

ИЗ ИСТОРИИ ОБРАЗОВАНИЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МЫСЛИ

УДК 371.321

Для цитирования: Мамхегов А.Б. Учитель – «Скульптор будущего» (Из воспоминаний о Т.М. Курашинове) // Научно-методический журнал «Поиск научных решений». 2024. № 4. С. 12–29.

DOI: 10.61077/2949-4818-2024-4-12-29

**Учитель – «Скульптор будущего»
(Из воспоминаний о Т.М. Курашинове)**

Мамхегов Астемир Билостанович

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования «Центр непрерывного
повышения профессионального мастерства педагогических работников»
Министерства просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики

Аннотация. В статье представлены основные вехи биографии Тагира Мухамедовича Курашинова – заслуженного учителя школы РСФСР, учителя математики СШ №1 сел. Атажукино (ранее Кызбурун I) Баксанского района Кабардино-Балкарии с 52-летним стажем педагогической работы. Он был одним из признанных авторитетов сообщества учителей математики в 1970–1990-х гг. Историю жизни таких ярких учителей необходимо изучать и бережно хранить, передавать новым поколениям педагогов.

Ключевые слова: школа, математика, методика, воспитание, учащиеся, учитель, олимпиады и конкурсы, общественная деятельность, награды.

**A teacher is the "Sculptor of the Future"
(From the memoirs of T.M. Kurashinov)**

Mamkhegov Astemir Bilostanovich

State Budgetary Institution of Additional Professional Education
"Center for Continuous Development of Professional Mastery of Teaching Staff"
of the Ministry of Enlightenment and Science of the Kabardino-Balkarian Republic

Abstract. The article presents the main milestones of the biography of Tagir Mukhamedovich Kurashinov, an honored teacher of the Russian Soviet Federative Socialist Republic school, a teacher of Mathematics at Secondary school No. 1 in the village Atazhukino

(formerly Kyzburun I) of Baksan district of Kabardino-Balkaria with 52 years of teaching experience. He was one of the recognized authorities of the community of Mathematics teachers in the 1980s and 1990s. The biography of such bright teachers must be studied, preserved and passed on to following generations of teachers.

Keywords: school, Mathematics, methodology, education, students, teacher, Olympiads and competitions, social activities, awards.

Начало послевоенных лет в нашей республике было отмечено появлением замечательной плеяды учителей математики, давшей всплеск развитию математического образования в 1950–1970-х гг. Несомненно, в первую очередь к ним относятся: Н.Н. Кертиев, И.Х. Темроков, Т.А. Волошина, Б.И. Мамхегов, М.Б. Сенов, Б.Н. Алхасова, Н.И. Акишина, Т.В. Ремезова, Т.М. Курашинов и др.

Тагир Мухамедович Курашинов – признанный лидер учителей математики республики конца прошлого века, видный деятель олимпиадного движения республики, заслуженный учитель школы РСФСР, самый младший в указанной плеяде учителей математики. Да сохранится светлая память о нем на долгие годы у его воспитанников, коллег и односельчан! Много теплых слов сказано о нем и при жизни и после его утраты. Но долг коллеги и младшего друга побуждают рассказать читателям, а коллегам напомнить, штрихи из его жизни и памятные дела незабвенного Тагира Мухамедовича.

Так получилось, что сначала я познакомился с его сыном Анудином (ныне, инженер-математик), который учился со мной в КБГУ. Он отличался скромностью, работоспособностью, основательностью в математических рассуждениях, интеллигентностью. Эти качества хотел видеть во мне и мой отец (он тоже был учителем математики) и, хотя я по натуре был совершенно другим, проникся уважением к своему однокурснику. Когда же я узнал, что его отец тоже учитель математики, то я пришел к выводу, что, видимо, все математики воспитывают своих детей с присущей самим математическим рассуждением строгостью, непреклонностью, честностью. И каково было мое удивление, когда я познакомился с его отцом! Он обладал всеми теми же качествами, но вдобавок это был высокий, стройный, не по годам выглядевший молодым, смелый, красноречивый и общительный человек. Его эмоциональное выступление с вкрапленными юмором и стихами собственного сочинения на Дне физико-математического факультета КБГУ в 1975 году поразило всех и приковало к нему пристальное внимание. Сельский учитель математики мгновенно овладел вниманием тысячной аудитории преподавателей и студентов. Это был шок! Мы, все однокурсники,

буквально влюбились в этого человека и его профессию. В нем мы увидели эталон для подражания. Еще больше было наше удивление, когда он откликнулся на наше предложение остаться на ночлег в общежитии. Всю ночь напролет мы все сидели «наравне» с этим новым для нас человеком, ставшим в одно мгновение близким другом. Никто не чувствовал разницу в возрасте, общались свободно. Тагир Мухамедович давал советы по учебе, сдаче экзаменов, написанию конспектов, отношению к преподавателям и сокурсникам. Даже решали задачи – забавные и олимпиадные. И после этого он неоднократно приезжал к нам в общежитие и на праздники факультета. Всех запомнил по имени и фамилии, даже из какого селения и кто учитель математики. А когда на выпускном курсе Анудин женился, то на свадьбу мы поехали всем составом математиков и физиков. Тут мы увидели и другие его качества, строгое следование адыгскому этикету, уважительное отношение к супруге, родственникам и соседям. Убедились в большом авторитете нашего старшего друга во всем селении.

Так получилось, что из всех сокурсников мне, наверное, как сыну учителя, сначала тоже учителю, а затем преподавателю, повезло больше всех в продолжении дружбы с Тагиром Мухамедовичем. Регулярные встречи на семинарах и мероприятиях по линии школьного образования объединяли меня с ним. У нас были общие взгляды на проблемы образования, интересы в развитии олимпиадного движения. В результате, из всех его коллег мне наиболее известной стала история его детства и становления. Именно поэтому я решился написать эти строки про старшего друга, коллегу и учителя.

Тагир Мухамедович отличался огромной любовью к детям, глубоким знанием своего предмета, неуёмной энергией в работе, педагогическим чутьем. Его уроки велись насыщенно, в высоком темпе, имели политехническую и прикладную направленность. При этом работал весь класс. Успехам своих воспитанников он радовался как маленький ребенок, а если что у них не получалось так, как он задумал, то мрачнел, огорчался, иногда даже обижался. Правда, последнее у него быстро проходило. Ведь он был очень активным, целеустремленным, всегда находился в поиске путей активизации познавательной деятельности учащихся. «Моя работа – это моя жизнь», – часто отвечал Тагир Мухамедович, когда ему давались советы немного поберечь себя. А у него со здоровьем не все было ладно: пошаливало сердце, периодически артериальное давление подскакивало до серьезных отметок. Однако это его не останавливало: он спорил, доказывал,

совершал раз за разом маленькие открытия в своей работе и жизни. Не это ли высший профессионализм, к которому надо призывать каждого учителя!

В течение многих лет Т.М. Курашинов возглавлял методическое объединение учителей математики Баксанского района, работу которой строил в форме обмена опытом между учителями, а его роль состояла в наставничестве. Принимая неизменно участие в работе республиканских комиссий «по медальным работам» и жюри различных олимпиад, он всегда проявлял справедливость и необходимую доброту. При этом ненавязчиво учил и воспитывал молодых учителей. А если среди последних появлялись такие, у которых можно и самому кое-чему поучиться, то, не стесняясь, он перенимал и опыт молодых. Всегда готов был совершенствовать свои знания и умения. С большой охотой выезжал на курсы повышения квалификации, в том числе в МГУ и Московский физико-технический институт. Хотя был внештатным лектором Института повышения квалификации, каждые пять лет сам скромно проходил такие же курсы и слушал всех лекторов. Опыт, который он приобрел в течение более полувека, он щедро делился с каждым желающим, а его лекции в ИПК были насыщены примерами из своего педагогического опыта. Делился он и секретами своих достижений, что характеризовало его как масштабную личность, для которой интересы профессионального развития своих коллег и их успехи, а, значит, успехи детей имели важное значение.

В отличие от многих математиков, проповедующих «однобокий» образ жизни, Тагир Мухамедович был активен во всех сторонах жизни. Его неповторимый юмор и умение «вести стол» также снискали ему славу тамады «математических застолий». Вспоминается случай, когда мы везли наших гостей Всероссийского семинара методистов математики в Приэльбрусье на экскурсию. Доехав до Кызбуруна I, мы без предупреждения, заехали к Курашиновым, желая взять его с собой. Он стал настойчиво приглашать целый автобус гостей к себе в дом. В нем столкнулись противоречивые чувства. С одной стороны, его качество активности, а с другой, как мы узнали позже, он боялся ехать в Приэльбрусье из-за своей болезни, но при этом не хотел упустить такого случая общения с «себе подобными». Последнее победило, и он мужественно исполнил обязанности тамады в этой поездке, чем покориł всех гостей. Одной-двух минут хватало Тагиру Мухамедовичу овладеть вниманием людей.

Такие талантливые люди, как он, обычно обделены вниманием и общением со стороны тех, кого они предпочитают часто видеть. Несмотря на

ощутимую разницу в возрасте, он меня высоко ценил, дорожил дружбой, выказывал внимание. А вот я каюсь, был не всегда внимателен к нему. После многих приглашений приехать к нему «просто так, посидеть, порешать задачи, посмотреть его библиотеку и т.д.» (так он сам придумывал поводы) и условия моей занятости («молодого»!), он как-то позвонил и сам приехал из села с хлебом солью на целый стол и угощал нас хозяев-нальчан, его коллег-друзей в Нальчике. Один этот случай чего стоит! А мы не могли в полной мере оказать внимание и уважение к своему старшему Другу! Это тоже один из уроков Тагира Мухамедовича, правда относящийся уже не к математике, а к жизни и отношению к друзьям и коллегам.

Тагир Мухамедович был занят не только математикой и его преподаванием. Всю жизнь дружил с писателем-краеведом Хусеном Гедгафовым. Он увлекался литературой, поэзией, историей родного села и в целом Кавказа. Любовь к перу, обнаруженная им в детстве, перешла в сотрудничество с газетами и радио. Его статьи на злободневные темы неоднократно публиковались в районной и республиканских газетах. Он награждался почетными грамотами за активное сотрудничество с газетами «Коммунист», «Баксанский вестник», «Кабардино-Балкарская правда», «Адыгэ псалъэ» и республиканским радио, Почетной грамотой союза журналистов КБР «За успехи в литературном творчестве и активное участие в журналистской организации», был призером конкурса газеты «Адыгэ псалъэ» за 1987.

Т.М. Курашинов неоднократно избирался депутатом местного самоуправления, был председателем группы народного контроля при сельском совете. Его опыт и добрые дела помогли многим жителям родного села. Он был награжден Почетной грамотой Баксанского РОНО.

Тагир Мухамедович гордился своими выпускниками. Часто называл их поимённо: Н. Ашабоков, Х. Желдашев, В. Куравлев, А. Курашинов, В. Куршев, Р. Хаджиев, Х. Березгов, Х. Хамжуев, А. Доткулов, М. Курашинов, А. Куршев, А. Кахов и др. Это неполный список тех его воспитанников, которые стали победителями и призерами республиканских, российских и союзных олимпиад и научных конкурсов. Его ученики неоднократно выигрывали олимпиады, математические соревнования и конкурсы «Интеллектуальный марафон», «Математические бои». С ними он создал прекрасный кабинет математики в своей школе. В свою очередь воспитанники с гордостью говорят, что они – ученики Курашинова. Последнее – это престиж и показатель, признаваемый среди учителей

математики по всей республике. Успехам, достигнутым учениками Т.М. Курашинова на олимпиадах в 1980-х годах, равных в республике не было. И это сыграло, наверное, свою роль в выборе руководителя делегации КБР на юбилейную Московскую математическую олимпиаду школьников Москвы в 1993 году. Все участники от нашей республики были поощрены, а его внук Мурат стал призером, чему его дед радовался неимоверно и гораздо больше, чем успехам сына в свое время.

В конце 1990-х годов Тагир Мухамедович опубликовал в различных сборниках методических работ некоторые фрагменты своего опыта работы. Он выступал в качестве рецензента нескольких работ по методике преподавания математики. Большое увлечение самим процессом обучения помешало ему обобщить свой опыт и издать солидные работы. А потенциал был, причем достаточно высокий.

В 2002 году школа, в которой учился и работал Тагир Мухамедович, отмечала торжественно 70-летие со дня его рождения и 50-летие педагогической деятельности. Как метко было замечено, «юбиляр выглядит не на свои 70 лет, а на столько, сколько проработал, то есть на 50 лет». Все такой же стройный, интеллигентный, веселый, с юмористическими ответами и репликами, он принимал поздравления от своих воспитанников, коллег, односельчан, друзей и всевозможных представителей министерств и ведомств. Желающих участвовать в торжествах было очень много, но в зале поместилось только чуть более двух сот. Это в основном выпускники 20–30-летней и более давности, официальные лица и близкие родственники. Среди его выпускников были директора школ, руководители предприятий и объединений. Видные государственные и общественные деятели, известные в республике люди.

В этот вечер Тагиру Мухамедовичу было вручено большое количество приветственных адресов. Приведем извлечения из них. Они вызывают большой интерес, так как дают представление о его жизни и педагогической деятельности.

Ю.К. Кочесоков (и.о. главы администрации местного самоуправления, Баксанский район):

«...Ваши уроки математики не похожи один на другой, каждый урок полон открытий, споров, радости познания для учащихся и желания самосовершенствования для учителя... На Ваших уроках нет равнодушных...».

Здесь же подчеркиваются успехи на олимпиадной ниве: победы на интеллектуальных марафонах района, постоянное присутствие учеников юбиляра среди победителей и призеров математических боев в районе и республике.

Х.С. Молов (глава администрации с. Кызбурун-I от имени депутатов, работников администрации и всей общественности села):

«...педагогическая деятельность и весь жизненный путь являются примером для подражания и заслуженно оценены... Ваши мудрые советы и предложения и практическое участие в претворении их в жизнь способствуют решению многих социально-экономических проблем села ...»

Темирова Лариса (выпускница юбиляра; директор СШ № 30, г. Нальчик):

«... Вы всегда являлись для меня идеалом Учителя, примером для подражания... несмотря на то, что я была ярко выраженным гуманитарием, Вы смогли зажечь во мне искорку негасимой любви к царице наук математике, которая очень помогла и по сей день помогает мне в моей жизни...».

Заметим, что в школьные годы Ларисы Тагир Мухамедович предсказал ей будущее – что она станет директором школы. И это предсказание, записанное на форзацах книжки ее учителем математики, Лариса демонстрировала юбиляру и всем присутствующим.

Юбиляр был награжден почетной грамотой МОН КБР «За многолетнюю плодотворную работу в системе образования КБР». Когда ученики неожиданно вынесли на сцену доску и предложили юбиляру дать фрагмент урока, Тагир Мухамедович, не растерявшись, стал рассказывать про одну задачу, в решение которой смог вовлечь практически весь зал.

Вот он – Учитель с большой буквы!

Не менее значимая оценка деятельности учителя – это оценка тех, у кого он учился. Сотрудники математического факультета КБГУ также поздравили юбиляра и вручили приветственный адрес следующего содержания:

«Уважаемый Тагир Мухамедович!

Методико-математической общественности известен Ваш неоценимый вклад в становление и развитие школьного математического образования в Кабардино-Балкарской республике. Ваши воспитанники регулярно становятся победителями и призерами районных и республиканских олимпиад, успешно поступают и оканчивают КБГУ по

специальностям «Математика», «Преподаватель математики», а также родственным им направлениям. Опыт Вашей работы был изучен и обобщен ИПК и ПРО, им пользуется весь корпус учителей математики республики, включая в это число более 100 выпускников, работающих ныне учителями математики во всех уголках республики и за ее пределами. Многие Ваши выпускники стали известными учителями, инженерами, научными работниками, кандидатами и докторами наук, руководителями предприятий и учреждений, политическими и общественными деятелями.

Успехи Ваши известны и за пределами КБР. Ваши ученики становились призерами заключительных этапов российских и союзных олимпиад школьников, успешно закончили МГУ, Московский физико-технический институт и другие престижные вузы страны и работают в научно-исследовательских институтах и вузах страны.

Дорогой Тагир Мухамедович! Сейчас Вы являетесь общепризнанным патриархом учителей математики КБР. Ваш многолетний и добросовестный труд неоднократно отмечался, в том числе признанием высшего профессионализма учителя в нашей стране: Вы удостоены звания «Заслуженный учитель школы РСФСР».

Коллектив математического факультета КБГУ гордится Вами как своим выпускником, достигнувшим самых высоких вершин учительского мастерства, сердечно поздравляет Вас с 70-летием со дня рождения и 50-летием педагогической деятельности, желает Вам крепкого здоровья, дальнейших творческих успехов и выражает надежду на продолжение активного сотрудничества во благо и процветание математического образования.

Декан математического факультета, к.ф.-м.н., доцент М.Х. Абрегов.

Председатель профбюро математического факультета к.т.н., доцент Р.Ш. Жемухов».

В заключительном своем выступлении Тагир Мухамедович поблагодарил всех собравшихся и, в частности, отметил:

«...В своей жизни я встречал людей, знавших математику на «отлично», но при этом некоторые из них были злы и бесчеловечны. Я встречал людей, которые вообще не разбирались в математике, но некоторые из них обладали самыми лучшими человеческими качествами. И это главное, это основной урок жизни...».

На вопрос, сколько он собирается еще работать, он ответил: «...Когда почувствую, что не могу работать как раньше, что мною недовольны ученики и родители, тут же уйду. Пока же я не ощущаю своих семидесяти...».

И действительно, Тагир Мухамедович работал так, что окружающие не ощущали, что ему 70 и что серьезная болезнь не дает ему покоя. Он весь с головой в работе: намечает планы по исследовательским работам учащихся, подбирает олимпиадные задачи, консультирует детей... И все это обрывается... 29 июля 2004 г. перестает биться сердце любимого всеми Учителя...

Карина – внучка Тагира Мухамедовича, с благоговением собирала грамоты, открытки и публикации про деда. Получился своеобразный домашний архив. По ним можно восстановить хронологию жизни и успехов Тагира Мухамедовича:

Почетная грамота Баксанского отдела народного образования «За достигнутые успехи в учебно-воспитательной работе» (1966 г.);

Почетная грамота Министерства просвещения и профсоюзного комитета работников просвещения высшей школы и научных учреждений РСФСР за успешную работу по обучению и воспитанию учащихся» (1970 г.);

знак «Победитель социалистического соревнования» (1973 г.);

Почетная грамота Министерства просвещения КБАССР «За хорошую организацию внеклассной работы» (1974 г.);

нагрудный знак «Отличник народного просвещения» (1975 г.);

грамота «За активное участие в проведении педагогических чтений в Баксанском районе» (1977 г.);

грамота «За активное участие (в качестве докладчика) в проведении XIII республиканских педагогических чтений»;

Почетная грамота Министерства просвещения КБАССР «За многолетнюю и плодотворную работу по наставничеству молодых учителей и активное участие в методической работе кабинета математики института усовершенствования учителей»;

звание «Заслуженный учитель школы РСФСР» (26.10.1981 г.);

ценный подарок от Комитета народного контроля КБАССР «За активную работу в органах народного контроля республики» (1981 г.);

Почетная грамота Правления Союза журналистов КБАССР «За успехи в литературном творчестве и активное участие в работе журналистской организации» (1982 г.);

медали «Ветеран труда» (1983 г.);

звание «Старший учитель» (1984 г.);

медали «50 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.» и «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.» (1985 г.);

звание «Учитель-методист» (1989 г.);

Почетная грамота Министерства образования и науки КБР «За многолетний плодотворный труд в системе образования КБР и в связи с юбилеем» (2002 г.);

Почетная грамота администрации местного самоуправления Баксанского района «За долголетний, плодотворный труд, большой личный вклад в становление и социально-экономическое развитие района, активное участие в укреплении, общественно-политической и культурной жизни района и в связи с 80-летием Государственности КБР» (2002 г.);

«Свидетельство: подготовившему призеров XII Республиканской конференции НОУ «Сигма» (2002 г.) и др.

Сохранилась и поздравительная телеграмма министра просвещения РСФСР Г.П. Веселова от 18.11.1981 г., в связи с присвоением почетного звания «Заслуженный учитель школы РСФСР».

Имеется множество открыток с поздравлениями по разным поводам. Приведу содержание одной из них:

«Любовь друзей Вы заслужили

И в жизни пройден трудный путь,

А труд Ваш, всем он очень нужен,

Хоть лет прошедших не вернуть...» (Евгажуков Юрий (выпускник 1974 года).

Особо ценным Карина считает в своей коллекции книгу Я. Голованова «Этюды об ученых». Дело в том, что Тагир Мухамедович подчеркнул в текстах какие-то места, которыми, как утверждает Карина, дед зачитывался периодически. Ознакомившись с ними, мне тоже показалось, что это все то, что самим Тагиром Мухамедовичем сопереживалось в жизни и работе, а также совпадало с его жизненным и душевным укладом. Мы позволим привести здесь некоторые извлечения, которые помогут нам уточнить портрет нашего героя (в скобках указаны ученые, про которых это написано или которым принадлежат высказывания):

«...и с тревогой следили за его непонятным и, с их точки зрения, совершенно бесперспективным увлечением математикой... Под тем или иным предлогом приносил он домой то одну, то другую книгу, сидел в

библиотеках над алгебраическими трактатами, а дома отыскивал доказательства запомнившихся теорем, радовался этим маленьким победам и тосковал, потому что никто не мог разделить с ним эту трудность.

...Он влюбился в математику, а он был однолюб и ничего не мог с собой поделаться...

...Он любил ее страстно и безответно, одну-единственную всю жизнь...» (Даламбер);

«...Вся жизнь его – легенда...» (Пифагор);

«...доказал, что преподавание математики не чуждо изящества...» (Жан Фурье);

«...Эйлер перестал жить и вычислять...»

«...Это прекрасно дисциплинированный гений. Это ученый с необыкновенной самоотдачей, уважающий свои способности и стремящийся использовать их в полной мере...» (Христиан Гюйгенс);

«...смотрит... прямо, просто, честно. Это характерная черта его натуры ясная прямолинейность. Не любил, не мог подделываться, подталкивать, поэтому никогда прошлого своего не стыдился...» (Иван Губкин).

Среди вырезок из газет обращает внимание на себя интервью его директора школы Б.Б. Шерховой:

«...Благодаря таланту учителя, тяга к этому предмету в школе столь велика, что многие ее выпускники избирают для себя профессию, связанную с математикой или физикой» (14.06.2001 г.).

А вот еще и о его хобби:

«...Среди нас, селькоров, есть смелые, боевые, которые не боятся говорить правду в глаза. Это Тагир Курашинов из сел. Кызбурун -1, ... которые по-настоящему научились применять и направлять свое критическое оружие (А. Ныров: «Баксанский вестник»).

Из интервью Т. Василенко (корреспондента газеты «Баксанский вестник») по поводу присвоения Т.М. Курашинову звания «Заслуженный учитель школы РСФСР»:

«...Приятно сознавать, что труд твой ценят. А после такой высокой оценки хочется работать еще лучше, еще больше, еще плодотворнее. Ведь любая награда — это еще и аванс за то, что еще не достигнуто.

Главный результат учительского труда — его ученики. В этом смысле мне просто везет — все мои воспитанники не остаются равнодушными к точным наукам, многие посвящают им всю свою жизнь...».

И Тагир Мухамедович действительно продолжал работу с удвоенной энергией. Его воспитанники продолжали поступать в интернат МГУ, лицей КБГУ, становились призерами и победителями олимпиад и конкурсов.

Так, в 2001 году его учащиеся приняли участие в региональных, всероссийских и межгосударственных конференциях школьников. Один из них – Аслан Куршев, удостоенный звания «Ученик 2001 по Баксанскому району, в интервью газете отзывался: *«...Всеми успехами я обязан учителю Т.М. Курашинову...»*. Это высшая оценка деятельности учителя.

Селение Кызбурун I (ныне – Атажукино) до недавних времен в народе в шутку называли селом математиков, что вполне понятно: за свою более полувековую педагогическую деятельность Тагир Мухамедович сумел влюбить в свой предмет тысячи детей. Благодаря таланту учителя тяга к этому предмету его школьников была столь велика, что многие его выпускники избрали для себя профессию, связанную с математикой и физикой. Приведенная выше характеристика ученого математика Жана Фурье *«...доказал, что преподавание математики не чуждо изящества...»* вполне относится и к Т.М. Курашинову.

Выпускница Т.М. Курашинова 1972 г. Мария Мухарбиевна Кильчукова, урожденная Архестова, ныне с 47-летним стажем работы на одном месте учительницей математики «СОШ № 2» с.п. Исламей Баксанского района на курсах повышения квалификации в ГБУ ДПО «ЦНППМ» Минпросвещения КБР в 2023 г. представила проектную работу «Скульптор будущего» по теме: «Мой любимый наставник», посвященную своему учителю и наставнику. Приведем некоторые извлечения из ее доклада.

«...он доказал, что математика – это формула души, лирика, романтика, это небо с переливами цветов радуги, это луг с миллионами мелких цветочков – приветов весны, это звезды, несущие в душу свет.

...Свыше 250 его выпускников окончили физико-математический факультет КБГУ и около 90 из них продолжили его дело и работают в различных школах района и республики.

...Потом только мы поняли, что в этом человеке столько человечности, мудрости, тепла к нам, его ученикам, что невозможно было измерить: ни математикой, ни геометрией, ни любой другой точной наукой – можно было только почувствовать, познать и понять душой.

Ни один урок Тагира Мухамедовича не был скучным, всегда чувствовалась критическая нехватка времени, а звонок для нас был

нежеланным. Для нас кабинет математики был уголком добра, привязанности и увлекательного странствия в мир науки. Мы знали, что здесь нам рады и нас методично ведут к успеху.

Более того, Тагир Мухамедович жертвовал своими выходными, чтобы дополнительно подготовить наиболее увлеченных предметом учеников для покорения олимпиадных высот. По воскресеньям мы занимались у него дома, теплые воспоминания об этих днях дополняла и картина, как жена нашего любимого учителя готовила для всех ребят напитки и перекусы.

...Он гордился всеми яркими «звездочками» и помнил каждого поименно. А сами мы были исключительно горды называться его учениками...

...Тагир Мухамедович был личностью, играющей множество ролей, ваятель детских душ, строитель гармоничной личности. А какой был классный руководитель! На урок мог принести для обсуждения понравившееся ему стихотворение, либо интересную журнальную статью или книгу. Ему было интересно мнение каждого, он мог вызвать на откровенный разговор любого из нас и приучал к честности и открытости. Больше всего его расстраивала ложь. «Главное не то, кем ты станешь, а каким!», говорил он зачастую.

Вспоминаю эпизод из пятого класса, это была одна из наших многочисленных совместных экскурсий. Наш неугомонный классрук погрузил на бортовую машину несколько рядов скамеек, и повез нас слушать оперу А. Шогенцукова «Мадина». По дороге мы попали под сильный дождь, и вымокшие, но полные энтузиазма ступили на ковровую дорожку музыкального театра. Впечатление от увиденного и услышанного, убранства зала и сцены для нас, пятиклашек, был ошеломительным, и оно осталось на всю жизнь. Этот эпизод – еще одно подтверждение тому, что он хотел видеть нас, как всесторонне развитых, гармоничных личностей и прилагал к этому все усилия.

Тагир Мухамедович – один из тех людей, которым поддается детская душа без сопротивления. А значит смело можно назвать Тагира Мухамедовича скульптором будущего...»

Мария Мухарбиевна в своем докладе приводит отзывы о своем учителе еще двух своих коллег.

«С Тагиром Мухамедовичем я работала двадцать лет. Большим сердцем обладал этот человек. Ведь каждому ученику отдавал частичку своего сердца! Его отличали огромное трудолюбие, глубокое знание своего

дела. Курашинов Т.М. проявлял эрудированность во многих вопросах, каждый его урок был оригинальным. Это были уроки открытий для юных математиков» (Директор МОУ «СОШ №1 им. Т.М. Курашинова с.п. Атажукино» А.Г. Нахушева)

«Многим я обязана талантливому педагогу, который являлся для меня идеалом учителя. Это он зажег во мне искру любви к математике – царице наук.

Его уроки были не похожи один на другой. Каждый урок Тагира Мухамедовича – это творчество, победа, большая радость и для него самого и для учащихся (М.М. Мамишева).

Как же учитель сельской школы достиг таких успехов и признания?

На наш взгляд, большую роль в этом имела закалка, полученная от трудностей и горестей в детские и юношеские годы.

Родился Тагир Мухамедович в сел. Кызбурун I 10 сентября 1932 года в зажиточной семье. Но от нажитых дедом и отцом материальных благ вскоре ничего не осталось. Не успели приступить к репрессиям кулаков, как неожиданно умерли подряд отец, старший брат и мать. Как он сам рассказывал, отца вообще он не помнил, то есть ему было всего 3-4 года, а мать помнит смутно, так как она умерла, когда Тагиру было 5-6 лет. До этих событий, при трагических обстоятельствах, молодым утонул в Баксане его дед Цуко (Цыкуэ).

В результате он с младшей сестрой остался в малолетстве сиротой. Воспитанием их занялись бабушка Нахцук (Нэхуцлык), урожденная Кочесокова. Если бы не бабушка, то непонятно, как сложилась бы жизнь этих сирот. Ведь весь род Курашиновых из их родного села подвергся репрессиям 1930-х годов, а семья из «зажиточной» в один миг превратилась в «бедняцкую»!

В меру своих сил помогал младший брат отца, но трудности этого тяжелого времени заставили Тагира Мухамедовича уже в детстве заняться добыванием «хлеба насущного». Он часто потом вспоминал, что сначала вообще не до учебы было. Было голодно и холодно, приходилось ездить в лес за дровами, самому запрягшись в телегу. В результате многочисленные пропуски в школе. Но он всегда вынашивал идею об учебе (видимо, гены некогда интеллигентных предков сыграли большую роль). Так, оставшись на второй год из-за пропусков, он настолько мобилизовал свою волю, что с самого начала следующего учебного года стал лидером класса в учебе и не

упускал этого достижения весь период обучения в школе. С последним ему повезло (хоть в этом!).

В селах был большой недостаток учителей, в особенности национальных кадров. При осаде фашистами Ленинграда, в с. Кызбурун I оказались опытные учителя, среди которых были математик Павел Григорьевич Пихтунов и филолог Нина Дмитриевна Бурх.

По словам Тагира Мухамедовича это были блестящие учителя, и именно они привили ему любовь к математике и к перу, которыми он сам в дальнейшем и прославился. Поначалу, больше увлекся литературой, даже перевел на кабардинский язык «Княжну Мэри» М.Ю. Лермонтова. Но вскоре красота и стройность математики и Павел Григорьевич предопределили выбор. Отметим также, что его родственник, тезка отца, Мухамед Нухович Курашинов работал в то время в школе-интернате учителем математики, завучем, директором. Он тоже, видимо, являлся примером для пытливого юноши.

В 1952 году Тагира Мухамедовича, как перспективного выпускника, направили на учебу – краткосрочные курсы учителей. Едва начав работу учителем начальных классов в своей родной школе, его призвали в ряды Советской Армии. Служил в радиотехнических войсках начальником радиолокационной станции. На службе находился до 1955 года. И здесь собранный, стройный, не по годам умный молодой человек приглянулся начальству. Ему предложили военную карьеру. Однако школа манила его обратно, да и материальное положение бабушки и сестры не позволяло оставить их одних. Впоследствии Тагир Мухамедович стал капитаном запаса, то есть мог бы стать и отличным кадровым офицером, но, вернувшись домой, он стал работать учителем математики и заочно поступил на физико-математический факультет КБГПИ, который блестяще окончил в 1960 году (к тому времени, в 1957 г., КБГПИ был преобразован в КБГУ).

Редкое явление, когда выпускнику заочного отделения предлагают поступить в аспирантуру, что было предложено Т.М. Курашинову. Конечно же ему очень хотелось пойти в науку, работать в КБГУ, но опять-таки положение в семье обязывало его остаться и трудиться в родной школе. Да и любовь к учительской профессии и к детям возымели действие.

С чувством глубокой благодарности Тагир Мухамедович вспоминал своих родственников Курашинова Мухамеда Нуховича и Маршенкулова Ибрагима (брат матери), которые морально поддерживали в выборе учебы, помогали с литературой. Другой родственник – Камбиев Пата тоже помогал

книгами, а иногда и финансами на проезд. Последнее они с сестрой сэкономили и всегда добирались до города и обратно пешком. Это было большим подспорьем в выживании.

Будучи студентом-заочником, Тагир Мухамедович обзавелся семьей. Вместе с супругой Мариной Сафарбиевной (урожденная Хажнагоева), они вырастили сына и четырех дочерей. Всех детей они выучили, помогли во всем, в чем возможно. Из них тоже выросли замечательные и интеллигентные люди.

Особо радовался Тагир Мухамедович тому, что двое старших, Анудин и Жанна, пошли по стопам отца, выбрали специальность «Математика». Теперь все они имеют свои семьи, помнят и чтят родителей.

Велика и неоценима роль супруги Тагира Мухамедовича. Именно Марина Сафарбиевна, взвалив на свои плечи все заботы по домашнему хозяйству и воспитанию детей, дала возможность Тагиру Мухамедовичу, «без оглядки на тыл», выкладываться на работе и раскрыть полностью свой талант. Ведь он работал учителем, завучем, заместителем директора, руководителем методического объединения учителей района. Даже в те короткие моменты времени, что муж мог уделить своей семье, помочь по хозяйству, в их доме появлялись ученики с многочисленными задачками и вопросами. Приходилось и это время тратить на учеников, а жене делать хозяйственную работу, в том числе и тяжелую физическую, за мужа. Они взрастили отличный фруктовый сад, построили дом и хозяйственные постройки, не отставали от односельчан в хозяйстве, быту и выполнении известных всем различных обрядов («хабзэ»).

Учитывая большой вклад, внесенный в образовательный процесс и улучшение быта своих односельчан, решением сессии Совета местного самоуправления сельского поселения сел. Атажукино Баксанского муниципального района № 30 от 16.02.2007 г. именем Тагира Мухамедовича Курашинова названа СОШ №1 сел. Атажукино.

Внук Тагира Мухамедовича, Курашинов Мурат Анудинович, учредил стипендию имени своего дедушки, которая вручается по результатам каждого учебного года учащемуся СОШ № 1 сел. Атажукина, достигшему наивысших результатов по математике.

Мой рассказ о семье Тагира Мухамедовича будет неполным, если не затронуть семью его сына Анудина. Он окончил КБГУ по специальности «Математика». В начале работал учителем математики, затем главным инженером УПТК Филиала АО «Инженерный Центр ЕЭС России» в

Республике Таджикистан, ныне там же генеральным директором ОАО «Интерстрой» – дочерней организации ОАО «Сангтудинская ГЭС-1, награжден почетными грамотами РАО «ЕЭС России», АО «ИНТЕР РАО ЕЭС». Супруга Светлана Абдуловна, урожденная Умова, в начале также работала учителем физики, директором школы, награждена нагрудным знаком «Отличник просвещения РФ», депутат Парламента КБР третьего созыва, ныне председатель Регионального общественного фонда «Кабардино-Балкарский республиканский детский фонд», имеет звание «Заслуженный работник социальной защиты КБР», является кавалером ордена Дружбы.

Супруги воспитали замечательных и образованных детей. Дочь Карина окончила КБГУ, работала в Министерстве экономического развития и торговли КБР (2001–2014 гг.), директором по маркетингу в международной компании АйТиВи Групп (2014–2020 гг.), ныне индивидуальный предприниматель, заведует фирмой. Именно она собрала про своего деда домашний архив, состоящий из наград, документов, подписанных книг, газетных и журнальных вырезок и весьма гордится достижениями своего дедушки, нежно оберегает эту коллекцию, дорожит памятью. Она автор опубликованной исследовательской работы по истории и генеалогии рода Курашиновых. Сын Мурат с отличием закончил КБГУ, затем магистратуру и аспирантуру Финансово-экономической академии при правительстве РФ (2004 г.), продолжил образование по языкам в Великобритании, работал финансовым советником в различных российских финансовых компаниях, ныне генеральный директор ООО «Мистер Кейбл». Младшая дочь Зарина была любимицей и предметом гордости и надежд Тагира Мухамедовича, ныне специалист отдела корпоративной защиты АО «Газпром газораспределения Нальчик».

В семье царит взаимопонимание, уважение, интеллигентность. Именно к этому стремился Тагир Мухамедович в воспитании своих детей. Его цели и в семье и в работе достигнуты и пусть всевышний даст силы и энергии его детям и внукам с достоинством и честью прожить свою жизнь, сохраняя память о незабвенном Тагире Мухамедовиче, приумножая его честь, достоинство и достижения!

Светлой памяти тебе, дорогой, Коллега и Учитель!

Приложение

Статьи

о Т.М. Курашинове в сборниках и периодической печати

1. Каншаова А. Рядом с не кончающимся детством некогда стареть учителям // Советская молодежь. 09.10.2002.
2. Каншаова А. Рядом с нескончаемым детством некогда стареть учителям // Заметки. Выпуск VII. Публикации в периодической печати, не вошедшие в выпуски I–VI (1994–2010 гг.). Нальчик: Принт Центр, 2019. С. 244–246.
3. Курашинов Т.М. // Бжамбеев Х.Х., Бжамбеева О.Х. Селения Атажукино и Зеково: архивно-исторический, биографический справочник. Нальчик: Республиканский полиграфкомбинат, 2011. С. 257–261.
4. Мамхегов А.Б. Курашинов Тагир Мухамедович // Заметки. Выпуск IX. Публикации в периодической печати и сборниках (1997–2018 гг.) Нальчик: Принт Центр, 2023. С. 78–81.
5. Мамхегов А.Б. Курашинов Тагир Мухамедович // Курашинова А.А. Курашиновы. В поисках истоков. Нальчик, 2011. С. 112–115.
6. Мамхегов А.Б. Преподавание математики не чуждо изящества // Заметки. Выпуск I. Публикации в газете «Кабардино-Балкарская правда» (1993–2010 гг.). Нальчик: Принт Центр, 2017. С. 206–212.
7. Мамхегов А.Б. Преподавание математики не чуждо изящества // Кабардино-Балкарская правда. 05.10.2004.
8. Мамхегов А.Б. Снова в Авангарде. Знакомьтесь: юные математики // Горянка. Апрель, 2001. № 14.
9. Мамхегов А.Б. Снова в Авангарде. Знакомьтесь: юные математики // Заметки. Выпуск VII. Публикации в периодической печати, не вошедшие в выпуски I–VI (1994–2010 гг.). Нальчик: Принт Центр, 2019. С. 238–239.
10. Нахушева А. Аслан Куршев – «Ученик года – 2001» // Заметки. Выпуск VII. Публикации в периодической печати, не вошедшие в выпуски I–VI (1994–2010 гг.). Нальчик: Принт Центр, 2019. С. 241–242.
11. Нахушева А. Аслан Куршев – «Ученик года – 2001» // Педагог. Ежемесячное приложение к газете «Баксанский вестник». 20.06.2001. № 70–71.
12. Черемисина Н. Моя работа – моя жизнь // Заметки. Выпуск I. Публикации в газете «Кабардино-Балкарская правда» (1993–2010 гг.). Нальчик: Принт Центр, 2017. С. 226–230.
13. Черемисина Н. Моя работа – моя жизнь // Кабардино-Балкарская правда. 05.10.2002.