхозов, членов профсоюзов и других трудящихся в возрасте от 18 до 30 лет. Срок обучения в пунктах ликбеза устанавливался в семь месяцев (6–8 часов еженедельно).

14 августа 1923 г. вышел декрет СНК и ВЦИК РСФСР «О ликвидации неграмотности», в котором устанавливалось количество учреждений для обучения (всего 1072: 574 ликвидация безграмотности и 498 школ для малограмотных) [Декрет... 1923].

Осенью 1923 г. было создано Всероссийское добровольное общество «Долой неграмотность», которое к концу года объединяло свыше 100 тыс. членов. Систематически проводились съезды и конференции по проблемам внешкольного образования взрослых. Каждый населенный пункт с числом неграмотных свыше 15 человек должен был иметь школу грамоты.

В таких исторических условиях встал вопрос о ликвидации неграмотности и развитии образования в селении Хасанья. Нужно было открывать школу, но не было учителей. Омару Дукаевичу Ортабаеву, который был первым председателем сельского совета, удалось найти учителя для школы. Это была молодая девушка Ольга Григорьевна Папашика.

Ольга Григорьевна Папашика (в девичестве Петрова) родилась в феврале 1906 года в городе Воронеже в многодетной семье. Григорий Петров и его жена Татьяна дали своим детям хорошее образование. После революции семья Петровых переехала на Кавказ.

Ольга Григорьевна жила со своим мужем Михаилом Папашика недалеко от дома украинской писательницы Марко Вовчок в Долинске. Она много общалась с местным населением, выучила балкарский язык. О.Д. Ортабаев уговорил ее выйти на работу в школу, которую он создал. Для

этого он выделил из своего дома для школы две комнаты, предоставил семье Папашика бесплатное жилье.



Ольга Григорьевна
Папашика

Жители с. Хасанья до сих пор с благодарностью вспоминают первую учительницу школы Ольгу Григорьевну и бережно хранят её письма. Вместе с ней работали в школе Гаврилова Надежда, Сузаев Мухаммад, Гемуев Исмаил, Гуртуева София, Хулаев Далхат.

Первыми учениками школы были Чочаев Махмуд, Хулаев Азрет, Хуламханов Мурадин, Хуламханов Аскербий, Хуламханова Софиат, Хуламханов Алибий.

Срок обучения в такой школе составлял 3-4 месяца. Программа включала чтение, письмо, счет. В начале 1920-х годов были уточнены цели таких занятий – научить читать печатный и письменный текст, делать краткие записи, необходимые в жизни и служебных делах, читать и записывать целые и дробные числа, проценты. Для взрослых на время учебы сокращался рабочий день с сохранением заработной платы, предусматривалось первоочередное снабжение ликвидационных пунктов безграмотности учебными пособиями и письменными принадлежностями.

В эти годы массовыми тиражами были изданы букварь для взрослых под названием «Долой неграмотность», «Рабоче-крестьянский букварь для взрослых», «Букварь для рабочих». Было налажено издание букварей и пособий не только на русском, но и на других языках народов Советского Союза. В 1925–1926 учебном году в программу ликбеза был введен курс политграмоты.

В 1925–1926 учебном году в селе Хасанья функционировала школа первой ступени, где обучались 22 ученика, в 1926–1927 учебном году –

25 учеников. Но желающих учиться было больше, чем могла вместить здание школы. 22 ноября 1927 года председатель исполкома селения Хасанья Узеир Чапаев сообщал вышестоящим органам власти: «... в селении Хасанья школа первой ступени имеется одна, где обучается 25 человек. Еще 25 детей не обучаются из-за нехватки помещения. Просьба оказать помощь в выдаче строительного материала для школы» [Архив МКОУ «СОШ № 16 им. Фриева Р.М.» г.о. Нальчик].

Начало Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.), а затем и трагические события, связанные с выселением балкарцев и их пребыванием в Казахстане и Средней Азии на протяжении 13 лет (1944–1957 гг.) прервали развитие школы в Хасанье. В это время населенный пункт был назван Пригородным.

После XX съезда КПСС (1956 год) балкарский народ начал возвращаться на свою историческую родину. В 1958 году село Пригородное было переименовано в село Хасанья, в котором функционировала начальная семилетняя школа. В 1958 году директором школы был назначен Якуб Хусейнович Холаев. В этой должности он проработал до 1973 года.



Якуб Хусейнович
Холаев

24 декабря 1958 года Верховный Совет СССР принял закон «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования СССР» [Закон СССР... 1958]. Этот закон положил начало реформе школы. Главная цель реформы – подготовка технически грамотных кадров для промышленности и сельского хозяйства.

В основе работы Якуба Хусейновича, как руководителя учебного заведения, лежал глубокий анализ педагогической деятельности каждого учителя, введение новых методов, помогающих коллегам достигать в своей

нелегкой работе лучших результатов. Он создавал благоприятные условия для работы и учебы.

В 1963 году в школе были созданы пионерская дружина имени Юрия Алексеевича Гагарина и комсомольская организация. Юные пионеры занимались поисковой работой о ветеранах Великой Отечественной войны, велась переписка с сыном Василия Туманова, погибшего в годы Великой Отечественной войны в боях за село Хасанья.

Очень популярной была военно-спортивная игра «Зарница». Она проводилась в лесу на горе Кизилровка. Хорошо была налажена шефская работа: комсомолец – пионер – октябренок.

Родители и дети больше всего радовались урокам балкарского языка и литературы, которые преподавала Мокаева Сафият Жашарбековна, потому что многие дети этого времени лучше знали киргизский, казахский, узбекский языки, чем свой родной.

В связи с увеличением численности жителей села, возникла необходимость в новой большой школе. Холаев Я.Х. добивается принятия решения о строительстве школы на 320 мест. 1 сентября 1964 года открылась новая двухэтажная школа.

В своем выступлении на праздничном мероприятии Якуб Хусейнович прочитал письмо первой учительницы Ольги Григорьевны Папашика:

«В 1925 году мне выпало счастье открыть в селении Хасанья школу. Это был небольшой домик, когда-то принадлежащий частному владельцу. Учились в школе 15 детей, почти все были плохо одеты и обуты. Парт не было, топливо приходилось доставать с боем.

Много можно было рассказать о дедушках и бабушках, папах и мамах сегодняшних школьников...

Помню внимательного и энергичного председателя сельсовета Омара Ортабаева, который еще задолго до открытия школы все беспокоился, спрашивал, что еще нужно достать для ребят, чем помочь школе.

В числе первых учеников были Хаким Деппуев – теперь генерал, Шамкыз Шаваева – мать юного героя Хамида, именем которого названа одна из улиц в Хасанье.

Сейчас дети и внуки моих питомцев будут учиться в новой школе. Я не теряю с ними связи, знаю обо всех успехах. Ребята из Хасаньи работают в совхозе, на школьных участках, совершают интересные походы...

Письма, которые они присылают, читают в Москве тимуровцы одной из школ. Они считают, что им есть чему поучиться у школьников Хасаньи.

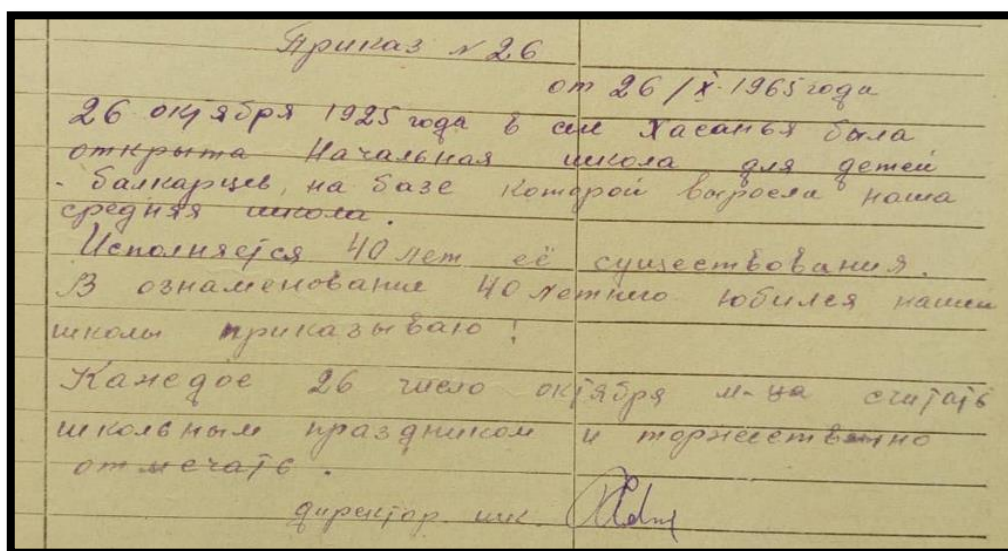
Я очень хотела бы попасть в Кабардино-Балкарию к открытию новой школы, присутствовать на этом торжестве. Уверена, что оно навсегда запомнится всем ребятам, и они хорошо будут учиться и работать, чтобы стать людьми, достойными уважения, что их учителя будут гордиться ими, как я

горжусь многими своими учениками из первой советской школы в Хасанье» [Папашика 1964].

В этот же год открывается вечерняя школа для рабочей молодежи.

В 1965 году на территории школы к 20-летию Победы над фашистской Германией был установлен памятник участникам Великой Отечественной войны: пионеру-герою Хамиду Шаваеву, медсестре Татьяне Бойко, старшине Саиду Мамедову, Гитче Холамханову, Василию Туманову.

В 1965 г. исполнилось 40 лет со дня основания школы. В ознаменование этой исторической даты Якуб Хусейнович подписал приказ, который гласил: «Каждое 26 число октября месяца считать школьным праздником и торжественно отмечать».



Фотокопия приказа Я.Х. Холаева
об установлении 26 октября школьным праздником

Якуб Хусейнович учитывал особенности каждого человека, привлекал их к разнообразной деятельности в соответствии с их способностями. Он создавал условия для творческого роста каждого члена педагогического коллектива. Ему удалось добиться, чтобы семилетняя школа была переведена в общеобразовательную трудовую политехническую школу. В школе было организовано выполнение программы профессионального обучения: два дня в неделю школьники старших классов работали на станкостроительном заводе и в совхозе «Декоративные культуры». Выпускники школы наряду с аттестатом получали свидетельство о специальности.

Якуб Хусейнович активно занимался и общественной работой. В 1965 году он вступает в ряды КПСС, создает партийную организацию в

школе, принимает активное участие в жизни села, будучи депутатом сельского совета.

В период его руководства школой численность учащихся достигло 613 чел., педагогический коллектив состоял из 35 учителей. Директор школы Холаев Я.Х. награжден медалью «За доблестный труд» в ознаменование 100-летия со дня рождения В.В. Ленина, также нагрудным знаком «Отличник народного просвещения» и медалью «Ветеран труда».

С 1973 по 1976 год руководство школой было возложено на Кайгермазову Асият Масхутовну.



Асият Масхутовна
Кайгермазова

В 1973 году Верховный совет СССР утвердил Закон «Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о народном образовании» [Закон СССР... 1973].

В документе были отражены достижения советского народа в строительстве развитого социалистического общества и задачи народного образования на современном этапе.

Под руководством Асият Масхутовны в школе успешно завершился переход к всеобщему среднему образованию. Активно продолжала функционировать «Школа рабочей молодёжи» для рабочих, колхозников и служащих, которые по тем или иным причинам не смогли получить среднее образование. Обучение проводилось как в вечерней форме, так и заочной.

Успешно продолжали работать пионерская и комсомольская организации, поисковые отряды по сбору материалов о ветеранах Великой Отечественной войны, наладилось Тимуровское движение, проводились субботники по сбору макулатуры и металлолома.

В период руководства школой Кайгермазовой А.М. количество учащихся достигло 1 059 человек, педагогический коллектив состоял из 64 учителей. Школа занималась в три смены. Асият Масхудовна находила тонкий подход к педагогическому коллективу и учащимся. Она награждена медалью «За доблестный труд» в ознаменовании 100-летия Владимира Ильича Ленина.

В 1976 году на должность директора средней школы № 16 назначен переводом из села Бабугент Мечиев Малик Муслимович.



Малик Муслимович
Мечиев

Ему удалось добиться строительства четырехэтажного здания школы и обеспечить ее новым оборудованием. Школа стала заниматься в одну смену. У учащихся появилась возможность посещать различные творческие кружки и спортивные секции. Четко был налажен учебный процесс.

В 1984 году было принято Постановление Верховного Совета СССР «Основные направления реформы общеобразовательной и профессиональной школы» [Постановление... 1984]. Малик Муслимович заключил договоры с несколькими предприятиями народного хозяйства: Станкостроительным заводом, совхозами «Белореченское» и «Декоративные культуры». Такая форма работы помогала значительно расширить подготовку квалифицированных рабочих кадров в системе профессионально-технического обучения. Он большое внимание уделял трудовому воспитанию. Были введены в учебный процесс курсы «Основы производства. Выбор профессии». Главной задачей курса было помочь школьникам в сознательном выборе будущей профессии.

Малику Муслимовичу безболезненно удалось перейти на одиннадцатилетнее обучение. Обучение детей в школе начиналось с шестилетнего возраста.

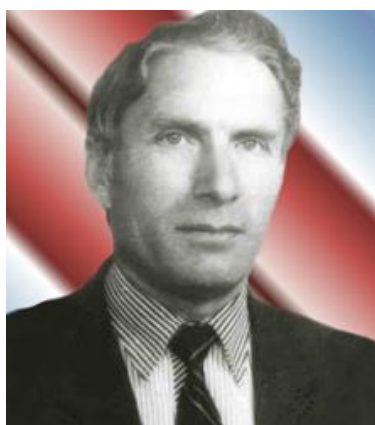
В годы его руководства проводилась большая работа по патриотическому воспитанию. Пионеры и комсомольцы переписывались с родными Василия Туманова, погибшего в боях за Хасанью, с учениками станицы из Краснодарского края. По инициативе актива школы был создан «Музей славы». В школе также работал Клуб интернациональной дружбы. На его заседания приглашались представители союзных республик, отдыхающие в санаториях Кабардино-Балкарии. Интересно прошла встреча с кубинцами, проходившими практику в республиканском Высочайшем геодезическом институте.

Школа всегда занимала ведущее место в городе по сбору металлолома и макулатуры. Учащиеся среднего звена работали в совхозах «Белореченский» и «Декоративные культуры» во время пятой трудовой четверти.

Во время руководства школой Мечиевым М.М. количество учащихся было 840 человек, количество учителей 58 человек.

Мечиев Малик Муслимович неоднократно избирался депутатом сельского совета, имел награды: нагрудный знак «Отличник народного просвещения», медаль «Ветеран труда».

В 1987 году директором средней общеобразовательной школы № 16 города Нальчика назначают Бориса Зулкарнеевича Жангуразова.



Борис Зулкарнеевич
Жангуразов

В школе Борис Зулкарнеевич успешно и плодотворно проработал до 1990 года. Он активизировал спортивную работу в школе, создал много

спортивных секций для детей. Команды школы неоднократно были первыми в различных спортивных соревнованиях. В период его руководства школой количество учащихся составляло 828 человек, учителей было 56 человек.

С приходом к власти М.С. Горбачева в 1985 г. были внесены коррективы в школьную реформу, реализация которой началась в 1984 году. В духе лозунга на «ускорение» была выдвинута задача всеобщего компьютерного обучения школьников. Однако на практике реформа свелась только к введению одиннадцатилетнего срока обучения, частичному пересмотру учебных программ и повышению зарплаты учителям.

За значительный вклад в дело обучения и воспитания подрастающего поколения Жангуразов Б.З. удостоен почетных званий «Заслуженный работник образования КБР», «Отличник просвещения РФ», «Ветеран труда». В 1990 г. Борис Зулкарнеевич был переведен на работу в Министерство образования Кабардино-Балкарии. В связи с этим директором школы был назначен Кайгермазов Сулайман Идрисович.



Сулайман Идрисович
Кайгермазов

Усилиями Сулаймана Идрисовича удалось добиться открытия двух компьютерных классов. Эти классы были первыми в республике компьютерными классами с выходом в интернет. Во время руководства школой Кайгермазовым С.И. количество учащихся составляло 710 человек, учителей – 45 человек.

Учащиеся школы занимали призовые места во многих общероссийских мероприятиях, проводимых среди учебных заведений республики.

В годы руководства Сулаймана Идрисовича многие учителя добились больших успехов. Нагрудный знак «Отличник народного просвещения» получили заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Шутова Маргарита Петровна (1994), учитель немецкого языка Башиева Эльза Алиевна (1996); звание «Заслуженный учитель КБР» – Азиза Акоевна Ульбашева, учитель начальных классов (2000); звание «Почётный работник сферы образования РФ» – учитель математики Жангуразова Фатимат Махмутовна (2022).

Победителями конкурса «Лучшие учителя России» стали Башиева Эльза Алиевна – учитель немецкого языка (2006), Жангуланова Лариса Ахматовна – учитель немецкого языка (2009), Курманова Фазилят Харуновна – учитель балкарского языка (2009).

Победителем конкурса лучших учителей образовательных организаций КБР стала Базиева Аминат Харуновна – учитель балкарского языка и литературы (2016).

В 2011 году был трагически ушел из жизни глава администрации селения Хасанья, выпускник СШ №16 г. Нальчика Фриев Рамазан Мухтарович. Его гибель стала тяжелой утратой. Светлая память о нем продолжает жить в сердцах его педагогов, его жизнь стала примером для подрастающего поколения. 11 марта 2011 года решением Совета местного самоуправления городского округа Нальчик имя Фриева Р.М. присвоено МОУ «Средняя школа №16» г.о. Нальчик.

В 2017 году Чочаева Любовь Хусеевна назначена директором МКОУ «СОШ №16 имени Фриева Р.М.» городского округа Нальчик.



Любовь Хусеевна
Чочаева

В основе ее педагогической и управленческой деятельности лежат изучение своих коллег и себя, своей работы, направленной на установление контакта с ними. Она владела такими методами исследования, как анализ и

самоанализ деятельности. Как директор, Любовь Хусеевна создает благоприятную атмосферу в школе, доброжелательную обстановку взаимопонимания, вовлекая коллег в разнообразную деятельность, создавала условия для творческого роста каждого из членов педагогического коллектива.

Во время руководства школой Чочаевой Л.Х. количество детей в школе составляло 444 человек, учителей – 41 человек.

В 2017 году ученица школы Кучмезова Фатима стала победителем Всероссийского конкурса сочинений «Россия, устремленная в будущее». В этом же году у нее состоялась встреча с Президентом России В.В. Путиным. В 2024 году учителю начальных классов Шваевой Зайнаф Ахматовне было присвоено звание «Заслуженный учитель КБР».

В 2023 году Любовь Хусеевна после тяжелой болезни ушла из жизни. Она осталась в памяти коллектива учителей и учащихся средней школы № 16 светлым, дружелюбным, доброжелательным человеком.

В 2024 году исполняющим обязанности директора МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №16 имени Фриева Р.М.» г.о. Нальчик назначен Анаев Марат Азретович, кандидат психологических наук, уроженец с. Хасанья, бывший ученик 16 школы.



Марат Азретович
Анаев

Марат Азретович около 30 лет работал в Кабардино-Балкарском государственном университете им. Х.М. Бербекова. Он прошел путь от ассистента кафедры до декана педагогического факультета КБГУ (директор педагогического института). Работал также советником при ректорате КБГУ. Он автор многих научных и учебно-методических работ в области психологии, педагогики и образования.

Марат Азретович активно участвует в общественной жизни. Он является экспертом Федерального агентства по делам национальностей Российской Федерации и членом Совета при главе Кабардино-Балкарской Республики по вопросам сохранения традиционных духовно-нравственных ценностей.

Очевидно, что славу школы создают её выпускники, а фундамент этой славы закладывают учителя. Некоторых, к сожалению, нет с нами, но память о них навсегда останется в наших сердцах. В славной летописи нашей школы есть страница, куда золотыми буквами вписаны имена людей, посвятивших свою жизнь воспитанию подрастающего поколения. И именно педагогический коллектив создает облик школы, является хранителем её духовных ценностей. На сегодняшний день педагогический коллектив школы села Хасанья продолжает традиции своих старших коллег. В настоящее время в школе работают 40 педагогов.

Педагогический коллектив МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №16 им. Фриева Р.М.» – это команда единомышленников, которых объединяет не только профессионализм, но и взаимоуважение, устоявшиеся славные педагогические традиции. Каждый учитель приходил сюда молодым, со своим задором, стремлением к лучшему и остался в школе надолго. Очевидно, что любовь к детям, любовь к педагогической профессии – это навсегда!

Список источников и литературы

1. Из архива МКОУ «СОШ № 16 им. Фриева Р.М.» г.о. Нальчик. – URL : http://muratnnn.bget.ru/images/Arhiv/8_1.pdf (дата обращения: 29.03.2025).
2. Барсенков А.С., Вдовин А.И., Воронкова С.В. История России XX – начала XXI века / под ред. Л.В. Милова. Москва : Эксмо, 2006. 906 с.
3. Декрет Всероссийского Центрального Исполнительного Комитета и Совета Народных Комиссаров. О ликвидации неграмотности. 14 августа 1923 года URL: <https://docs.historyrussia.org/ru/nodes/359123-dekret-vserossiyskogo-tsentralnogo-ispolnitelnogo-komiteta-i-soveta-narodnyh-komissarov-o-likvidatsii-negramotnosti-14-avgusta-1923-goda> (дата обращения – 23 февраля 2025 года).
4. Декрет СНК о ликвидации безграмотности среди населения РСФСР от 26 декабря 1919 г. – URL: <https://docs.historyrussia.org/ru/nodes/16651-26-dekabrya-dekret-snk-o-likvidatsii-bezgramotnosti-sredi-naseleniya-rsfsr> (дата обращения 30 января 2025 года).

5. Декрет Совета Народных Комиссаров. Об Учреждении Всероссийской Чрезвычайной Комиссии по ликвидации безграмотности от 19 июля 1920 г. – URL: <https://istmat.org/node/42332> (дата обращения – 30 января 2025 года).

6. Закон СССР «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования СССР» от 24 декабря 1958 г. // Официальный сайт Президентской библиотеки имени Б.Н. Ельцина – URL: <https://www.prilib.ru/history/619837> (дата обращения – 30 января 2025 г.).

7. Закон СССР «Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о народном образовании» от 19 июля 1973 г. // Законы СССР – URL: <http://ussrlaw.ru/doc.php?docid=00606> (дата обращения – 20 января 2025 года).

8. История педагогики / Под ред. Н.Д. Никандрова. Москва : Гардарики, 2007. 413 с.

9. Ленин В.И. Полное собрание сочинений (5-е изд.) Москва : Изд-во политической литературы, 1958. Т. 44. 744 с.

10. Милуков П.Н. Очерки по истории русской культуры. Москва : Издательская группа «Прогресс-Культура», 1994. Т. 2. Ч. 2. 496 с.

11. Папашика О.Г. Письмо первой учительницы // Газета «Кабардино-Балкарская правда». Август. 1964.

12. Постановление Верховного Совета СССР «Основные направления реформы общеобразовательной и профессиональной школы» от 10 апреля 1984 г. – URL: <https://docs.historyrussia.org/ru/nodes/446772> (дата обращения – 30 января 2025 г.).

13. Российская педагогическая энциклопедия. Москва : Науч. изд-во «Большая Российская энциклопедия», 1999. 663 с.

14. Хрестоматия по истории школы и педагогики в России (до Великой Октябрьской социалистической революции) / Сост. С.Ф. Егоров. Москва : Просвещение, 1986. 527 с.

References

1. From the archives of the Municipal State Educational Institution "Secondary General Education School No. 16 named after Friev R.M." of Nalchik, available at: http://muratnnn.bget.ru/images/Arhiv/8_1.pdf (accessed 29 March 2025), *in Russian*.

2. Barsenkov A.S., Vdovin A.I., Voronkova S.V. *Isstoriya Rossii XX–nachala XXI veka* [The history of Russia of the 20th – the beginning of the 21st century]. Ed. by L.V. Milov. Moscow, Eksmo Publ., 2006, 906 p., *in Russian*.

3. Dekret Vserossiiskogo Tsentral'nogo Ispolnitel'nogo Komiteta i Soveta Narodnykh Komissarov. O likvidatsii negramotnosti. 14 avgusta 1923 goda [Decree of the All-Russian Central Executive Committee and the Council of

People's Commissars. On the elimination of illiteracy. 14 August 1923], available at: <https://docs.historyrussia.org/ru/nodes/359123-dekret-vserossiyskogo-tsentralnogo-ispolnitelnogo-komiteta-i-soveta-narodnyh-komissarov-o-likvidatsii-negramotnosti-14-avgusta-1923-goda> (accessed 23 February 2025), *in Russian*.

4. Dekret Soveta narodnykh komissarov o likvidatsii bezgramotnosti sredi naseleniya RSFSR ot 26 dekabrya 1919 g. [Decree of the Council of People's Commissars on the elimination of illiteracy among the population of the Russian Soviet Federative Socialist Republic of 26 December 1919], available at: <https://docs.historyrussia.org/ru/nodes/16651-26-dekabrya-dekret-snk-o-likvidatsii-bezgramotnosti-sredi-naseleniya-rsfsr> (accessed 30 January 2025), *in Russian*.

5. Dekret Soveta Narodnykh Komissarov. Ob Uchrezhdenii Vserossiiskoi Chrezvychainoi Komissii po likvidatsii bezgramotnosti ot 19 iyulya 1920 g. [Decree of the Council of People's Commissars. On the establishment of the All-Russian Extraordinary Commission for the Elimination of Illiteracy of 19 July 1920], available at: <https://istmat.org/node/42332> (accessed 30 January 2025), *in Russian*.

6. Zakon SSSR "Ob ukreplenii svyazi shkoly s zhizn'yu i o dal'neishem razvitii sistemy narodnogo obrazovaniya SSSR" ot 24 dekabrya 1958 g. [The USSR Law "On Strengthening the connection between schools an life and on the further development of the USSR Public Education System" of 24 December 1958], Ofitsial'nyi sait Prezidentskoi biblioteki imeni B.N. El'tsina [Official website of the Presidential Library], available at: <https://www.prlib.ru/history/619837> (accessed 30 January 2025), *in Russian*.

7. Zakon USSR "Osnovy zakonodatel'stva Soyuza SSR i soyuznykh respublik o narodnom obrazovanii" ot 19 iyulya 1973 g. [The USSR Law "Fundamentals of Legislation of the USSR and the Union Republics on Public Education" of 19 July 1973.], available at: <http://ussrlaw.ru/doc.php?docid=00606> (accessed 20 January 2025), *in Russian*.

8. Istoriya pedagogiki [The History of the Pedagogy] Ed. N.D. Nikandrova Moscow, Gardariki Publ., 2007, 413 p., *in Russian*.

9. Lenin V.I. Polnoe sobranie sochinenii [The Complete Works]. The 5th edition. Moscow, Izdatelstvo politicheskoi literature [Publishing House of Political Literature], 1958, vol. 44, 744 p., *in Russian*.

10. Milyukov P.N. Ocherki po istorii russkoi kulturi [Essays on the history of the Russian culture], Progress-Kultura Publ., 1994, vol. 2, p. 2. 496 p., *in Russian*.

11. Papashika O.G. Pis'mo pervoi uchitel'nitsy [A letter from the first teacher], Gazeta "Kabardino-Balkarskaya pravda" [The newspaper "Kabardino-Balkarian Truth"], August, 1964, *in Russian*.

12. Postanovlenie Verkhovnogo Soveta SSSR "Osnovnye napravleniya reformy obshcheobrazovatel'noi i professional'noi shkoly" ot 10 aprelya 1984 g. [Resolution of the Supreme Soviet of the USSR "Main directions of reform for

secondary and vocational schools" of 10 April 1984], available at: <https://docs.historyrussia.org/ru/nodes/446772> (accessed 30 January 2025), in *Russian*.

13. Rossiiskaya pedagogicheskaya entsiklopediya [The Russian Pedagogical Encyclopedia], Moscow, Nauchnoe izdatel'stvo "Bol'shaya rossiiskaya ehntsiklopediya" [Scientific publishing house "Big Russian Encyclopedia"], 1999, 663 p., in *Russian*.

14. Khrestomatiya po istorii shkoly i pedagogiki v Rossii do Velikoi Oktyabr'skoi sotsialisticheskoi revolyutsii [The history of schools and pedagogy in Russia] (before the Great October Socialist Revolution)]. Ed. S.F. Egorov, Moscow, Prosveshchenie Publ., 1986, 527 p., in *Russian*.