

УДК 331.2:37(470.64)

Для цитирования: Гукежева И.З. Совершенствование системы оплаты труда педагогических работников как фактор повышения качества образования (на примере Кабардино-Балкарской Республики) // Научно-методический журнал «Поиск научных решений». 2023. № 2. С. 29–46.

DOI: 10.61077/2949-4818-2023-2-29-46

**Совершенствование системы оплаты труда
педагогических работников как фактор повышения качества
образования (на примере Кабардино-Балкарской Республики)**

Гукежева Ирина Зуберовна

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования «Центр непрерывного
повышения профессионального мастерства педагогических работников»
Министерства просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики

Аннотация. Статья посвящена изучению основных принципов реализации федеральных нормативных правовых актов по введению в регионах новых систем оплаты труда для учителей общеобразовательных школ на примере Кабардино-Балкарской Республики. Приведены результаты внедрения новых механизмов совершенствования расчета заработной платы педагогов с учетом всех видов выполняемых работ и представлен сравнительный анализ начисления заработной платы учителей по отраслевой и «Модельной системе» оплаты труда. Выявлены противоречия реализации новых систем и проблемы, связанные со стимулированием труда учителей, необходимым для повышения профессиональной компетентности педагога и обеспечения достижения качественных результатов обучающихся, в условиях дефицита финансирования. Отражена региональная практика внедрения механизмов формирования объемов субвенций для оплаты труда работников общеобразовательных организаций по нормативам подушевого бюджетного финансирования, повышения заработной платы педагогических работников для реализации «майских» указов Президента РФ 2012 года при отсутствии дополнительных финансовых средств из регионального бюджета. В заключении сделаны выводы и определены пути дальнейшего совершенствования системы оплаты труда педагогов республики для повышения качества образования и увеличения размера их заработной платы до среднероссийского уровня.

Ключевые слова: оплата труда, единая тарифная сетка, педагогическая ставка, тарифный фонд, надтарифный фонд, модельная методика, отраслевая система оплаты труда, норматив подушевого бюджетного финансирования, «ученико-час», аудиторная занятость, заработная плата, финансирование, повышающие коэффициенты, неаудиторная занятость, минимальный базовый оклад, должностной оклад, стимулирующие выплаты, компенсационные выплаты.

Improvement of the remuneration system of teaching staff as a factor of improving the quality of education (using the Kabardino-Balkarian Republic as an example)

Gukezheva Irina Zuberovna

State Budgetary Institution of Additional Professional Education
"Center for Continuous Development of Professional Mastery of Teaching Staff"
of the Ministry of Enlightenment and Science of the Kabardino-Balkarian Republic

Abstract. The article is devoted to the study of the basic principles of the implementation of federal regulatory legal acts on the introduction of new remuneration systems for teachers of secondary schools in the regions, using the example of the Kabardino-Balkarian Republic. The results of the implementation of new mechanisms for improving the calculation of teachers' salaries, taking into account all types of work performed, are presented and a comparative analysis of teachers' salaries according to the industry and the "Model system" of remuneration is presented. Contradictions of the implementation of the new remuneration systems and problems on the principles of stimulating teachers' work necessary to improve the professional competence of a teacher and achieve the results of the quality of students in conditions of funding deficit are revealed. Regional practice is reflected on the mechanism of forming the volume of subsidies for the remuneration of employees of educational organizations according to the norms of per capita budget financing, increasing the salaries of pedagogical workers for the implementation of the "May" decrees of the President of the Russian Federation of 2012 in the absence of additional funds from the regional budget.

Keywords: remuneration, teaching staff, general education organization, unified tariff grid, pedagogical rate, tariff fund, supertarif fund, education system, model methodology, industry-specific remuneration, per capita budget financing standard, "student-hour", classroom employment, salary, financing, increasing coefficients, non-audit employment, minimum basic salary, official salary, incentive payments, compensation payments.

Основы социально-экономического будущего любого государства закладываются в образовании. В наше время изменилось многое: приоритеты, понятие нравственности и общество, в котором мы живём. Но роль педагога как была, так и осталась неизменной. Труд по воспитанию и образованию подрастающего поколения направлен на человека, на развитие его многогранных потенциальных способностей и нравственных качеств, поэтому педагогические работники должны быть вознаграждены высокой заработной платой. Одними из важных факторов, влияющих на качество учительского труда, были и остаются оплата его труда, рабочее время и время на отдых.

В этой связи одной из актуальных задач является изучение современной государственной политики в отношении учительства.

Цель исследования: выявить сущность и основные направления

государственной политики по совершенствованию системы оплаты труда педагогов общего образования в современной России и в Кабардино-Балкарской Республике.

Трудовая деятельность педагогических работников регулируется в главе 52 Трудового Кодекса РФ, где установлено, что продолжительность рабочего времени учителя не должна быть выше 36 часов в неделю. Это связано с особенностями педагогического труда, которые требуют интеллектуального, душевного и психологического напряжения. Также в статье 333 данной главы указано, что учебная нагрузка педагогического работника может ограничиваться верхним пределом, который определяется уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти [Трудовой кодекс Российской Федерации, 2019].

Оплата труда педагогических работников за последние годы претерпела кардинальные изменения. За период действия Единой тарифной сетки (ЕТС) было выявлено, что система оплаты труда учителей и преподавателей не выполняет в полной мере предназначенные ей экономические функции, в связи с чем возникла необходимость в ее реформе.

Исследователи, изучавшие вопрос о заработной плате учителей (А.А. Пинский, М.Л. Агранович), выделили некоторые недостатки и недоработки Единой тарифной ставки, влияющие на качество образования (зависимость учительской зарплаты от часов преподавания; уравнилельный механизм оплаты труда; отсутствие конкретного стимулирования внеурочной деятельности учителя; рост учебных часов в рабочем плане учебного заведения, приводящий к большому объему тарификационной оплаты труда педагога; рост числа классов) и предложили введение нового механизма по начислению оплаты труда учителя. В связи с вышеизложенным, на федеральном уровне была принята «Модельная методика» формирования системы оплаты труда и стимулирования работников государственных образовательных учреждений субъектов РФ и муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы начального, основного, среднего (полного) общего образования. В новой «Модельной методике» [Вестник образования 2008], разработанной федеральным министерством, были два основных принципа: расчет оклада учителя на основе «ученико-часа» (стоимость работы учителя с одним учеником в течение часа) и большая доля стимулирующих выплат.

В «Модельной методике» главными факторами для учителей стали наполняемость классов и приоритетность предметов, а стимулирующие выплаты составили до 30% в фонде оплаты труда. В условиях разграничения полномочий между федеральным центром и регионами каждый субъект Российской Федерации имел право разработать свою модель НСОТ. В Кабардино-Балкарии была принята своя Методика формирования, распределения фонда оплаты труда и расчета заработной платы работников общеобразовательных учреждений [О нормативно-подушевом бюджетном финансировании расходов 2009; О методике формирования, распределения фонда оплаты труда и расчета заработной платы работников 2013].

По Модельной методике фонд оплаты труда педагогического персонала (ФОТпп) определялся образовательным учреждением самостоятельно и составлял 70% в общем фонде оплаты труда. ФОТпп состоял из фонда аудиторной занятости (ФОТаз) и фонда неаудиторной занятости (ФОТнз). При начислении заработной платы учителю за учебную нагрузку (аудиторная занятость) определялась стоимость «ученико-часа» как стоимость бюджетной образовательной услуги, включающей один расчетный час учебной работы с одним расчетным учеником в соответствии с учебным планом. Стоимость одного «ученико-часа» (Стп) рассчитывалась каждым образовательным учреждением самостоятельно по федеральной методике по состоянию на 1 сентября. Затем Стп умножалась на число часов и число учеников в каждом классе. Если учитель работал по нескольким предметам в разных классах, то его заработная плата определялась как сумма начислений по каждому предмету и классу.

Введение новой системы оплаты труда было направлено на решение следующих задач:

- внедрение механизмов связи размера заработной платы с качеством и результативностью работы учителей с учетом оплаты всех видов их деятельности;
- повышение мотивации и конкурентоспособности, сопровождающиеся ростом заработной платы учителей и доли стимулирующих надбавок в общем фонде оплаты труда;
- повышение социального статуса учителя и привлечение в школу молодых кадров.

Преимуществом введения НСОТ в регионах стало и увеличение фонда оплаты труда школ за счет дополнительного федерального финансирования в рамках реализации Комплексного проекта модернизации образования

(КПМО), поэтому практически все субъекты Российской Федерации поэтапно перевели все общеобразовательные учреждения на НСОТ.

Далее, в рамках реализации КПМО был запущен механизм перехода на нормативно-подушевое финансирование (НПФ) общеобразовательных учреждений республики. В Кабардино-Балкарии с учетом периодической индексации нормативов подушевого финансирования на одного ученика системно увеличивался фонд оплаты труда школ, следовательно, увеличивалась и стоимость «ученико-часа» учителей. Вместе с ростом заработной платы поднимался и престиж учительской профессии.

После принятия «майского» Указа Президента РФ 2012 года, направленного на повышение заработной платы отдельным категориям работников бюджетной сферы, педагогическим работникам общего образования осуществлено также повышение их средней заработной платы до уровня средней по региону.

Однако реализация Указа во всей стране, в том числе и в нашей республике, проводилась вместе с жесткой оптимизацией расходов по отрасли «Образование» для направления высвобождающихся средств на повышение заработной платы педагогов путем реорганизации сети учреждений, увеличения наполняемости классов, сокращения штатной численности школ, в том числе учителей [Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта») Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Кабардино-Балкарской Республике 2013].

Выполнение показателей «дорожной карты» отражено в таблице 1 и диаграммах на рис. 1-2.

Таблица 1

Динамика роста числа учащихся, педагогов и числа учащихся, приходящихся на одного педагога за 2015-2023 годы

	2015 г.	2020 г.	2021г.	2022г.	2023 г.	темп прироста в 2023 к 2015 г. (%)
Число обучающихся	90 290	105 856	109 970	115 026	118 307	31%
Число педагогических работников	7 719	7 459	7 446	7 434	7 427	0,96%
Соотношение «ученик-учитель»	11,7	14,2	14,7	15,47	15,93	35,9%

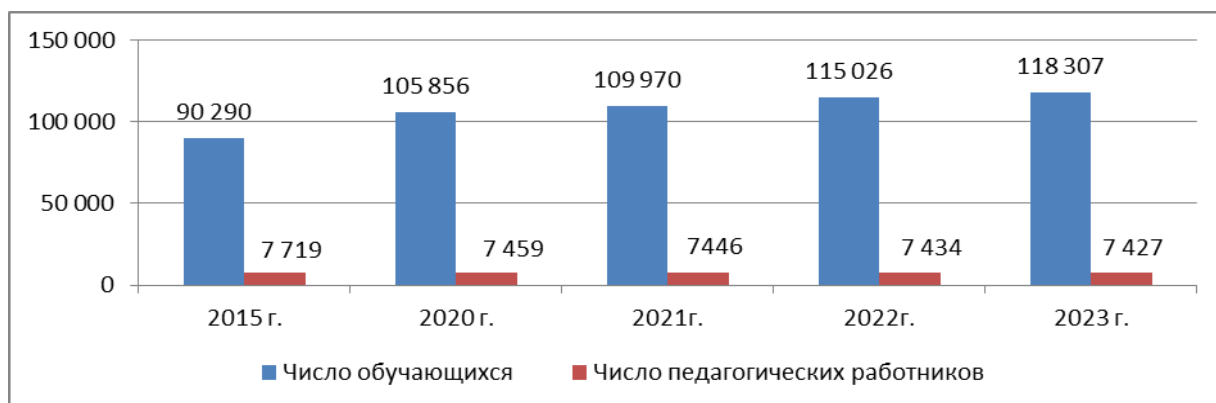


Рис. 1. Динамика роста числа учащихся и педагогов за 2015-2023 годы

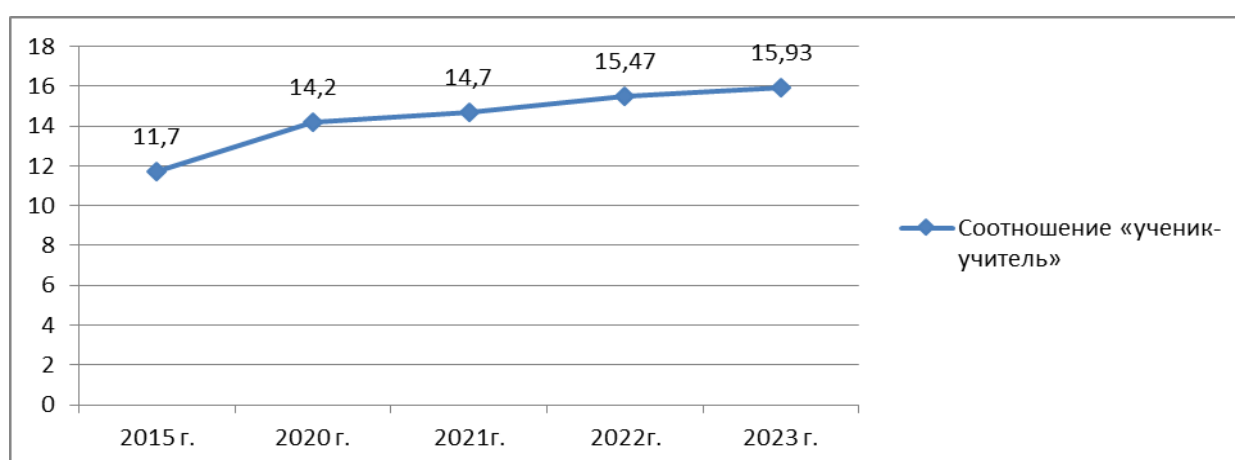


Рис. 2. Динамика роста числа учащихся, приходящихся на одного педагога, в 2015-2023 годы

В соответствии с новым законом «Об образовании в Российской Федерации» с 2013 года органам государственной власти субъектов переданы полномочия по обеспечению предоставления общего и дошкольного образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях посредством предоставления финансовых средств (субвенций) из регионального бюджета местным бюджетам на оплату труда и учебные расходы по нормативам подушевого бюджетного финансирования (НПБФ). В результате, в республике определены механизмы и порядок выделения объемов субвенций на заработную плату из регионального бюджета муниципальным общеобразовательным учреждениям и приняты нормативы подушевого финансирования [Постановление Правительства КБР № 62-ПП, 2014].

Между тем на дальнейшее повышение фонда оплаты труда школ Кабардино-Балкарии, связанного с ежегодным существенным увеличением

численности обучающихся, требовались из регионального бюджета дополнительные финансовые вложения, из федерального бюджета на эти цели уже не выделялись финансовые средства.

Группа ученых (Б.З. Батова, Л.О. Асланова, М.В. Аликаева, А.М. Губачиков), исследовавших экономическое состояние и проблемы финансирования образования в России, отметила в 2016 году сокращение расходов бюджета на всех уровнях, и наибольшая доля сокращений затронула общеобразовательные учреждения, где финансирование уменьшилось более чем в два раза. В результате число учителей по стране сократилось, на каждого педагога в среднем приходилось 9 учеников, а по нормативу должно быть 15. Сокращение расходов также обусловлено завершением софинансирования региональных программ и передачей финансирования с федерального на региональный уровень [Батова, Асланова, Аликаева, Губачиков 2016].

В связи с этим бюджет республики ежегодно стал формироваться с предельным дефицитом, нормативы на оплату труда не индексировались, доходы учителей не росли, в НСОТ нарушался главный фактор – принцип подушевого финансирования. С учетом зависимости заработной платы от количества обучающихся в классе труд учителя становился уязвимым. Доля стимулирующего фонда в общеобразовательных учреждениях сокращалась. Гарантированная часть зарплаты учителя оставалась крайне низкой, учитель не знал, какую он получит заработную плату.

Так как в Кабардино-Балкарии нормативы в городской местности ниже, чем в сельской местности, в муниципальных районах стала наблюдаться сильная дифференциация заработной платы учителей, во многих школах достижение целевых показателей заработной платы осуществлялась за счет увеличения учебной нагрузки (в отдельных муниципальных учреждениях до 1,45-1,6 педагогических ставок). В таких условиях оказались и многие регионы России, в которых были исследованы проблемы и противоречия по новым системам оплаты труда [Гусятникова, Медушевская 2011].

Динамика роста размера средней заработной платы по муниципальным образованиям республики отражена в таблице 2 [Рынок труда, занятость и заработная плата 2018– 2023]. Из таблицы видно, что существенного повышения заработной платы учителей по муниципальным образованиям республики, несмотря на высокую инфляцию, не наблюдается и за 2018–2022 годы.

Таблица 2

Динамика роста средней заработной платы педагогов общего образования по муниципальным районам и городским округам КБР за 2018-2023 годы (тыс. руб.)

№	Муниципальные районы, (городские округа)	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	9 мес. 2022 г.	ноябрь 2022 г. (после отхода от НСОТ)	2022 г.	2023 г. [*] 1 кв.	темпы прироста в 2023 к 2018 г. (%)
1	Баксанский район	21,275	21,993	23,392	23,914	26,938	31,051	27,869	32,024	50,5
2	г.о. Баксан	21,337	22,434	24,177	24,117	26,730	32,284	27,887	32,848	51,5
3	г.о. Нальчик	21,212	22,491	24,352	24,170	27,070	32,367	28,181	32,456	53,0
4	г.о. Прохладный	24,735	25,796	28,105	27,192	29,693	35,772	32,502	34,614	62,4
5	Зольский район	21,294	21,138	22,269	21,681	23,698	30,471	25,156	30,851	44,8
6	Лескенский район	21,306	22,145	24,100	22,984	25,653	30,729	27,112	30,856	44,8
7	Майский район	21,51	22,653	23,341	23,436	26,862	31,868	28,254	31,542	46,6
8	Прохладненский район	22,156	23,607	25,705	25,629	28,429	33,783	29,862	32,808	48,1
9	Терский район	22,230	22,577	24,879	25,062	26,011	35,629	27,532	33,253	49,6
10	Урванский район	21,286	21,575	23,003	22,962	28,737	31,831	27,383	32,200	51,3
11	Чегемский район	23,235	24,299	24,874	25,939	28,304	31,671	28,686	33,216	42,9
12	Черекский район	20,586	21,397	22,833	23,200	25,041	29,572	26,584	30,677	49,0
13	Эльбрусский район	20,052	21,489	22,328	21,665	24,051	31,993	25,488	31,648	57,5
14	Республиканские	22,644	23,037	24,934	26388	28,095	31,971	28,864	30,617	35,2
СРЕДНЯЯ по КБР		21,612	22,534	24,096	24,543	26,510	32,182	27,937	32,209	49,0
Темп роста (%) к предыдущему году		3,6	4,3	6,9	1,8	8,0	21,4	13,8	15,3	

Примечания:

* Размер средней заработной платы педагогов общего образования за 2017 год составил 20 856 рублей).

* Данные проводимого Минпросвещения КБР на постоянной основе оперативного мониторинга по достижению целевых показателей средней заработной платы педагогических работников КБР.

По результатам анализа мониторинга, проводимого на постоянной основе профильным министерством, возникли проблемы, связанные с необходимостью совершенствования Модельной методики оплаты труда учителей – НСОТ.

За время действия НСОТ, кроме дефицита финансовых средств, наблюдались и определенные негативные тенденции в общеобразовательных организациях республики:

– дифференциация размера заработной платы среди педагогов с

учетом роста доходов учителям в классах с высокой наполняемостью и существенным снижением в классах с малой наполняемостью при одинаковой педагогической нагрузке;

- дифференциация стоимости «ученико-часа» в школах, сопровождающаяся различной их стоимостью и соответственно различными размерами заработной платы за равную нагрузку учителей в разных организациях;

- сложная и непрозрачная для учителей система расчетов заработной платы, вызывающая недоверие к руководству и создающая социальное напряжение в организациях;

- дифференциация заработной платы учителей на одну ставку и др.;

Проблемы сокращения стимулирующего фонда появились во многих регионах. По мнению Г. В. Леонидовой, резкое ухудшение бюджетного потенциала государства нанесло удар по стимулирующим фондам, в итоге созданный в регионах методический аппарат по стимулированию учителей стал неприменим [Леонидова 2016].

Данные проблемы стали причиной того, что Кабардино-Балкария и другие регионы СКФО оказались на последних позициях страны по размеру заработной платы учителей.

Сравнительный анализ средней заработной платы педагогических работников общего образования по Северо-Кавказскому федеральному округу за 2018–2022 годы приведен в таблице 3 [Рынок труда, занятость и заработная плата 2018–2023].

Таблица 3

Сравнительный анализ средней заработной платы педагогических работников общего образования по Северо-Кавказскому федеральному округу за 2018–2022 гг. (руб.)

	2018	2019	2020	2021	2022	темп прироста в 2022 г. к 2018 г.
Российская Федерация	38 419	41 116	43 664	45 225	47 490	23,61
Северо-Кавказский федеральный округ						
Республика Дагестан	20 959	23 887	26 710	28 051	30 915	47,50
Республика Ингушетия	21 646	22 827	23 691	23 402	24 717	14,19
Кабардино-Балкарская Республика	21 612	22 534	24 096	24 543	27 937	29,26

Карачаево-Черкесская Республика	21 735	22 614	24 339	24 386	24 984	14,95
Республика Северная Осетия-Алания	21 943	22 089	25 581	25 558	26 536	20,93
Чеченская Республика	22 609	23 959	25 765	23 690	26 155	15,68
Ставропольский край	24 866	26 267	28 686	28 997	30 476	22,56
Соотношение уровня средней в Кабардино-Балкарской Республике к среднероссийскому уровню (%)	56,2	54,8	55,2	54,3	58,9	4,8%

Из таблицы 3 видно, что соотношение уровня средней заработной платы педагогов общего образования к среднероссийскому уровню в СКФО составляет 54–58%, в Дагестане и Ставропольском крае – выше 65%.

К негативным тенденциям НСОТ следует отнести и ежегодно увеличивающийся разрыв между средней зарплатой в нашей республике и в других регионах России, результатом чего становится отток компетентных педагогов в другие регионы. Самым привлекательным регионом считается г. Москва, где более 60% педагогов считают свою зарплату конкурентоспособной, так как она зависит от квалификации, опыта работы, педагогической нагрузки и составляет от 60 до 120 тыс. рублей.

Таким образом, выявленные проблемы и противоречия послужили причиной отказа от НСОТ и дальнейшего совершенствования системы оплаты труда учителей республики. Стоит отметить, что почти все регионы в свое время тоже отказались от данной «Модельной методики» оплаты труда.

В результате в 2022 году в республике введена обновленная отраслевая система оплаты труда для всех работников образовательных организаций. В ней установлены гарантированные минимальные оклады учителей на педагогическую ставку независимо от числа учащихся в классе, а также обозначены единые требования к порядку и определению размеров должностных окладов учителей [Об утверждении Положения об оплате труда работников государственных образовательных организаций Кабардино-Балкарской Республики 2022]. Система определяет, что заработная плата состоит из базовой части и стимулирующих выплат.

К минимальным окладам применяются повышающие коэффициенты (до 1,8) и вводится «должностной оклад» по профессиональной квалификационной группе (ПКГ). По должностям работников, входящим в один и тот же квалификационный уровень ПКГ, устанавливаются одинаковые коэффициенты к минимальному размеру оклада, поэтому

размеры должностных окладов по ПКГ одинаковые для всех педагогов организации.

Положением об отраслевой системе оплаты предусматривается также установление работникам выплат за непрерывный стаж работы, наличие квалификационной категории, наличие ученой степени, работу в сельской местности и в районном центре, проверку тетрадей, заведование учебными кабинетами, классное руководство. Таким образом, теперь оплата труда зависит напрямую только от должностного оклада и всех других видов выполняемой работы. Расчеты заработной платы простые и прозрачные.

Темпы роста объемов субвенций и сложившихся нормативов на 1 ученика за 2020–2023 годы представлены в таблице 5.

Таблица 4

**Объемы субвенций бюджетам муниципальных районов
(городских округов) на предоставление бесплатного дошкольного, общего и
дополнительного образования из республиканского бюджета КБР за 2020-2023 годы**

	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	темп прироста (%)
ОБЩАЯ СУММА СУБВЕНЦИИ, в т.ч. (млн.руб.)	6 528,08	6 965,42	7 896,15	8 991,13	37,7
на общее образование	3 935,71	4 161,70	4 751,51	5 439,90	38,2
дошкольное образование	2 592,29	2 803,72	3 144,64	3 551,23	
Средний норматив на одного ученика (руб.)	37 180	37 843	41 308	45 981	23,6
Темп роста к предыдущему году (%)		1,78	9,2	11,3	

На данном этапе совершенствования системы оплаты труда с установлением гарантированных должностных окладов произошло повышение заработной платы учителей и других педагогических работников. Но доля стимулирующей части в общем фонде оплаты труда школ составляет всего 5–10%, что противоречит нормативным правовым актам по введению отраслевых систем оплаты труда.

Труд педагогических работников должен быть высоко оплачиваемым, у учителей должно быть право на прозрачную, объективную оценку эффективности их труда, как стимул к дальнейшей деятельности по обеспечению качества образования, соответствующего стандартам образования и запросам инновационной экономики.

Несмотря на ограниченность средств в региональном бюджете,

принятом на 2023 год с дефицитом (2,82 млрд. рублей), система образования в Кабардино-Балкарии является приоритетной, и на текущий год по данной отрасли предусмотрено финансирование 18804,9 млн. рублей, или 31,3% бюджета республики.

Однако для дальнейшего совершенствования системы оплаты труда, существенного повышения показателей качества образования и доведения их до уровня среднероссийских необходимо:

- обеспечить на должном уровне повышение заработной платы педагогов и изменить социальный статус учителя;
- увеличить объемы финансирования на оплату труда педагогических работников в базовой части для повышения размера их минимальных должностных окладов до МРОТ;
- увеличить объемы финансирования (до 30%) в стимулирующей части фонда оплаты труда для обеспечения прозрачной оценки качества и результативности работы педагогических работников, повышения их мотивации для самореализации, профессионального и творческого роста, достижения обучающимися высоких образовательных результатов;
- увеличить объемы финансовой поддержки, направляемой с федерального уровня для повышения оплаты труда отдельным категориям работников бюджетной сферы, которую получает республика как субъект с низкой бюджетной обеспеченностью.

Указанные меры позволят привлечь в школы молодых талантливых учителей, сохранить учительские кадры высокой квалификации с обеспечением гарантий по достойной заработной плате, а также довести размер средней заработной платы педагогических работников республики до уровня среднего по стране показателя.

Список литературы

1. О мероприятиях по реализации государственной социальной политики : указ Президента РФ от 7 мая 2012 года № 597. URL : <https://base.garant.ru/70170950/?ysclid=lm656bdua6763031973> (дата обращения: 20.05.2023).
2. Об образовании в Российской Федерации : Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ ст. 8. (ред. от 07.10.2022). URL : https://sh-kumakskaya--solileckij-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/GIA_11/273-fz.pdf (дата обращения: 25.05.2023).
3. Особенности регулирования труда педагогических работников. Статья 33. Продолжительность рабочего времени педагогических работников

// Трудовой кодекс Российской Федерации. URL : <https://base.garant.ru/12125268/701e1390efd5842be49b5525e010a2bf> (дата обращения: 20.05.2023).

4. Единые рекомендации по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2022 год : утвержденные решением Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений от 23.12.2021. URL : <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/403247111/> (дата обращения: 25.05.2023).

5. О повышении оплаты труда работников государственных учреждений Кабардино-Балкарской Республики, работников государственных органов Кабардино-Балкарской Республики, за исключением работников, являющихся государственными гражданскими служащими Кабардино-Балкарской Республики : распоряжение Правительства КБР от 7 июля 2023 г. № 324-рп. URL : <https://pravitelstvo.kbr.ru/documents/rasporyazheniya/rasporyazhenie-pravitelstva-kbr-ot-7-iyulya-2023-g-324-rp.html> (дата обращения: 25.05.2023).

6. Об утверждении Положения об оплате труда работников государственных образовательных организаций Кабардино-Балкарской Республики : постановление Правительства КБР от 10 октября 2022 года № 222. URL : <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0700202210140002> (дата обращения: 25.05.2023).

7. Рынок труда, занятость и заработная плата. Заработная плата отдельных категорий работников социальной сферы и науки. Итоги федерального статистического наблюдения в сфере оплаты труда отдельных категорий социальной сферы и науки за 2018-2023 годы : данные проводимого Минпросвещения КБР на постоянной основе оперативного мониторинга по достижению целевых показателей средней заработной платы педагогических работников КБР за 2018-2023 годы. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. URL : https://rosstat.gov.ru/labor_market_employment_salaries (дата обращения: 25.05.2023).

8. О нормативах подушевого бюджетного финансирования и Методике расчета субвенций местным бюджетам по обеспечению государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях в Кабардино-Балкарской Республике : постановление Правительства КБР от 14 апреля 2014 г. № 62-ПП. URL

:<https://ruoelbrus.ru/wp-content/uploads/2015/03/post-e-pravitelstva-kbr-n62-pp-ot-14.04.2014.pdf> (дата обращения: 25.05.2023).

9. О методике формирования, распределения фонда оплаты труда и расчета заработной платы работников отдельных государственных казенных общеобразовательных учреждений Кабардино-Балкарской Республики : постановление Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 23 декабря 2013 года № 330-ПП // Официальная Кабардино-Балкария, 2013, № 52.

10. Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта») Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Кабардино-Балкарской Республике : распоряжение Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 1 марта 2013 г. № 136-ПП. URL : <https://www.kbr-gov.ru/doc/24588> (дата обращения: 25.05.2023).

11. О нормативно-подушевом бюджетном финансировании расходов по обеспечению государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях в Кабардино-Балкарской Республике : закон Кабардино-Балкарской Республики от 29.07.2009 г. № 45-РЗ. // Официальная Кабардино-Балкария. 2009. № 35 (105). URL : <https://base.garant.ru/30572113/> (дата обращения: 25.05.2023).

12. Модельная методика формирования системы оплаты труда и стимулирования работников государственных образовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования // Вестник образования, 2008. № 5. С. 35. URL : <https://base.garant.ru/192952/> (дата обращения: 20.06.2023).

13. О введении отраслевых систем оплаты труда работников государственных казенных, бюджетных и автономных учреждений Кабардино-Балкарской Республики : постановление Правительства КБР от 19 августа 2008 года № 196. URL : <https://base.garant.ru/> (дата обращения: 20.05.2023).

14. Батова Б.З., Асланова Л.О., Аликаева, М.В., Губачиков А.М. Проблемы финансирования образования в России // *Фундаментальные исследования*. 2016. № 5 (часть 3). С. 546–550.

15. Григорьева Н.А. Региональный аспект формирования новой системы оплаты труда в общеобразовательных учреждениях (сравнительный анализ на примере Чувашской Республики и Самарской области) // *Вестник экономики, права и социологии*. 2011. № 2. С. 18–21.

16. Гусятникова А.Г., Медушевская И.Е. Система оплаты труда работников школьного образования. Региональная практика, проблемы и пути их решения // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Экономические науки. 2014. № 1. С. 89–105.

17. Леонидова Г.В. Учителя и реформы: региональный аспект. Вологда : ИСЭРТ РАН, 2016. 107 с.

References

1. O meropriyatiyakh po realizatsii gosudarstvennoi sotsial'noi politiki: ukaz Prezidenta RF ot 7 maya 2012 goda №597 [On measures to implement the state social policy: the Decree of the President of the Russian Federation No. 597 of 7 May 2012], available at: <https://base.garant.ru/70170950/?ysclid=lm656bdua6763031973> (accessed 20 May 2013), *In Russian*.

2. Ob obrazovanii v Rossiiskoi Federatsii: federal'nyi zakon ot 29.12.2012 N 273-FZ (red. ot 24.06.2023) [On Education in the Russian Federation: the Federal Law of 29 December 2012 N 273-FZ], Legal reference system "Garant", available at: <https://internet.garant.ru/#/startpage:2> (accessed 25 May 2023), *in Russian*.

3. Osobennosti regulirovaniya truda pedagogicheskikh rabotnikov Stat'ya 33. Prodolzhitel'nost' rabocheho vremeni pedagogicheskikh rabotnikov: Trudovoi kodeks Rossiiskoi Federatsii [Features of the regulation of the work of teaching staff; Article 33. The working hours of teaching staff: the Labor Code of the Russian Federation], available at <https://base.garant.ru/12125268/701e1390efd5842be49b5525e010a2bf> (accessed 20 May 2023), *in Russian*.

4. Edinye rekomendatsii po ustanovleniyu na federal'nom, regional'nom i mestnom urovnyakh sistem oplaty truda rabotnikov gosudarstvennykh i munitsipal'nykh uchrezhdenii na 2022 god": utverzhdennye resheniem Rossiiskoi trekhstoronnei komissii po regulirovaniyu sotsial'no-trudovykh otnoshenii ot 23.12.2021 [The Unified recommendations on the establishment at the federal, regional and local levels of remuneration systems for employees of state and municipal institutions for 2022" (approved by the decision of the Russian Trilateral Commission for the Regulation of Social and Labor Relations of 23 December 2021.), available at: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/403247111/> (accessed 25 May 2023), *in Russian*.

5. O povyshenii oplaty truda rabotnikov gosudarstvennykh uchrezhdenii Kabardino-Balkarskoi Respubliki, rabotnikov gosudarstvennykh organov Kabardino-Balkarskoi Respubliki, za isklyucheniem rabotnikov, yavlyayushchikhsya gosudarstvennymi grazhdanskimi sluzhashchimi Kabardino-Balkarskoi Respubliki: rasporyazhenie Pravitel'stva KBR ot 7 iyulya 2023 g № 324-rp [On increasing the remuneration of employees of state institutions of the Kabardino-Balkarian Republic, employees of state bodies of the Kabardino-

Balkarian Republic, with the exception of employees who are state civil servants of the Kabardino-Balkarian Republic the Decree of the Government of the Kabardino-Balkarian Republic of 7 July 2023 No. 324-rp], available at : <https://pravitelstvo.kbr.ru/documents/rasporyazheniya/rasporyazhenie-pravitelstva-kbr-ot-7-iyulya-2023-g-324-rp.html>. (accessed 25 May 2023), *in Russian*.

6. Ob utverzhdenii Polozheniya ob oplate truda rabotnikov gosudarstvennykh obrazovatel'nykh organizatsii Kabardino-Balkarskoi Respubliki: postanovlenie Pravitel'stva KBR ot 10 oktyabrya 2022 goda №222 [On approval of the Regulations on remuneration of employees of state educational organizations of the Kabardino- Balkarian Republic: the Resolution of the Government of the Kabardino-Balkarian Republic of 10 October 2022 No. 222], available at: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0700202210140002> (accessed 25 May 2023), *in Russian*.

7. Rynok truda, zanyatost' i zarabotnaya plata. Zarabotnaya plata otchel'nykh kategorii rabotnikov sotsial'noi sfery i nauki. Itogi federal'nogo statisticheskogo nablyudeniya v sfere opłaty truda otchel'nykh kategorii sotsial'noi sfery i nauki za 2018-2023 gody: dannye provodimogo Minprosveshcheniya KBR na postoyannoi osnove operativnogo monitoringa po dostizheniyu tselevykh pokazatelei srednei zarabotnoi platy pedagogicheskikh rabotnikov KBR za 2018-2023 gody. Ofitsial'nyi sait Federal'noi sluzhby gosudarstvennoi statistiki [Labor market, employment and wages. Wages of certain categories of workers in the social sphere and science. The results of the federal statistical observation in the field of remuneration of certain categories of the social sphere and science for 2018-2023: data of the operational monitoring conducted by the Ministry of Enlightenment of the Kabardino-Balkarian Republic on an ongoing basis to achieve the targets of the average salary of teaching staff of the Kabardino-Balkarian Republic for 2018-2023. The Official website of the Federal State Statistics Service, section], available at: https://rosstat.gov.ru/labor_market_employment_salaries (accessed 25 May 2023), *in Russian*.

8. O normativakh podushevogo byudzhetho finansirovaniya i Metodike rascheta subventsii mestnym byudzheta po obespecheniyu gosudarstvennykh garantii realizatsii prav na poluchenie obshchedostupnogo i besplatnogo doskol'nogo obrazovaniya v munitsipal'nykh doskol'nykh obrazovatel'nykh organizatsiyakh, obshchedostupnogo i besplatnogo doskol'nogo, nachal'nogo obshchego, osnovnogo obshchego, srednego obshchego obrazovaniya v munitsipal'nykh obshcheobrazovatel'nykh organizatsiyakh, obespechenie dopolnitel'nogo obrazovaniya detei v munitsipal'nykh obshcheobrazovatel'nykh organizatsiyakh v Kabardino-Balkarskoi Respublike: postanovlenie Pravitel'stva KBR ot 14 aprelya 2014 g. №62-PP [On the standards of Per capita budget financing and the Methodology for Calculating subventions to local budgets to ensure state guarantees for the realization of the rights to receive public and free preschool education in municipal preschool educational organizations, public and free preschool, primary general, basic general, secondary general education in

municipal educational organizations, providing additional education for children in municipal educational organizations in the Kabardino-Balkarian Republic: the Resolution of the Government of the Kabardino-Balkarian Republic of 14 April 2014 No. 62-PP "], available at: <https://ruoelbrus.ru/wp-content/uploads/2015/03/post-e-pravitelstva-kbr-n62-pp-ot-14.04.2014.pdf> (accessed 25 May 2023), *in Russian*.

9. O metodike formirovaniya, raspredeleniya fonda oplaty truda i rascheta zarabotnoi platy rabotnikov otel'nykh gosudarstvennykh kazennykh obshcheobrazovatel'nykh uchrezhdenii Kabardino-Balkarskoi Respubliki: postanovlenie Pravitel'stva Kabardino-Balkarskoi Respubliki ot 23 dekabrya 2013 goda № 330-PP [On the Methodology for the formation, distribution of the wage fund and payroll of employees of individual state-owned educational institutions of the Kabardino-Balkarian Republic: the Resolution of the Government of the Kabardino-Balkarian Republic of 23 December 2013 No. 330-PP], *Official Kabardino-Balkaria*, 2013, No. 52, *in Russian*.

10. Ob utverzhdenii Plana meropriyatii («dorozhnaya karta») Izmeneniya v otraslyakh sotsial'noi sfery, napravlennye na povyshenie ehffektivnosti obrazovaniya i nauki v Kabardino-Balkarskoi Respublike: Rasporyazhenie Pravitel'stva Kabardino-Balkarskoi Respubliki ot 1 marta 2013 g. №136-RP [On approval of the Action Plan ("roadmap") changes in the branches of the social sphere aimed at improving the efficiency of education and science in the Kabardino-Balkarian Republic: the Order of the Government of the Kabardino-Balkarian Republic of 1 March 2013 No. 136-RP], available at: <https://www.kbr-gov.ru/doc/24588> (accessed 25 May 2023). *in Russian*.

11. O normativno-podushevom byudzhetnom finansirovanii raskhodov po obespecheniyu gosudarstvennykh garantii prav grazhdan na poluchenie obshchedostupnogo i besplatnogo doskol'nogo, nachal'nogo obshchego, osnovnogo obshchego, srednego (polnogo) obshchego obrazovaniya, a takzhe dopolnitel'nogo obrazovaniya v munitsipal'nykh obshcheobrazovatel'nykh uchrezhdeniyakh v Kabardino-Balkarskoi Respublike: zakon Kabardino-Balkarskoi Respubliki ot 29.07.2009 g. № 45-RZ [On the regulatory per capita budget financing of expenses for ensuring state guarantees of the rights of citizens to receive public and free preschool, elementary general, basic general, secondary general education, as well as additional education in municipal educational institutions in the Kabardino-Balkarian Republic: Law of the Kabardino-Balkarian Republic of 29 July 2009 No. 45-RZ], *Official Kabardino-Balkaria*, 2009, no. 35 (105), available at <https://base.garant.ru/30572113/> (accessed 25 May 2023), *in Russian*.

12. Model'naya metodika formirovaniya sistemy oplaty truda i stimulirovaniya rabotnikov gosudarstvennykh obrazovatel'nykh uchrezhdenii sub"ektov Rossiiskoi Federatsii i munitsipal'nykh obrazovatel'nykh uchrezhdenii, realizuyushchikh programmy nachal'nogo obshchego, osnovnogo obshchego, srednego (polnogo) obshchego obrazovaniya [The model methodology for the

formation of a system of remuneration and incentives for employees of state educational institutions of the subjects of the Russian Federation and municipal educational institutions implementing programs of primary general, basic general, secondary (full) general education], *Vestnik Obrazovaniya*, 2008, no. 5. p. 35, available at: <https://base.garant.ru/192952/> (accessed 20 June 2023), *in Russian*.

13. O vvedenii otraslevykh sistem oplaty truda rabotnikov gosudarstvennykh kazennykh, byudzhetykh i avtonomnykh uchrezhdenii Kabardino-Balkarskoi Respubliki Postanovlenie Pravitel'stva KBR ot 19 avgusta 2008 goda №196 [On the implementation of sectoral remuneration system for employees of state-owned, budgetary and autonomous institutions of the Kabardino-Balkarian Republic: the Resolution of the Government of the Kabardino-Balkarian Republic of 19 August 2008 No. 196], available at: <http://www.consultant.ru/regbase/cgi/online.cgi?req=doc&base=RLAW304&n=13891#Sy0OzjTIttTHI9gG1> (accessed 20 May 2023), *In Russian*.

14. Batova B.Z., Aslanova L.O., Alikaeva, M.V., Gubachikov A.M. Problems of financing education in Russia, *Fundamental Research*, 2016, no. 5 (part 3), pp. 546-550, *in Russian*.

15. Grigor'eva N.A. Regional aspect of forming new wage system in comprehensive educational establishments (comparative analysis based on data from Chuvash republic and Samara region), *The Review of Economy, the Law and Sociology*, 2011, no. 2. pp. 18–21, *in Russian*.

16. Gusyatnikova, I.E. Medushevskaya System of labor remuneration of school workers: regional practice, problems and solutions, *University Proceeding. Volga Region. Economic Sciences*, 2014, no. 1, pp. 89-105, *in Russian*.

17. Leonidova, G. V. Uchitelya i reformy: regional'nyi aspekt [Teachers and reforms: a regional aspect]. Vologda, The Vologda Research Center of the RAS, 2016. 107 p.