

ВОПРОСЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА

УДК 331.53

Для цитирования: Лопатина К.В., Коцев Р.Т., Кумыкова А.А. О подходах к решению проблемы трудоустройства молодых специалистов (на примере ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова») // Научно-методический журнал «Поиск научных решений». 2024. № 1. С. 133–143.

DOI: 10.61077/2949-4818-2024-1-133-143

О подходах к решению проблемы трудоустройства молодых специалистов (на примере ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова»)

Лопатина Кристина Васильевна

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова»

Коцев Ратмир Тимурович

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова»

Кумыкова Алина Аликовна

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова»

Аннотация. Статья посвящена актуальному вопросу формирования карьерной траектории студентов и выпускников в условиях современной экономики. Рассмотрены проблемы, с которыми сталкиваются участники процесса трудоустройства (образовательная организация, выпускник образовательной организации, работодатель): изменчивость рынка труда, несоответствие потребностей экономики уровню подготовки выпускников, завышенные ожидания выпускников, неосведомленность выпускников о

рынке труда, высокая доля незанятых/неофициально трудоустроенных выпускников, нежелание работать по полученной профессии.

В статье предложены некоторые пути решения данных проблем: использование цифровых ресурсов для координации взаимодействия между участниками процесса трудоустройства, расширение базы партнёров образовательной организации, учет потребностей работодателей, работа по формированию у студентов необходимых в работе профессиональных и надпрофессиональных умений и навыков.

Ключевые слова: трудоустройство, выпускник, рынок труда, вакансии, самозанятость, навыки и компетенции, работодатель, ресурсы.

**Approaches to solving the problem of employment of young specialists
(using the example of the Kabardino-Balkarian State University named after
H.M. Berbekov)**

Lopatina Kristina Vasilyevna

Federal State Budgetary Institution of Higher Education
"Kabardino-Balkarian State University named after H.M. Berbekov"

Kotsev Ratmir Timurovich

Federal State Budgetary Institution of Higher Education
"Kabardino-Balkarian State University named after H.M. Berbekov"

Kumykova Alina Alikovna

Federal State Budgetary Institution of Higher Education
"Kabardino-Balkarian State University named after H.M. Berbekov"

Аннотация. The article is devoted to the topical issue of the formation of the career path of students and graduates in the modern economy. The problems faced by participants in the employment process (educational institution, graduate of an educational institution, employer) are considered: the variability of the labor market, the discrepancy between the needs of the economy and the level of graduate training, inflated expectations of graduates, ignorance of graduates about the labor market, a high proportion of unemployed/unofficially employed graduates, unwillingness to work in their profession.

The article suggests some ways to solve these problems: using digital resources to coordinate interaction between participants in the employment process, expanding the partner base of an educational organization, taking into account the needs of employers, working to develop students' professional and meta-professional skills.

Key words: employment, graduate, labor market, vacancy, self-employment, skills and competencies, employer, resources.

Проблема временной занятости и трудоустройства молодежи является весьма актуальной как по стране, так и в нашем регионе. Необходимость

анализа факторов, влияющих на эффективность решения этой проблемы подтверждается утверждением на уровне Правительства Российской Федерации «Долгосрочной программы содействия занятости молодежи на период до 2030 г.» [Долгосрочная программа содействия занятости молодежи... 2021].

Согласно данным Управления федеральной службы государственной статистики по Северо-Кавказскому федеральному округу, численность населения в Кабардино-Балкарской Республике в 2021 году составляла 904,2 тыс. чел., при этом, доля безработных – 52,8 тысяч людей [Данные Управления федеральной службы государственной статистики... 2022].

Численность рабочей силы в республике на конец 2022 года составила более 440 тыс. человек, или 51% от общей численности населения республики [Социально-экономическое положение КБР... 2022].

Исходя из данных статистики, в Кабардино-Балкарской Республике постоянно проживают около 260 тыс. молодых людей в возрасте от 14 до 35 лет. Из них более 14 тыс. обучаются по программам высшего образования, более 17 тыс. обучаются по программам среднего профессионального образования в образовательных организациях высшего образования и профессиональных образовательных организациях, осуществляющих деятельность в Кабардино-Балкарской Республике. Их задача – обеспечение приоритетных отраслей экономики республики кадрами, способными к профессиональному решению актуальных и перспективных задач развития региона в сфере промышленности, сельского хозяйства, туризма, социальной сферы.

На территории Кабардино-Балкарии образовательную деятельность осуществляют 3 федеральные образовательные организации высшего образования, включая 7 колледжей/отделений СПО, 9 государственных профессиональных образовательных организаций, подведомственных Министерству просвещения и науки КБР, негосударственные профессиональные образовательные организации (по различным данным – от 3 до 5 организаций среднего профессионального образования), в которых обучаются более 30 тыс. человек, ежегодный выпуск составляет более 6 тыс. человек [Информация о профессиональном образовании в КБР... 2022].

Вместе с тем, на рынке труда наблюдается нехватка специалистов с средним профессиональным и высшим образованием.

Одним из показателей «Долгосрочной программы содействия занятости молодежи на период до 2030 года» является доля трудоустроенных

(занятых) выпускников, который к 2030 году должен быть не менее 92 % [Долгосрочная программа содействия занятости молодежи... 2021].

Для достижения таких высоких показателей на региональном уровне утвержден план мероприятий, предусматривающий ряд мер по эффективной адаптации выпускников к рынку труда, в том числе и вовлечение работодателей в процесс обучения [Постановление Правительства Кабардино-Балкарской Республики... 2022].

Доля трудоустройства выпускников также является основным показателем, характеризующим качество выпуска, входящим в показатели эффективности деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, по результатам оценки которых принимается решение о распределении контрольных цифр приема по программам бакалавриата и программам специалитета [Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации... 2023].

Одной из главных задач образовательной организации, выпускающей специалистов на рынок труда, является формирование благоприятных условий для трудоустройства выпускников.

Рассмотрим проблемы, влияющие на успешность выполнения данных показателей и пути их решения на примере функционирования Управления развития карьеры (далее – Управление) в ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» (КБГУ).

Для формирования оперативной работы по закрытию вакансий, аналитики трудоустройства студентов и потребностей рынка труда, Управление использует цифровую платформу «Факультетус» (ЦКС) <https://facultetus.ru/> [Цифровая карьерная среда...], рекомендованную Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Многие выпускники КБГУ, получившие высшее образование, продолжают своё обучение в магистратуре, ординатуре и аспирантуре в других регионах страны, после чего остаются там же работать.

Согласно данным Управления федеральной службы государственной статистики по Северо-Кавказскому федеральному округу, среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников сферы образования увеличилась и составляет 25 929,8 в 2021 году, по сравнению с 23 534,1 в 2020 году; заработная плата в области здравоохранения и социальных услуг уменьшилась, в 2021 году она составила 30 536,8, по сравнению с 31 478,4 в 2020 году [Кабардино-Балкария в цифрах... 2022].

Многие выпускники предпочитают осуществлять свою деятельность в частном секторе экономики, становятся самозанятыми, либо вообще работают в теневом секторе экономики, таковыми планируют стать более 7 % выпускников, вышедших на рынок труда, по данным анкетирования выпускников высшего образования 2022 года, проведенного Управлением в ЦКС.

Необходимо отметить, что согласно внутреннему мониторингу, у выпускников ординатуры достаточно высокая доля трудоустроенных – более 70%. Работают выпускники как в учреждениях здравоохранения КБР, так и за ее пределами.

По данным внутреннего мониторинга КБГУ, на протяжении трёх лет (2021–2023) около 30 % выпускников направлений подготовки укрупненной группы «Образование и педагогические науки» продолжают обучение по программам магистратуры и аспирантуры.

Более 75 % выпускников, вышедших на рынок труда, успешно трудоустраиваются в общеобразовательные организации, организации дошкольного и дополнительного образования Кабардино-Балкарии и соседних регионов (рис. 1).



Рис. 1. Данные мониторинга трудоустройства выпускников

Одним из негативных факторов, влияющих на трудоустройство, является быстрота изменчивости рынка труда, что является серьезным вызовом для системы профессионального образования, которой требуется

длительное время для подготовки специалистов – она не успевает за рынком труда в подготовке специалистов. В связи с этим требуется формирование надпрофессиональных навыков и компетенций у выпускников.

В этой связи с целью определения наиболее приоритетных качеств будущего сотрудника в ЦКС КБГУ проводится анкетирование представителей организаций, в которых уже работают выпускники КБГУ [Анкета работодателя... 2021].

Проведены промежуточные итоги по некоторым вопросам. В частности, определена доля работодателей по принадлежности к виду деятельности.

Большинство опрошенных организаций относятся к сфере образования – 30 %, промышленность – 23 %, представители сферы государственного и муниципального управления и строительной сферы – менее 20 %. Менее 10 % организаций, принявших участие в нашем опросе – это представители следующих сфер: производство и распределение электроэнергии, газа и воды, предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг, операции с недвижимым имуществом, финансовая деятельность, сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство, обрабатывающие производства, фармацевтика.

Наиболее важными качествами соискателя на трудоустройство представители организаций считают уровень профессиональных знаний (38 %), а также личностные и деловые качества и общие способности кандидата (35 %).

Мы выяснили, что наиболее популярными ресурсами по подбору персонала являются: Центр занятости – туда обращаются 24 % опрошенных, 21 % ищут работников в Интернете (hh.ru, job.ru и др.), 20 % опрошенных подбирают кадры среди друзей и знакомых, только 13 % используют возможности цифровой карьерной среды КБГУ, менее 10 % обращаются в учебные заведения, размещают информацию о вакансиях в СМИ и прибегают к услугам кадровых агентств.

В целях улучшения качества подготовки специалистов в КБГУ 65 % организаций готовы обеспечить прохождение производственной практики студентам, 11 % – готовы предоставлять своих специалистов для проведения занятий в КБГУ, 6 % организаций готовы принимать участие при проведении государственной итоговой аттестации выпускников и предоставлять возможность прохождения стажировок.

Опрошенные отметили, что молодым специалистам в первую очередь не хватает готовности к практической деятельности и базовых теоретических знаний по профессии.

Управлением проводится работа по выявлению навыков, которыми должен владеть идеальный кандидат, по мнению работодателей, – это знание основных компьютерных программ, маркетинга социальных сетей, бухгалтерского учета и финансов, умение работать с продуктами Microsoft Office, пользоваться программой Консультант+, 1С, работать с большим объемом цифровых данных, осуществлять анализ данных, составлять деловые документы. Немаловажны и такие личностные качества, как обучаемость, исполнительность, ответственность, соблюдение делового этикета [Результаты анкетирования... 2023].

Для сокращения разрыв между потребностями работодателей и возможностями выпускников, проводятся мероприятия, способствующие формированию необходимых навыков у студентов, в том числе, с привлечением лояльных работодателей-партнёров, также используется функционал ЦКС.

Вопрос соответствия выпускников современным требованиям работодателей в КБГУ решается также посредством реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, как во время учебы, так и по завершении учебного заведения.

Проведенный анализ проблем рынка труда и компетентностных характеристик выпускников КБГУ позволил выявить конкретные отрасли региональной экономики, в которых наблюдается острая нехватка кадров. Так, в 2023–2024 учебном году в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Кабардино-Балкарии отмечалась нехватка учителей-предметников: математиков, физиков, химиков, биологов.

Выпуск по этим направлениям ежегодно осуществляется, но выпускники неохотно идут работать на эти направления, выбирая репетиторство. Связано это и с тем, что, поступая на определенное направление, абитуриент изначально не собирается работать по выбранной специальности, а выбор направления обучения обусловлен уровнем подготовки к сдаче ЕГЭ, либо проходными баллами предыдущих лет на ту или иную специальность.

В настоящее время профориентационная деятельность охватывает небольшое число обучающихся общеобразовательных организаций и совершенно оторвана от родителей, способных быстрее сориентироваться в ситуации.

Одним из способов решения вопроса может стать проведение муниципалитетами и общеобразовательными организациями профориентационной работы с обучающимися и их родителями (официальными представителями) с участием представителей образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций Кабардино-Балкарской Республики.

Таким образом, вопросы занятости выпускников образовательной организацией могут быть решены эффективно только при совместном системном взаимодействии всех заинтересованных сторон: региональных и муниципальных органов власти и управления, образовательных организаций, представителей бизнеса и хозяйствующих субъектов и родительского сообщества.

Список литературы

1. Анкета работодателя. Режим доступа: URL : <https://facultetus.ru/poll/1349/4HED9XmH> (дата обращения – 10.02.2024).
2. Данные Управления федеральной службы государственной статистики по Северо-Кавказскому федеральному округу. Режим доступа: URL : <file:///C:/Users/user/Desktop/Кабардино-Балкария%20в%20цифрах%202022.pdf> (дата обращения – 25.02.2024).
3. Социально-экономическое положение КБР. Федеральная служба государственной статистики. Режим доступа: URL : <https://gks.ru/region/doc1183/Main.htm> (дата обращения – 25.02.2024).
4. Долгосрочная программа содействия занятости молодежи на период до 2030 г. Распоряжение Правительства РФ от 14 декабря 2021 г. №3581-р. Режим доступа: URL : <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/403136100/> (дата обращения – 10.03.2024).
5. Информация о профессиональном образовании в КБР. Режим доступа: URL : <https://edu.kbr.ru/activity/professionalnoe-obrazovanie.html> (дата обращения – 28.02.2024).
6. Кабардино-Балкария в цифрах. Управление федеральной службы государственной статистики по Северо-Кавказскому федеральному округу. Режим доступа: URL: <file:///C:/Users/user/Desktop/Кабардино-Балкария%20в%20цифрах%202022.pdf> (дата обращения – 15.02.2024).

7. Постановление Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 29.07.2022 г. № 178-ПП «Об утверждении Долгосрочной программы содействия занятости молодежи в Кабардино-Балкарской Республике на период до 2030 года». Режим доступа: URL : <https://pravitelstvo.kbr.ru/documents/postanovleniya/postanovlenie-pravitelstva-kbr-ot-29-iyulya-2022-g-177-pp-178-pp-29-07-2022-plan-12-01-2023-01-08-2022-soderzhanie-ob-utverzhdanii-dolgosrochnoy-programmy-sodeystviya-zanyatosti-molodezhi-v-kabardino-balkarskoy-respublike-na-period-do-2030-goda.html> (дата обращения – 10.03.2024).

8. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.08.2023 N 824 «Об утверждении Порядка проведения конкурса по распределению контрольных цифр приема по специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам высшего образования, а также по группам научных специальностей и (или) научным специальностям для обучения по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета» (с изм. от 17.11.2023). Режим доступа: URL : <https://legalacts.ru/doc/prikaz-minobrnauki-rossii-ot-28082023-n-824-ob-utverzhdanii/> (дата обращения – 15.02.2024).

9. Результаты анкетирования работодателей-партнёров КБГУ. Режим доступа: URL : <https://kbsu.ru/podrazdeleniya/upravleniya/trudoustrojstvo/news/rezultaty-anketirovaniya-rabotodatelej-partnjorov-kbgu/> (дата обращения – 20.02.2024).

10. Цифровая карьерная среда. Режим доступа: URL : <https://facultetus.ru/> (дата обращения – 20.02.2024).

References

1. Anketa rabotodatel'ya [Employer's questionnaire], available at: <https://facultetus.ru/poll/1349/4HED9XmH> (accessed: 10 February 2024), in Russian.

2. Dannye Upravleniya federal'noi sluzhby gosudarstvennoi statistiki po Severo-Kavkazskomu federal'nomu okragu [Data from the Office of the Federal State Statistics Service for the North Caucasus Federal District], available at: <file:///C:/Users/user/Desktop/Кабардино-Балкария%20в%20цифрах%202022.pdf> (accessed: 10 February 2024), in Russian.

3. Sotsial'no-ehkonomicheskoe polozhenie Kabardino-Balkarskoi Respubliki. Federal'naya sluzhba gosudarstvennoi statistiki. [The socio-economic situation of the Kabardino-Balkarian Republic. Federal State Statistics Service], available at: <https://gks.ru/region/doc1183/Main.htm> (accessed: 25 February 2024), in Russian.

4. Long-term youth Employment Assistance Program for the period up to 2030. Decree of the Government of the Russian Federation dated December 14, 2021 No. 3581-R., available at: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/403136100/> (accessed: 15 March 2024), *in Russian*.

5. Informatsiya o professional'nom obrazovanii v Kabardino-Balkarskoi Respubliki [Information about vocational education in the Kabardino-Balkarian Republic], available at: <https://edu.kbr.ru/activity/professionalnoe-obrazovanie.html> (accessed: 15 February 2024), *in Russian*.

6. Kabardino-Balkariya v tsifrakh. Upravlenie federal'noi sluzhby gosudarstvennoi statistiki po Severo-Kavkazskomu federal'nomu okrugu [Kabardino-Balkaria in numbers. Department of the Federal State Statistics Service for the North Caucasus Federal District], available at: (file:///C:/Users/user/Desktop/Кабардино-Балкария%20в%20цифрах%202022.pdf) (accessed: 15 February 2024), *in Russian*.

7. Postanovlenie Pravitel'stva Kabardino-Balkarskoi Respubliki ot 29.07.2022 goda № 178-PP "Ob utverzhdenii Dolgosrochnoi programmy sodeistviya zanyatosti molodezhi v Kabardino-Balkarskoi Respublike na period do 2030 goda" [Resolution of the Government of the Kabardino-Balkar Republic dated 29 July 2022 No. 178-PP "On approval of a Long-term program to promote youth employment in the Kabardino-Balkar Republic for the period up to 2030"] available at: <https://pravitelstvo.kbr.ru/documents/postanovleniya/postanovlenie-pravitelstva-kbr-ot-29-iyulya-2022-g-177-pp-178-pp-29-07-2022-plan-12-01-2023-01-08-2022-soderzhanie-ob-utverzhdenii-dolgosrochnoy-programmy-sodeystviya-zanyatosti-molodezhi-v-kabardino-balkarskoy-respublike-na-period-do-2030-goda.html> (accessed: 10 March 2024), *in Russian*.

8. Ob utverzhdenii Poryadka provedeniya konkursa po raspredeleniyu kontrol'nykh tsifr priema po spetsial'nostyam i napravleniyam podgotovki i (ili) ukрупnennym gruppam spetsial'nostei i napravlenii podgotovki dlya obucheniya po obrazovatel'nyim programmam vysshego obrazovaniya, a takzhe po gruppam nauchnykh spetsial'nostei i (ili) nauchnym spetsial'nostyam dlya obucheniya po programmam podgotovki nauchnykh i nauchno-pedagogicheskikh kadrov v aspiranture (adyunktury) za schet byudzhethnykh assignovaniy federal'nogo byudzheta (s izm. ot 17.11.2023) [Order of the Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation of 08/28 August 2023 No. 824 "On approval of the Procedure for holding a competition for the distribution of admission control figures by specialties and areas of training and (or) enlarged groups of specialties and areas of training for training in educational programs of higher education, as well as groups of scientific specialties and (or) scientific specialties for training in the programs of training scientific and scientific-pedagogical personnel in graduate school (adjunct) at the expense of budgetary allocations from the federal budget" (with amendments from 17 November 2023)], available at:

<https://legalacts.ru/doc/prikaz-minobrnauki-rossii-ot-28082023-n-824-ob-utverzhenii/> (accessed: 15 February 2024), *in Russian*.

9. Rezul'taty anketirovaniya rabotodatelei-partnerov Kabardino-Balkarskogo Gosudarstvennogo Universiteta [Results of the survey of employers-partners of KBSU], available at: <https://kbsu.ru/podrazdelenija/upravleniya/trudoustrojstvo/news/rezultaty-anketirovaniya-rabotodatelej-partnjorov-kbgu/> (accessed: 10 February 2024), *in Russian*.

10. Tsifrovaya kar'ernaya sreda [Digital career environment], available at: <https://facultetus.ru/> (accessed: 10 February 2024), *in Russian*.

Наши авторы

Ахаева Лариса Рамазановна, заведующая сектором информационно-издательского сопровождения Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» Министерства просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики

E-mail: alrnauka@mail.ru

Гутаева Светлана Абдуллаховна, учитель русского языка и литературы Муниципального казенного образовательного учреждения «Гимназия № 29» г.о. Нальчик

E-mail: sgytaeva@mail.ru

Жемухова Жанна Мухамедовна, учитель биологии Муниципального казенного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 им. Т.М. Курашинова» с.п. Атажукино

E-mail: zhanna.zhemukhova@mail.ru

Коцев Ратмир Тимурович, начальник Управления развития карьеры Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова»

E-mail: r.kotsev@kbsu.ru

Кравцов Александр Владиславович, заместитель начальника Центра психофизиологической диагностики – медицинский психолог Федерального казенного учреждения здравоохранения «Медико-санитарная часть Министерства внутренних дел России по Кабардино-Балкарской Республике»

E-mail: sashok757@mail.ru

Кравцова Фатима Хасанбиевна, канд. психол. наук, доцент, заместитель директора по учебной работе Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» Министерства просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики

E-mail: kravfat@mail.ru

Кубаева Мадина Хисаевна, заместитель директора по внешним связям Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр непрерывного повышения

профессионального мастерства педагогических работников» Министерства просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики

E-mail: kubaeva-snppm@mail.ru

Кумыкова Алина Аликовна, специалист отдела мониторинга трудоустройства управления развития карьерой Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова»

E-mail: aliana.kumykova@yandex.ru

Кучукова Зухура Жамаловна, заведующая лабораторией развития психолого-педагогического и инклюзивного образования Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» Министерства просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики

E-mail: zuhura@list.ru

Лопатина Кристина Васильевна, директор Центра развития карьеры управления развития карьеры Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова»

E-mail: Kristuha1009@mail.ru

Лукьяева Жаннета Мухталимовна, учитель истории и обществознания Муниципального казенного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6 с углубленным изучением отдельных предметов» г.о. Нальчик

E-mail: lukjaeva.janne@yandex.ru

Мамхегов Астемир Билостанович, старший методист лаборатории развития математического и естественнонаучного образования Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» Министерства просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики

Насипов Артур Жаблагиевич, канд. физ.-мат. наук, доцент, заведующий лабораторией развития математического и естественнонаучного образования Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр непрерывного повышения

профессионального мастерства педагогических работников»
Министерства просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики

E-mail: alanda@rambler.ru

Ногерова Мариям Татуевна, доцент института психолого-педагогического и физкультурно-спортивного образования Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова»

E-mail: noger.mar@mail.ru

Созаева Асият Сулеймановна, учитель английского языка
Муниципального казенного образовательного учреждения «Гимназия № 29»
г.о. Нальчик

E-mail: asija_zhaboeva@mail.ru

Урусмамбетова Лаура Адамовна, канд. пед. наук, заведующая лабораторией развития социально-гуманитарного образования Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» Министерства просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики

E-mail: layra76@mail.ru

Our Authors

Akhaeva Larisa Ramazanovna, Head of the Information and Publishing Support Sector of the State Budgetary Institution of Additional Professional Education "Center for Continuous Development of Professional Mastery of Teaching Staff" of the Ministry of Enlightenment and Science of the Kabardino-Balkarian Republic

E-mail: alrnauka@mail.ru

Gutaeva Svetlana Abdullakhovna, Russian Language and Literature Teacher of the Municipal State Educational Institution "Gymnasium No. 29" Nalchik

E-mail: sgytaeva@mail.ru

Zhemukhova Zhanna Mukhamedovna, Biology Teacher of the Municipal Educational Institution "Secondary School No. 1 named after T.M. Kurashinov", Atazhukino

E-mail: zhanna.zhemuxova@mail.ru

Kotsev Ratmir Timurovich, Head of the Career Development Department of the Federal State Budgetary Institution of Higher Education "Kabardino-Balkarian State University named after H.M. Berbekov"

E-mail: r.kotsev@kbsu.ru

Kravtsov Aleksandr Vladislavovich, Deputy Head of the Federal State-owned Healthcare Institution "The Medical and Sanitary Unit of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation in the Kabardino-Balkarian Republic"

E-mail: sashok757@mail.ru

Kravtsova Fatima Khasanbievna, Candidate of Psychological Sciences, Deputy Director for Academic Affairs of the State Budgetary Institution of Additional Professional Education "Center for Continuous Development of Professional Mastery of Teaching Staff" of the Ministry of Enlightenment and Science of the Kabardino-Balkarian Republic

E-mail: kravfat@mail.ru

Kubaeva Madina Khisaevna, Deputy Director for External Relations of the State Budgetary Institution of Additional Professional Education "Center for Continuous Development of Professional Mastery of Teaching Staff" of the Ministry of Enlightenment and Science of the Kabardino-Balkarian Republic

E-mail: kubaeva-cnppm@mail.ru

Kumykova Alina Alikovna, Specialist of the Employment Monitoring Department of Career Development Management of the Federal State Budgetary Institution of Higher Education "Kabardino-Balkarian State University named after H.M. Berbekov"

E-mail: aliana.kumykova@yandex.ru

Kuchukova Zukhura Zhamalovna, Candidate of Pedagogical Sciences, Head of the Laboratory for the Development of Psychological, Pedagogical and Inclusive Education of the State Budgetary Institution of Additional Professional Education "Center for Continuous Development of Professional Mastery of Teaching Staff" of the Ministry of Enlightenment and Science of the Kabardino-Balkarian Republic

E-mail: zuhura@list.ru

Lopatina Kristina Vasilievna, Director of the Career Development Center of the Career Development Department of the Federal State Budgetary Institution of Higher Education "Kabardino-Balkarian State University named after H.M. Berbekov"

E-mail: Kristuha1009@mail.ru

Lukyaeva Zhanneta Mukhtalimovna, History and Social Studies Teacher of the Municipal State Educational Institution "Secondary general education school no. 6", Nalchik

E-mail: lukjaeva.janne@yandex.ru

Mamkhegov Astemir Bilostanovich, Senior Methodologist of the laboratory for the Development of Mathematics and Natural Science Education of the State Budgetary Institution of Additional Professional Education "Center for Continuous Development of Professional Mastery of Teaching Staff" of the Ministry of Enlightenment and Science of the Kabardino-Balkarian Republic

Nasipov Artur Zhabagievich, Candidate of Physical and Mathematical Sciences, Associate Professor, Head of the Laboratory for the Development of Mathematics and Natural Science Education of the State Budgetary Institution of Additional Professional Education "Center for Continuous Development of Professional Mastery of Teaching Staff" of the Ministry of Enlightenment and Science of the Kabardino-Balkarian Republic

E-mail: alanda@rambler.ru

Nogerova Maryam Tatuevna, Associate Professor of the института психолого-педагогического и физкультурно-спортивного образования of the Federal State Budgetary Institution of Higher Education "Kabardino-Balkarian State University named after H.M. Berbekov"

E-mail: noger.mar@mail.ru

Sozaeva Asiyat Suleymanovna, English Teacher of the Municipal State Educational Institution "Gymnasium No. 29" Nalchik

E-mail: asija_zhaboeva@mail.ru

Urusmambetova Laura Adamovna, Candidate of Pedagogical Sciences, Head of the Laboratory for the Development of the Social and Humanities Education of the State Budgetary Institution of Additional Professional Education "Center for Continuous Development of Professional Mastery of Teaching Staff" of the Ministry of Enlightenment and Science of the Kabardino-Balkarian Republic

E-mail: layra76@mail.ru

Научно-методический журнал
«Поиск научных решений»

№ 1 / 2024

DOI: 10.61077/2949-4818-2024-1

Корректор Ахаева Л.Р.
Технический редактор Таов А.А.

Подписано к изданию:

25.03.2024 г.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» Министерства просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики © 2024